

## Ableiten (ä)

C 1.1

Ordne die passende Ableitung zu. Verbinde.

Fülle die Lücke und schreibe so in dein Heft: **länger** - lang

l_nger	kalt	l_cheln	krank
n_her	lang	_rmer	lachen
_lter	schwach	kr_nklich	schlafen
st_rker	nah	t_glich	arm
k_lter	alt	schl_frig	kalt
schw_chlich	stark	erk_ltet	Tag

## Ableiten (ä) - Kontrolle

C 1.1

<del>länger</del>	<del>kalt</del>	<del>lächeln</del>	<del>krank</del>
<del>näher</del>	<del>lang</del>	<del>ärmer</del>	<del>lachen</del>
<del>älter</del>	<del>schwach</del>	<del>kränklich</del>	<del>schlafen</del>
<del>stärker</del>	<del>nah</del>	<del>täglich</del>	<del>arm</del>
<del>kälter</del>	<del>alt</del>	<del>schläfrig</del>	<del>kalt</del>
<del>schwächlich</del>	<del>stark</del>	<del>erkältet</del>	<del>Tag</del>

### Hefteintrag:

länger - lang, näher - nah, älter - alt, stärker - stark, kälter - kalt, schwächlich - schwach, lächeln - lachen, ärmer - arm, kränklich - krank, täglich - Tag, schläfrig - schlafen, erkältet - kalt

## Ableiten (ä)

C 1.2

Bei Nomen hilft dir oft die Einzahl.

Ordne die passende Ableitung zu. Verbinde.

Fülle die Lücke und schreibe so ins Heft: die **Bälle** - der **Ball**

die B_lle	der Gast	die S_fte	das Dach
die F_cher	das Gras	die _ste	der Saft
die M_ntel	der Ball	die D_cher	der Bach
die G_ste	das Fach	die G_rten	der Ast
die N_chte	der Mantel	die B_che	die Wand
die Gr_ser	die Nacht	die W_nde	der Garten

## Ableiten (ä) - Kontrolle

C 1.2

<del>die Bälle</del>	<del>der Gast</del>	<del>die Säfte</del>	<del>das Dach</del>
<del>die Fächer</del>	<del>das Gras</del>	<del>die Äste</del>	<del>der Saft</del>
<del>die Mäntel</del>	<del>der Ball</del>	<del>die Dächer</del>	<del>der Bach</del>
<del>die Gäste</del>	<del>das Fach</del>	<del>die Gärten</del>	<del>der Ast</del>
<del>die Nächte</del>	<del>der Mantel</del>	<del>die Bäche</del>	<del>die Wand</del>
<del>die Gräser</del>	<del>die Nacht</del>	<del>die Wände</del>	<del>der Garten</del>

### Hefteintrag:

die Bälle - der Ball, die Fächer - das Fach, die Mäntel - der Mantel, die Gäste - der Gast, die Nächte - die Nacht, die Gräser - das Gras, die Säfte - der Saft, die Äste - der Ast, die Dächer - das Dach, die Gärten - der Garten, die Bäche - der Bach, die Wände - die Wand

## Ableiten (ä)

C 1.3

Bei Verben hilft dir die Grundform oder ein verwandtes Wort.  
Ordne die passende Ableitung zu. Verbinde.

Fülle die Lücke und schreibe so ins Heft: er schlägt - schlagen

er schl <sub>g</sub> t	der Kamm	wir k <sub>mp</sub> fen	fangen
sie k <sub>m</sub> men	waschen	es gl <sub>nzt</sub>	der Kampf
sie h <sub>ä</sub> lt	schlagen	er f <sub>ll</sub> t	der Glanz
er w <sub>s</sub> cht	lassen	du r <sub>tst</sub>	blasen
er schl <sub>ft</sub>	halten	es bl <sub>st</sub>	raten
sie l <sub>sst</sub>	schlafen	sie f <sub>ngt</sub>	fallen

## Ableiten (ä) - Kontrolle

C 1.3

er schl <sub>g</sub> t	der Kamm	wir k <sub>mp</sub> fen	fangen
sie k <sub>m</sub> men	waschen	es gl <sub>nzt</sub>	der Kampf
sie h <sub>ä</sub> lt	schlagen	er f <sub>ll</sub> t	der Glanz
er w <sub>s</sub> cht	lassen	du r <sub>tst</sub>	blasen
er schl <sub>ft</sub>	halten	es bl <sub>st</sub>	raten
sie l <sub>sst</sub>	schlafen	sie f <sub>ngt</sub>	fallen

### Hefteintrag:

schlägt - schlagen, hält - halten, kämmt - der Kamm, lässt - lassen,  
schläft - schlafen, wäscht - waschen, kämpfen - der Kampf,  
glänzt - der Glanz, fällt - fallen, rätst - raten, bläst - blasen,  
fängt - fangen

## Ableiten (ä)

C 1.4

Bei manchen Nomen brauchst du ein verwandtes Wort.  
Ordne die passende Ableitung zu. Verbinde.

