

## Verlängern (g im Auslaut)

D 1.1

Bei Nomen hilft dir oft die Mehrzahl.

Ordne die passende Verlängerung zu. Verbinde.

Fülle die Lücke und schreibe so ins Heft: der Berg **g** – die Berge

der Ber_	die Erfolge	der Ta_	die Wege
der Schla_	die Zwerge	der Zu_	die Tage
der Erfol_	die Flüge	der Köni_	die Krüge
der Mitta_	die Berge	der We_	die Züge
der Flu_	die Mittage	der Kru_	die Burgen
der Zwer_	die Schläge	die Bur_	die Könige

## Verlängern (g im Auslaut) - Kontrolle

D 1.1

der Berg <b>g</b>	die Erfolge	der Tag <b>g</b>	die Wege
der Schla <b>g</b>	die Zwerge	der Zug <b>g</b>	die Tage
der Erfol <b>g</b>	die Flüge	der Köni <b>g</b>	die Krüge
der Mitta <b>g</b>	die Berge	der Weg <b>g</b>	die Züge
der Flug <b>g</b>	die Mittage	der Kru <b>g</b>	die Burgen
der Zwerg <b>g</b>	die Schläge	die Burg <b>g</b>	die Könige

### Hefteintrag:

der Berg **g** – die Berge, der Schlag **g**, die Schläge, der Erfolg **g** – die Erfolge, der Mitta**g** – die Mittage, der Flug **g** – die Flüge, der Zwerg **g** – die Zwerge, der Tag **g** – die Tage, der Zug **g** – die Züge, der König **g** – die Könige, der Weg **g** – die Wege, der Krug **g** – die Krüge, die Burg **g** – die Burgen

## Verlängern (g im Auslaut)

D 1.2

Bei Verben hilft dir meist die Grundform.

Ordne die passende Verlängerung zu. Verbinde.

Fülle die Lücke und schreibe so ins Heft: er tru**g** – tragen

er tru_	fliegen	sie schlu_	biegen
sie flo_	wiegen	er bo_	steigen
er lo_	tragen	sie la_	schlagen
sie wo_	mögen	er stie_	legen
er ma_	wagen	sie schwie_	liegen
sie zei_t	lügen	er fra_t	schweigen
er wa_t	zeigen	sie le_t	fragen

## Verlängern (g im Auslaut) - Kontrolle

D 1.2

er tru <b>g</b>	fliegen	sie schlu <b>g</b>	biegen
sie flo <b>g</b>	wiegen	er bo <b>g</b>	steigen
er lo <b>g</b>	tragen	sie la <b>g</b>	schlagen
sie wo <b>g</b>	mögen	er stie <b>g</b>	legen
er ma <b>g</b>	wagen	sie schwie <b>g</b>	liegen
sie zei <b>gt</b>	lügen	er frag <b>t</b>	schweigen
er wa <b>gt</b>	zeigen	sie leg <b>t</b>	fragen

### Hefteintrag:

er tru**g** – tragen, sie flo**g** – fliegen, er lo**g** – lügen, sie wo**g** – wiegen, er ma**g** – mögen, sie zei**gt** – zeigen, er wa**gt** – wagen, sie schlu**g** – schlagen, er bo**g** – biegen, sie la**g** – liegen, er stie**g** – steigen, sie schwie**g** – schweigen, er frag**t** – fragen, sie leg**t** – legen

## Verlängern (g im Auslaut)

D 1.3

Bei Adjektiven helfen die Steigerung oder verwandte Wörter.  
Ordne die passende Verlängerung zu. Verbinde.

Fülle die Lücke und schreibe so ins Heft: klug - klüger

klu_	trauriger	drecki_	billiger
fleißi_	weniger	schrä_	hungriger
weni_	klüger	billi_	schräger
trauri_	wichtiger	flüssi_	lustiger
wichti_	geduldiger	hungri_	dreckiger
geduldi_	fleißiger	lusti_	flüssiger

## Verlängern (g im Auslaut) - Kontrolle

D 1.3

klug	trauriger	dreckig	billiger
fleißig	weniger	schräg	hungriger
wenig	klüger	billig	schräger
traurig	wichtiger	flüssig	lustiger
wichtig	geduldiger	hungrig	dreckiger
geduldig	fleißiger	lustig	flüssiger

### Hefteintrag:

klug - klüger, fleißig - fleißiger, wenig - weniger, traurig - trauriger,  
wichtig - wichtiger, geduldig - geduldiger,  
dreckig - dreckiger, schräg - schräger, billig - billiger, flüssig - flüssiger,  
hungrig - hungriger, lustig - lustiger

## Verlängern (b im Auslaut)

D 1.4

Bei Nomen hilft dir oft die Mehrzahl.  
Ordne die passende Verlängerung zu. Verbinde.