Fülle die Lücke und schreibe so ins Heft: die Stärke - stark

die St <sub>r</sub> ke	kalt	die W <sub>s</sub> che	packen
der S <sub>ng</sub> er	hart	der B <sub>ck</sub> er	schaffen
der Tr <sub>g</sub> er	stark	der J <sub>g</sub> er	waschen
die Fl <sub>ch</sub> e	der Gesang	das P <sub>ck</sub> chen	backen
die H <sub>r</sub> te	tragen	das Gef <sub>ß</sub>	jagen
die K <sub>l</sub> te	flach	das Gesch <sub>ft</sub>	fassen

## Ableiten (ä) - Kontrolle

C 1.4

die St <sub>r</sub> ke	kalt	die W <sub>s</sub> che	packen
die S <sub>ng</sub> er	hart	der B <sub>ck</sub> er	schaffen
der Tr <sub>g</sub> er	stark	der J <sub>g</sub> er	waschen
die Fl <sub>ch</sub> e	der Gesang	das P <sub>ck</sub> chen	jagen
die H <sub>r</sub> te	tragen	das Gef <sub>ß</sub>	backen
die K <sub>l</sub> te	flach	das Gesch <sub>ft</sub>	fassen

### Hefteintrag:

die Stärke - stark, die Sängerin - der Gesang, der Träger - tragen,  
die Fläche - flach, die Härte - hart, die Kälte - kalt,  
die Wäsche - waschen, der Bäcker - backen, der Jäger - jagen,  
das Päckchen - packen, das Gefäß - fassen, das Geschäft - schaffen

## Ableiten (äu)

C 1.5

Ordne die passende Ableitung zu. Verbinde.

Fülle die Lücke und schreibe so in dein Heft: **bläulich** - **blau**

bl__lich	die Faust	die Tr__me	der Bauch
die H__ser	der Zaun	aufr__men	bauen
l__ft	blau	das Geb__de	der Traum
die F__ste	das Haus	die H__te	der Schaum
die B__me	laufen	die B__che	der Raum
die Z__ne	der Baum	sch__men	die Haut

## Ableiten (äu) - Kontrolle

C 1.5

bläulich	die Faust	die Träume	der Bauch
die Häuser	der Zaun	aufräumen	bauen
läuft	blau	das Gebäude	der Traum
die Fäuste	das Haus	die Häute	der Schaum
die Bäume	laufen	die Bäuche	der Raum
die Zäune	der Baum	schäumen	die Haut

### Hefteintrag:

bläulich - blau, die Häuser - das Haus, läuft - laufen, die Fäuste - die Faust, die Bäume - der Baum, die Zäune - der Zaun, die Träume - der Traum, aufräumen - der Raum, das Gebäude - bauen, die Häute - die Haut, die Bäuche - der Bauch, schäumen - der Schaum

## Ableiten (äu)

C 1.6

Ordne die passende Ableitung zu. Verbinde.

Fülle die Lücke und schreibe in dein Heft: die **Läuse** - die **Laus**

die L__se	der Traum	die Eink__fe	das Kraut
h__fig	sauber	der H__ptling	saugen
die M__se	die Laus	die Kr__ter	der Schlauch
s__bern	der Haufen	das S__getier	das Haupt
tr__men	laut	die Str__cher	einkaufen
gl__big	die Maus	die Schl__che	außen
l__ten	glauben	das __ßere	der Strauch

## Ableiten (äu) - Kontrolle

C 1.6

die Läuse	der Traum	die Einkäufe	das Kraut
häufig	sauber	das Äußere	saugen
die Mäuse	die Laus	die Kräuter	der Schlauch
säubern	der Haufen	das Säugetier	das Haupt
träumen	laut	die Sträucher	einkaufen
gläubig	die Maus	die Schläuche	außen
läuten	glauben	der Häuptling	der Strauch

### Hefteintrag:

die Läuse - die Laus, häufig - der Haufen, die Mäuse - die Maus, säubern - sauber, träumen - der Traum, gläubig - glauben, läuten - laut, die Einkäufe - einkaufen, das Äußere - außen, die Kräuter - das Kraut, das Säugetier - saugen, die Sträucher - der Strauch, die Schläuche - der Schlauch, die Häuptlinge - das Haupt

## Ableiten (ä)

C 2.1

Bei Nomen hilft dir oft die Einzahl.

Finde eine passende Ableitung.

Schreibe so in dein Heft: die **Tä**ler – das **Tal**

die Täler -

die Stämme -

die Räder -

die Sätze -

die Länder -

die Zähne -

die Wälder -

die Männer -

die Wände -

die Bälle -

die Äpfel -

die Gänse -

die Bänder -

die Hände -

## Ableiten (ä) - Kontrolle

C 2.1

Heftleintrag:

die **Tä**ler – das **Tal**

die **Stä**mmе – der **Stamm**

die **Rä**der – das **Rad**

die **Sä**tze – der **Satz**

die **Lä**nder – das **Land**

die **Zä**hne – der **Zahn**

die **Wä**lder – der **Wald**

die **Mä**nner – der **Mann**

die **Wä**nde – die **Wand**

die **Bä**lle – der **Ball**

die **Ä**pfel – der **Apfel**

die **Gä**nse – die **Gans**

die **Bä**nder – das **Band**

die **Hä**nde – die **Hand**

## Ableiten (ä)

C 2.2

Bei manchen Nomen brauchst du ein verwandtes Wort.

Finde eine passende Ableitung.

Schreibe so in dein Heft: die **Stä**rke – **stark**

die Stärke -

das Päckchen -

die Wäsche -

der Anfänger -

der Empfänger -

die Nähe -

die Ernährung -

die Wärme -

die Länge -

die Kälte -

die Bäckerin -

der Fußgänger -

das Gewächs -

der Schäfer -

## Ableiten (ä) - Kontrolle

C 2.2

Heftleintrag:

die **Stä**rke – **stark**

das **Pä**ckchen – **packen**

die **Wä**sche – **waschen**

der **Anfä**nger – der **Anfang**

der **Empfä**nger – **empfangen**

die **Nä**he – **nah**

die **Ernä**hrung – die **Nahrung**

die **Wä**rme – **warm**

die **Lä**nge – **lang**

die **Käl**te – **kalt**

die **Bä**ckerin – **backen**

der **Fußgä**nger – der **Gang**

das **Gewä**chs – **wachsen**

der **Schä**fer – das **Schaf**

## Ableiten (ä)

C 2.3

Bei Verben hilft dir die Grundform oder ein verwandtes Wort.  
Finde eine passende Ableitung.

Schreibe so in dein Heft: er **hält** – **halten**

er hält -

sie schläft -

er zählt -

sie näht -

wir wählen -

sie errät -

er gräbt -

sie trägt -

er rät -

ihm gefällt -

schälen -

es brät -

er fällt -

sie lässt -

## Ableiten (ä) - Kontrolle

C 2.3

Hefteintrag:

er **hält** – **halten**

sie **schläft** – **schlafen**

er **zählt** – die **Zahl**

sie **näht** – die **Naht**

wir **wählen** – die **Wahl**

sie **errät** – **erraten**

er **gräbt** – **graben**

sie **trägt** – **tragen**

er **rät** – **raten**

ihm **gefällt** – **gefallen**

**schälen** – die **Schale**

es **brät** – **braten**

er **fällt** – **fallen**

sie **lässt** – **lassen**

## Ableiten (ä)

C 2.4

Bei Adjektiven hilft dir ein verwandtes Wort.  
Finde eine passende Ableitung.

Schreibe so in dein Heft: **ängstlich** – die **Angst**

ängstlich -

täglich -

gefährlich -

älter -

glänzend -

erkältet -

lästig -

jährlich -

gnädig -

schädlich -

bräunlich -

mächtig -

kräftig -

gelähmt -

## Ableiten (ä) - Kontrolle

C 2.4

Hefteintrag:

**ängstlich** – die **Angst**

**täglich** – der **Tag**

gef**ährlich** – die Gef**ahr**

**älter** – **alt**

gl**änzend** – der Gl**anz**

erk**ältet** – kal**t**

l**ästig** – die **Last**

**jährlich** – das **Jahr**

gn**ädig** – die Gn**ade**

sch**ädlich** – der Sch**aden**

br**äunlich** – bra**un**

m**ächtig** – die M**acht**

kr**äftig** – die Kr**aft**

gel**ähmt** – la**hm**

## Ableiten (äu)

C 2.5

Finde eine passende Ableitung. Denke an verwandte Wörter.