Fülle die Lücke und schreibe so ins Heft: der Dieb - die Diebe

der Die_	die Verben	der Urlau_	die Körbe
das Kal_	die Diebe	der Betrie_	die Stäbe
das Sie_	die Gräber	der Kor_	die Urlaube
das Ver_	die Kälber	der Sta_	die Betriebe
das Gra_	die Siebe		

## Verlängern (b im Auslaut) - Kontrolle

D 1.4

der Dieb	die Verben	der Urlaub	die Körbe
das Kalb	die Diebe	der Betrieb	die Stäbe
das Sieb	die Gräber	der Korb	die Urlaube
das Verb	die Kälber	der Stab	die Betriebe
das Grab	die Siebe		

### Hefteintrag:

der Dieb - die Diebe, das Kalb - die Kälber, das Sieb - die Siebe,  
das Verb - die Verben, das Grab - die Gräber  
der Urlaub - die Urlaube, der Betrieb - die Betriebe, der Korb - die Körbe,  
der Stab - die Stäbe

## Verlängern (b im Auslaut)

D 1.5

Bei Verben hilft dir meist die Grundform.

Ordne die passende Verlängerung zu. Verbinde.

Fülle die Lücke und schreibe so ins Heft: es kle**bt** – kleben

es kle_t	erleben	er grä_t	geben
sie lie_t	kleben	sie schrei_t	heben
er erle_t	geben	er ga_	schreiben
sie gi_t	lieben	sie glau_t	reiben
er gru_	proben	er ho_	graben
sie pro_t	schieben	sie rei_t	üben
er scho_	graben	er ü_t	glauben

## Verlängern (b im Auslaut) - Kontrolle

D 1.5

es kle <b>bt</b>	erleben	er grä <b>bt</b>	geben
sie lie <b>bt</b>	kleben	sie schrei <b>bt</b>	heben
er erle <b>bt</b>	geben	er ga <b>b</b>	schreiben
sie gib <b>t</b>	lieben	sie glau <b>bt</b>	reiben
er gru <b>b</b>	proben	er ho <b>b</b>	graben
sie prob <b>t</b>	schieben	sie rei <b>bt</b>	üben
er schob <b>b</b>	graben	er ü <b>bt</b>	glauben

### Hefteintrag:

es kle**bt** – kleben, sie lie**bt** – lieben, er erle**bt** – erleben, sie gib**t** – geben,  
er gru**b** – graben, sie prob**t** – proben, er schob**b** – schieben,  
er grä**bt** – graben, sie schrei**bt** – schreiben, er ga**b** – geben,  
sie glau**bt** – glauben, er ho**b** – heben, sie rei**bt** – reiben, er ü**bt** – üben

## Verlängern (b im Auslaut)

D 1.6

Bei Adjektiven helfen die Steigerung oder verwandte Wörter.

Ordne die passende Verlängerung zu. Verbinde.

Fülle die Lücke und schreibe so ins Heft: gel**b** – gelbe

gel_	mürbe	lie_	herber
tau_	größer	trü_	lieber
gro_	taube	her_	trüber
mür_	gelbe		

### Achtung:

Du weißt: Nicht alle Adjektive lassen sich steigern! Verlängern kannst du trotzdem!

## Verlängern (b im Auslaut) - Kontrolle

D 1.6

gel <b>b</b>	mürbe	lie <b>b</b>	herber
tau <b>b</b>	größer	trü <b>b</b>	lieber
gro <b>b</b>	taube	her <b>b</b>	trüber
mür <b>b</b>	gelbe		

### Hefteintrag:

gel**b** – gelbe, tau**b** – taube, gro**b** – größer, mür**b** – mürbe,  
lie**b** – lieber, trü**b** – trüber, her**b** – herber

### Achtung:

Du weißt: Nicht alle Adjektive lassen sich steigern! Verlängern kannst du trotzdem!  
Einfacher ist es, ein passendes Nomen zu verwenden: gelb – der gelbe Ball

## Verlängern (d im Auslaut)

D 1.7

Bei Nomen hilft dir oft die Mehrzahl.