Schreibe so in dein Heft: die **Zäune** – der **Zaun**

die Zäune -

das Geräusch -

die Bäuerin -

aufräumen -

die Abläufe -

das Gebäude -

der Läufer -

die Käufer -

der Bräutigam -

das Gehäuse -

anhäufen -

die Säure -

träumen -

der Räuber -

## Ableiten (äu) - Kontrolle

C 2.5

Hefteintrag:

die Zäune - der Zaun

die Käufer - kaufen

das Geräusch - rauschen der Bräutigam - die Braut

die Bäuerin - der Bauer

das Gehäuse - das Haus

aufräumen - der Raum

anhäufen - der Haufen

die Abläufe - der Ablauf

die Säure - sauer

das Gebäude - bauen

träumen - der Traum

der Läufer - laufen

der Räuber - der Raub

## Ableiten (äu)

C 2.6

Finde eine passende Ableitung. Denke an verwandte Wörter.

Schreibe so in dein Heft: die **Räume** – der **Raum**

die Räume -

die Sträucher -

die Schläuche -

täuschen -

der Träumer -

läuten -

die Bäuche -

einschäumen -

die Mäuler -

die Gemäuer -

die Träubchen -

häufig -

räuchern -

blauäugig -

## Ableiten (äu) - Kontrolle

C 2.6

Hefteintrag:

die Räume - der Raum

einschäumen - der Schaum

die Sträucher - der Strauch

die Mäuler - das Maul

die Schläuche - der Schlauch

die Gemäuer - die Mauer

täuschen - tauschen

die Träubchen - die Trauben

der Träumer - der Traum

häufig - der Haufen

läuten - laut

räuchern - der Rauch

die Bäuche - der Bauch

blauäugig - das Auge

## Ableiten (ä)

C 3.1

Was stimmt: ä oder e?

Finde alle Wörter mit ä und eine dazu passende Ableitung.

Schreibe so in dein Heft: die Farbe, also: färben

f ä rben	das Pf ä rd	die Ä pfel
die B ä che	die G ä rten	die M ä ntel
die G ä ste	l ä sen	die W ä sche
die M ä nner	k ä mmen	der B ä sen

## Ableiten (ä) - Kontrolle

C 3.1

Hefteintrag:

die Farbe, also: färben	der Apfel, also: die Äpfel
der Bach, also: die Bäche	der Garten, also: die Gärten
der Mantel, also: die Mäntel	der Gast, also: die Gäste
waschen, also: die Wäsche	der Mann, also: die Männer
der Kamm, also: kämmen	

ABER:

das Pferd, lesen und der Besen

## Ableiten (ä)

C 3.2

Was stimmt: ä oder e?

Finde alle Wörter mit ä und eine dazu passende Ableitung.

Schreibe so in dein Heft: das Blatt, also: die Blätter

die Bl ä tter	die Gr ä ser	das M ä sser
die W ä lt	die Fl ä che	die St ä mme
er f ä ngt	sie l ä nkt	es schl ä ft
die St ä rke	der B ä cker	die Z ä hne

## Ableiten (ä) - Kontrolle

C 3.2

Hefteintrag:

das Blatt, also: die Blätter	das Gras, also: die Gräser
flach, also: die Fläche	der Stamm, also: die Stämme
fangen, also: er fängt	schlafen, also: es schläft
stark, also: die Stärke	backen, also: der Bäcker
der Zahn, also: die Zähne	

ABER:

das Messer, die Welt und sie lenkt

## Ableiten (äu)

C 3.3

Was stimmt: äu oder eu?

Finde alle Wörter mit äu und eine dazu passende Ableitung.

Schreibe so in dein Heft: rauben, also: der R<sup>ä</sup>uber

der R<sup>äu</sup><sub>eu</sub> ber

die B<sup>äu</sup><sub>eu</sub> che

die Z<sup>äu</sup><sub>eu</sub> ne

die Ä<sup>ü</sup><sub>Eu</sub> len

die M<sup>äu</sup><sub>eu</sub> se

tr<sup>äu</sup><sub>eu</sub> men

das Geb<sup>äu</sup><sub>eu</sub> de

die H<sup>äu</sup><sub>eu</sub> ser

das F<sup>äu</sup><sub>eu</sub> er

auf<sup>äu</sup><sub>eu</sub> men

die L<sup>äu</sup><sub>eu</sub> ferin

der K<sup>äu</sup><sub>eu</sub> fer

## Ableiten (ä) - Kontrolle

C 3.3

Hefteintrag:

rauben, also: der R<sup>ä</sup>uber

der B<sup>ä</sup>uch, also: die B<sup>ä</sup>uche

der Z<sup>ä</sup>un, also: die Z<sup>ä</sup>une

die M<sup>ä</sup>us, also: die M<sup>ä</sup>use

der Tra<sup>ä</sup>um, also: tr<sup>ä</sup>umen

b<sup>ä</sup>uen, also: das Geb<sup>ä</sup>ude

das H<sup>ä</sup>us, also: die H<sup>ä</sup>user

der R<sup>ä</sup>um, also: auf<sup>ä</sup>umen

l<sup>ä</sup>ufen, also: die L<sup>ä</sup>uferin

k<sup>ä</sup>ufen, also: der K<sup>ä</sup>ufer

ABER:

die E<sup>ä</sup>ulen und das F<sup>ä</sup>uer

## Ableiten (äu)

C 3.4

Was stimmt: äü oder eu?

Finde alle Wörter mit äü und eine dazu passende Ableitung.

Schreibe so in dein Heft: das Kr<sup>ä</sup>ut, also: die Kr<sup>ä</sup>uter

die Kr<sup>äu</sup><sub>eu</sub> ter

die B<sup>äu</sup><sub>eu</sub> erin

die R<sup>äu</sup><sub>eu</sub> me

äu<sub>eu</sub> ßern

die H<sup>äu</sup><sub>eu</sub> te

t<sup>äu</sup><sub>eu</sub> er

der Br<sup>äu</sup><sub>eu</sub> tigam

die Fr<sup>äu</sup><sub>eu</sub> nde

das Geh<sup>äu</sup><sub>eu</sub> se

das Z<sup>äu</sup><sub>eu</sub> g

das Ger<sup>äu</sup><sub>eu</sub> sch

die L<sup>äu</sup><sub>eu</sub> se

## Ableiten (ä) - Kontrolle

C 3.4

Hefteintrag:

das Kr<sup>ä</sup>ut, also: die Kr<sup>ä</sup>uter

der B<sup>ä</sup>uer, also: die B<sup>ä</sup>uerin

der R<sup>ä</sup>um, also: die R<sup>ä</sup>ume

a<sup>ä</sup>ußen, also: <sup>ä</sup>ußern

die H<sup>ä</sup>ut, also: die H<sup>ä</sup>ute

die Br<sup>ä</sup>ut, also: der Br<sup>ä</sup>utigam

das H<sup>ä</sup>us, also: das Geh<sup>ä</sup>use

r<sup>ä</sup>uschen, also: das Ger<sup>ä</sup>usch

die L<sup>ä</sup>us, also: die L<sup>ä</sup>use

ABER:

t<sup>ä</sup>uer, die Fr<sup>ä</sup>unde und das Z<sup>ä</sup>ug

## Quellenverzeichnis

Schrift: AbehZeh EDU von Anja Meiners über [www.bboxtype.com](http://www.bboxtype.com)

© Grundschul-Ideenbox ([www.grundschul-ideenbox.de](http://www.grundschul-ideenbox.de))

### **ACHTUNG:**

Das Material darf gerne für Unterrichtszwecke genutzt werden.

Eine kommerzielle Nutzung ist aber ausdrücklich verboten.

Die Weitergabe und Verbreitung meines Materials sind urheberrechtlich verboten. Gerne darf auf den Blog verwiesen werden!

Es ist insbesondere nicht erlaubt, © - Zeichen zu entfernen, die Materialien auf Plattformen, wie der Dropbox oder in sozialen Netzwerken oder auf sonstigen Internetseiten zu teilen.

Sollte jemand eine unerlaubte Nutzung entdecken, bitte ich um einen Hinweis per Email an: [mail@grundschul-ideenbox.de](mailto:mail@grundschul-ideenbox.de)