Ordne die passende Verlängerung zu. Verbinde.

Fülle die Lücke und schreibe ins Heft: der Abend - die Abende

der Aben_	die Freunde	der Hun_	die Kleider
der Freun_	die Pferde	das Kin_	die Bänder
das Lie_	die Bäder	das Klei_	die Hunde
das Pfer_	die Länder	das Ban_	die Hände
das Lan_	die Abende	die Han_	die Felder
der Stran_	die Lieder	der Wal_	die Kinder
das Ba_	die Strände	das Fel_	die Wälder

## Verlängern (d im Auslaut) - Kontrolle

D 1.7

der Abend	die Freunde	der Hund	die Kleider
der Freund	die Pferde	das Kind	die Bänder
das Lied	die Bäder	das Kleid	die Hunde
das Pferd	die Länder	das Band	die Hände
das Land	die Abende	die Hand	die Felder
der Strand	die Lieder	der Wald	die Kinder
das Bad	die Strände	das Feld	die Wälder

### Hefteintrag:

der Abend - die Abende, der Freund - die Freunde, das Lied - die Lieder,  
das Pferd - die Pferde, das Land - die Länder, der Strand - die Strände,  
das Bad - die Bäder, der Hund - die Hunde, das Kind - die Kinder,  
das Kleid - die Kleider, das Band - die Bänder, die Hand - die Hände,  
der Wald - die Wälder, das Feld - die Felder

## Verlängern (d im Auslaut)

D 1.8

Nomen in die Mehrzahl, Verben in die Grundform.

Ordne die passende Verlängerung zu. Verbinde.

Fülle die Lücke und schreibe so ins Heft: er band - binden

er ban_	finden	der Mun_	die Bilder
sie fan_	werden	das Bil_	die Räder
er wir_	binden	der Grun_	die Gelder
		das Ra_	die Mänder
		das Gel_	die Gründe

## Verlängern (d im Auslaut) - Kontrolle

D 1.8

er band	finden	der Mund	die Bilder
sie fand	werden	das Bild	die Räder
er wird	binden	der Grund	die Gelder
		das Rad	die Mänder
		das Geld	die Gründe

### Hefteintrag:

er band - binden, sie fand - finden, er wird - werden,  
der Mund - die Mänder, das Bild - die Bilder, der Grund - die Gründe,  
das Rad - die Räder, das Geld - die Gelder

## Verlängern (d im Auslaut)

D 1.9

Bei Adjektiven helfen die Steigerung oder verwandte Wörter.  
Ordne die passende Verlängerung zu. Verbinde.

Fülle die Lücke und schreibe so ins Heft: mild - milder

mil_	anstrengender	blö_	wunde
frem_	dringender	blin_	runde
dringen_	spannender	wun_	wilder
anstrengen_	milder	run_	gesünder
spannen_	wütender	wil_	anstrengender
wüten_	fremder	gesun_	blinde

Achtung:

Du weißt: Nicht alle Adjektive lassen sich steigern! Verlängern kannst du trotzdem!

© Grundschul-Ideenbox

## Verlängern (d im Auslaut) - Kontrolle

D 1.9

mil <u>d</u>	blöder	anstrengend <u>d</u>	wunde
frem <u>d</u>	dringender	blind <u>d</u>	runde
dringend <u>d</u>	spannender	wund <u>d</u>	wilder
blö <u>d</u>	milder	rund <u>d</u>	gesünder
spannend <u>d</u>	wütender	wild <u>d</u>	anstrengender
wütend <u>d</u>	fremder	gesund <u>d</u>	blinde

Hefteintrag:

mild - milder, fremd - fremder, dringend - dringender, blöd - blöder,  
spannend - spannender, wütend - wütender,  
anstrengend - anstrengender, blind - blinde, wund - wunde, rund - runde,  
wild - wilder, gesund - gesünder

Tipp:

Manchmal ist es einfacher ein passendes Nomen zu nutzen: rund - der runde Tisch

© Grundschul-Ideenbox

## Verlängern (g, b, d im Auslaut)

D 2.1

Bei Nomen hilft dir oft die Mehrzahl.  
Finde eine passende Verlängerung.

Schreibe so in dein Heft: die Wand - die Wände

die Wand -	der Dieb -
der Freund -	das Kind -
der Tag -	das Kleid -
der Hund -	der Weg -
das Lied -	der Berg -
das Geld -	der Urlaub -
der Abend -	der Zwerg -

© Grundschul-Ideenbox

## Verlängern (g, b, d im Auslaut) - Kontrolle

D 2.1

Hefteintrag:

die Wand -	die <u>Wände</u>	der Dieb -	die <u>Diebe</u>
der Freund -	die <u>Freunde</u>	das Kind -	die <u>Kinder</u>
der Tag -	die <u>Tage</u>	das Kleid -	die <u>Kleider</u>
der Hund -	die <u>Hunde</u>	der Weg -	die <u>Wege</u>
das Lied -	die <u>Lieder</u>	der Berg -	die <u>Berge</u>
das Geld -	die <u>Gelder</u>	der Urlaub -	die <u>Urlaube</u>
der Abend -	die <u>Abende</u>	der Zwerg -	die <u>Zwerge</u>

© Grundschul-Ideenbox

## Verlängern (g, b, d im Auslaut)

D 2.2

Bei Nomen hilft dir oft die Mehrzahl.

Finde eine passende Verlängerung.

Schreibe so in dein Heft: der Wind **d** – die Winde

der Wind -

das Land -

der Mittag -

der Wald -

der Erfolg -

das Band -

der Mond -

die Burg -

der Korb -

die Hand -

der Strand -

der Mund -

das Fahrrad -

der Zug -

## Verlängern (g, b, d im Auslaut) - Kontrolle

D 2.2

Hefteintrag:

der Wind **d** – die Winde

das Land **d** – die Länder

der Mittag **g** – die Mittage

der Wald **d** – die Wälder

der Erfolg **g** – die Erfolge

das Band **d** – die Bänder

der Mond **d** – die Monde

die Burg **g** – die Burgen

der Korb **b** – die Körbe

die Hand **d** – die Hände

der Strand **d** – die Strände

der Mund **d** – die Münder

das Fahrrad **d** – die Fahrräder

der Zug **g** – die Züge

## Verlängern (g, b, d im Auslaut)

D 2.3

Bei Verben hilft dir meist die Grundform.

Finde eine passende Verlängerung.

Schreibe so in dein Heft: er trägt **g** – tragen

er trägt -

sie lobt -

er siegt -

es wird -

sie übt -

er zeigt -

sie pflegt -

es klebt -

er gräbt -

sie fragt -

es trabt -

er band -

sie wiegt -

er mag -

## Verlängern (g, b, d im Auslaut) - Kontrolle

D 2.3

Hefteintrag:

er trägt **g** – tragen

sie lobt **t** – loben

er siegt **g** – siegen

es wird **d** – werden

sie übt **t** – üben

er zeigt **g** – zeigen

sie pflegt **g** – pflegen

es klebt **t** – kleben

er gräbt **t** – graben

sie fragt **g** – fragen

es trabt **t** – traben

er band **d** – binden

sie wiegt **g** – wiegen

er mag **g** – mögen

## Verlängern (g, b, d im Auslaut)

D 2.4

Bei Verben hilft dir meist die Grundform.

Finde eine passende Verlängerung.

Schreibe so in dein Heft: sie **liegt** – liegen

sie **liegt** -

er **trug** -

es **nagt** -

sie **fand** -

er **treibt** -

sie **schreibt** -

er **schraubt** -

er **flog** -

sie **legt** -

er **sagt** -

sie **stand** -

er **tobt** -

es **schwebt** -

sie **gibt** -

## Verlängern (g, b, d im Auslaut) - Kontrolle

D 2.4

Hefteintrag:

sie **liegt** – liegen

er **trug** – tragen

es **nagt** – nagen

sie **fand** – finden

er **treibt** – treiben

sie **schreib**t – schreiben

er **schraub**t – schrauben

er **flog** – fliegen

sie **legt** – legen

er **sagt** – sagen

sie **stand** – sie standen

er **tobt** – toben

es **schweb**t – schweben

sie **gib**t – geben

## Verlängern (g, b, d im Auslaut)

D 2.5

Bei Adjektiven helfen die Steigerung oder verwandte Wörter.

Finde eine passende Verlängerung.

Schreibe so in dein Heft: **klug** – klüger

klug -

halb -

rund -

gesund -

blind -

dreckig -

wenig -

gelb -

wild -

blond -

wütend -

lieb -

lustig -

fleißig -

## Verlängern (g, b, d im Auslaut) - Kontrolle

D 2.5

Hefteintrag:

klug – klüger

halb – halbe

rund – runde

gesund – gesünder

blind – blinde

dreckig – dreckiger

wenig – weniger

gelb – gelbe

wild – wilder

blond – blonde

wütend – wütender

lieb – lieber

lustig – lustiger

fleißig – fleißiger

## Verlängern (g, b, d im Auslaut)

D 2.6

Bei Adjektiven helfen die Steigerung oder verwandte Wörter.  
Finde eine passende Verlängerung.

Schreibe so in dein Heft: taub - taube

taub -	grob -
spannend -	mild -
wolkig -	witzig -
fremd -	trüb -
sonnig -	billig -
schwierig -	riesig -
nötig -	mutig -

## Verlängern (g, b, d im Auslaut) - Kontrolle

D 2.6

Hefteintrag:

taub - taube

spannend - spannender

wolkig - wolkiger

fremd - fremder

sonnig - sonniger

schwierig - schwieriger

nötig - nötiger

grob - größer

mild - milder

witzig - witziger

trüb - trüber

billig - billiger

riesig - riesiger

mutig - mutiger

## Verlängern (g, b, d im Auslaut)

D 3.1

Was stimmt? Finde eine passende Verlängerung.  
Notiere nur Wörter mit g, b oder d im Auslaut.

Schreibe so in dein Heft: die Wege, also: der Weg

der We <sup>g</sup> <sub>k</sub>	die Ban <sup>g</sup> <sub>k</sub>	das Lie <sup>d</sup> <sub>t</sub>
der Hun <sup>d</sup> <sub>t</sub>	der Ta <sup>g</sup> <sub>k</sub>	das Kin <sup>d</sup> <sub>t</sub>
die Wel <sup>d</sup> <sub>t</sub>	der Die <sup>b</sup> <sub>p</sub>	das Klei <sup>d</sup> <sub>t</sub>
der Freun <sup>d</sup> <sub>t</sub>	der Ty <sup>b</sup> <sub>p</sub>	das Pfer <sup>d</sup> <sub>t</sub>

## Verlängern (g, b, d im Auslaut) - Kontrolle

D 3.1

Hefteintrag:

die Wege, also: der Weg

die Hunde, also: der Hund

die Kinder, also: das Kind

die Kleider, also das Kleid

die Pferde, also das Pferd

die Lieder, also: das Lied

die Tage, also: der Tag

die Diebe, also: der Dieb

die Freunde, also: der Freund

ABER:

die Bänke, also: die Bank

die Typen, also: der Typ

die Welten, also: die Welt

## Verlängern (g, b, d im Auslaut)

D 3.2

Was stimmt? Finde eine passende Verlängerung.

Notiere nur Wörter mit g, b oder d im Auslaut.

Schreibe so in dein Heft: die Räder, also: das Ra**d**

das Ra<sup>d</sup><sub>t</sub>

das Fel<sup>d</sup><sub>t</sub>

das Lan<sup>d</sup><sub>t</sub>

das Bro<sup>d</sup><sub>t</sub>

das Gel<sup>d</sup><sub>t</sub>

der Wal<sup>d</sup><sub>t</sub>

der Zu<sup>g</sup><sub>k</sub>

der Ber<sup>g</sup><sub>k</sub>

der Schran<sup>g</sup><sub>k</sub>

das Ba<sup>d</sup><sub>t</sub>

der Kor<sup>b</sup><sub>p</sub>

die Bur<sup>g</sup><sub>k</sub>

## Verlängern (g, b, d im Auslaut) - Kontrolle

D 3.2

Hefteintrag:

die Räder, also: das Ra**d**

die Felder, also: das Fel**d**

die Länder, also: das Land**d**

die Gelder, also: das Geld**d**

die Wälder, also: der Wald**d**

die Züge, also: der Zug**g**

die Berge, also: der Berg**g**

die Bäder, also: das Bad**d**

die Körbe, also: der Korb**b**

die Burgen, also: die Burg**g**

ABER:

die Brote, also: das Brot**t**

die Schränke, also: der Schrank**k**

## Verlängern (g, b, d im Auslaut)

D 3.3

Was stimmt? Finde eine passende Verlängerung.

Notiere nur Wörter mit g, b oder d im Auslaut.

Schreibe so in dein Heft: die Bänder, also: das Ban**d**

das Ban<sup>d</sup><sub>t</sub>

der Mon<sup>d</sup><sub>t</sub>

der Zwer<sup>g</sup><sub>k</sub>

der Stran<sup>d</sup><sub>t</sub>

der Dan<sup>g</sup><sub>k</sub>

das Lo<sup>b</sup><sub>p</sub>

der Urlau<sup>b</sup><sub>p</sub>

der Erfol<sup>g</sup><sub>k</sub>

der Bar<sup>d</sup><sub>t</sub>

der Aben<sup>d</sup><sub>t</sub>

das Bil<sup>d</sup><sub>t</sub>

der Flu<sup>g</sup><sub>k</sub>

## Verlängern (g, b, d im Auslaut) - Kontrolle

D 3.3

Hefteintrag:

die Bänder, also: das Band**d**

die Monde, also: der Mond**d**

die Zwerge, also: der Zwerg**g**

die Strände, also: der Strand**d**

loben also: das Lob**b**

die Urlaube, also: der Urlaub**b**

die Erfolge, also: der Erfolg**g**

die Abende, also: der Abend**d**

die Bilder, also: das Bild**d**

die Flüge, also: der Flug**g**

ABER:

danken, also: der Dank**k**

die Bärte, also: der Bart**t**

## Verlängern (g, b, d im Auslaut)

D 3.4

Was stimmt? Finde eine passende Verlängerung.

Notiere nur Wörter mit g, b oder d im Auslaut.

Schreibe so in dein Heft: geben, also: er gab

er ga<sup>b</sup><sub>p</sub>

sie wir<sup>d</sup><sub>t</sub>

er stan<sup>d</sup><sub>t</sub>

er zei<sup>g</sup><sub>k</sub>t

sie rä<sup>d</sup><sub>t</sub>

sie fan<sup>d</sup><sub>t</sub>

sie gi<sup>b</sup><sub>p</sub>t

er erle<sup>b</sup><sub>p</sub>t

er ban<sup>d</sup><sub>t</sub>

er fra<sup>g</sup><sub>k</sub>t

sie lie<sup>b</sup><sub>p</sub>t

sie tran<sup>g</sup><sub>k</sub>

## Verlängern (g, b, d im Auslaut) - Kontrolle

D 3.4

Hefteintrag:

geben, also: er gab

werden, also: er wird

sie standen, also: er stand

zeigen, also: er zeigt

finden, also: sie fand

geben, also: sie gibt

erleben, also: er erlebt

binden, also: er band

fragen, also: er fragt

lieben, also: sie liebt

ABER:

raten, also: sie rät

trinken, also: trank

## Verlängern (g, b, d im Auslaut)

D 3.5

Was stimmt? Finde eine passende Verlängerung.

Notiere nur Wörter mit g, b oder d im Auslaut.

Schreibe so in dein Heft: bleiben, also: sie blieb

sie blie<sup>b</sup><sub>p</sub>

es bewe<sup>g</sup><sub>k</sub>t

er kle<sup>b</sup><sub>p</sub>t

er win<sup>g</sup><sub>k</sub>t

sie le<sup>b</sup><sub>p</sub>t

es wie<sup>g</sup><sub>k</sub>t

sie schrei<sup>b</sup><sub>p</sub>t

er lie<sup>g</sup><sub>k</sub>t

sie den<sup>g</sup><sub>k</sub>t

er rei<sup>b</sup><sub>p</sub>t

sie trä<sup>g</sup><sub>k</sub>t

er ü<sup>b</sup><sub>p</sub>t

## Verlängern (g, b, d im Auslaut) - Kontrolle

D 3.5

Hefteintrag:

bleiben, also: sie blieb

bewegen, also: es bewegt

kleben, also: er klebt

leben, also: sie lebt

wiegen, also: es wiegt

schreiben, also: sie schreibt

liegen, also: er liegt

reiben, also: er reibt

tragen, also: sie trägt

üben, also: er übt

ABER:

winken, also: er winkt

denken, also: sie denkt

## Verlängern (g, b, d im Auslaut)

D 3.6

Was stimmt? Finde eine passende Verlängerung.  
Notiere nur Wörter mit g, b oder d im Auslaut.  
Schreibe so in dein Heft: wilder, also: wild**d**

wil <sup>d</sup> <sub>t</sub>	aufregen <sup>d</sup> <sub>t</sub>	drecki <sup>g</sup> <sub>k</sub>
lie <sup>b</sup> <sub>p</sub>	bun <sup>d</sup> <sub>t</sub>	frem <sup>d</sup> <sub>t</sub>
trü <sup>b</sup> <sub>p</sub>	einzi <sup>g</sup> <sub>k</sub>	klu <sup>g</sup> <sub>k</sub>
mil <sup>d</sup> <sub>t</sub>	muti <sup>g</sup> <sub>k</sub>	al <sup>d</sup> <sub>t</sub>

## Verlängern (g, b, d im Auslaut) - Kontrolle

D 3.6

Hefteintrag:

wilder, also: wild**d**

aufregender, also: aufregend**d**

dreckiger, also: dreckig**g**

lieber, also: lieb**b**

fremder, also: fremd**d**

trüber, also: trüb**b**

einzig, also: einzig**g**

klüger, also: klug**g**

milder, also: mild**d**

mutiger, also: mutig**g**

ABER:

bunter, also: bunt**b**

älter, also: alt**t**

## Verlängern (g, b, d im Auslaut)

D 3.7

Was stimmt? Finde eine passende Verlängerung.  
Notiere nur Wörter mit g, b oder d im Auslaut.  
Schreibe so in dein Heft: billiger, also: billi**g**

billi <sup>g</sup> <sub>k</sub>	richti <sup>g</sup> <sub>k</sub>	star <sup>g</sup> <sub>k</sub>
gro <sup>b</sup> <sub>p</sub>	wun <sup>d</sup> <sub>t</sub>	schwieri <sup>g</sup> <sub>k</sub>
tau <sup>b</sup> <sub>p</sub>	schrä <sup>g</sup> <sub>k</sub>	hal <sup>b</sup> <sub>p</sub>
riesi <sup>g</sup> <sub>k</sub>	run <sup>d</sup> <sub>t</sub>	genu <sup>g</sup> <sub>k</sub>

## Verlängern (g, b, d im Auslaut) - Kontrolle

D 3.7

Hefteintrag:

billiger, also: billi**g**

richtige, also: richtig**g**

gröber, also: gro**b**

wunde, also: wund**d**

schwieriger, also: schwieri**g**

taube, also: taub**b**

schräger, also: schrä**g**

halbe, also: hal**b**

riesiger, also: riesi**g**

runde, also: rund**d**

genügend, also: genu**g**

ABER:

stärker, also: stark**k**

## Quellenverzeichnis

Schrift: AbehZeh EDU von Anja Meiners über [www.bboxtype.com](http://www.bboxtype.com)

© Grundschul-Ideenbox ([www.grundschul-ideenbox.de](http://www.grundschul-ideenbox.de))

### **ACHTUNG:**

Das Material darf gerne für Unterrichtszwecke genutzt werden.

Eine kommerzielle Nutzung ist aber ausdrücklich verboten.

Die Weitergabe und Verbreitung meines Materials sind urheberrechtlich verboten. Gerne darf auf den Blog verwiesen werden!

Es ist insbesondere nicht erlaubt, © - Zeichen zu entfernen, die Materialien auf Plattformen, wie der Dropbox oder in sozialen Netzwerken oder auf sonstigen Internetseiten zu teilen.

Sollte jemand eine unerlaubte Nutzung entdecken, bitte ich um einen Hinweis per Email an: [mail@grundschul-ideenbox.de](mailto:mail@grundschul-ideenbox.de)