

## Wortbausteine (ver-)

E 1.1

Bilde Verben mit der Vorsilbe ver-.

Markiere die Vorsilbe und unterstreiche den Wortstamm.

Schreibe so in dein Heft: **ver**passen

ver-	pass	en		ver-	biet	en
	brenn					
	gleich					
	steh					
	pack					
	steck					
	trau					
	lauf					

© Grundschul-Ideenbox

## Wortbausteine (ver-) - Kontrolle

E 1.1

Hefteintrag:

**ver**passen, **ver**brennen, **ver**gleichen, **ver**stehen, **ver**packen,  
**ver**stecken, **ver**trauen

**ver**biehen, **ver**kaufen, **ver**kleiden, **ver**raten, **ver**suchen,  
**ver**schwinden, **ver**laufen

© Grundschul-Ideenbox

## Wortbausteine (ver-)

E 1.2

Bilde Verben mit der Vorsilbe ver-.

Markiere die Vorsilbe und unterstreiche den Wortstamm.

Schreibe so in dein Heft: **ver**passen

ver-	acht	en		ver-	leih	en
	schreib					
	sing					
	les					
	dreh					
	bau					
	beug					
	grab					

© Grundschul-Ideenbox

## Wortbausteine (ver-) - Kontrolle

E 1.2

Hefteintrag:

**ver**achten, **ver**schreiben, **ver**singen, **ver**lesen, **ver**drehen,  
**ver**bauen, **ver**beugen

**ver**leihen, **ver**bringen, **ver**binden, **ver**tauschen, **ver**färben,  
**ver**folgen, **ver**graben

© Grundschul-Ideenbox

## Wortbausteine (vor-)

E 1.3

Bilde Verben mit der Vorsilbe vor-.

Markiere die Vorsilbe und unterstreiche den Wortstamm.

Schreibe so in dein Heft: **vor**fahren

vor-	fahr	en
	schlag	
	trag	
	les	
	nehm	
	schreib	

---

vor-	warn	en
	hab	
	leg	
	sag	
	fall	
	führ	

## Wortbausteine (vor-) - Kontrolle

E 1.3

Hefteintrag:

**vor**fahren, **vor**schlagen, **vor**tragen, **vor**lesen, **vor**nehmen,  
**vor**schreiben

**vor**warnen, **vor**haben, **vor**legen, **vor**sagen, **vor**fallen,  
**vor**führen

## Wortbausteine (vor-)

E 1.4

Bilde Verben mit der Vorsilbe vor-.

Markiere die Vorsilbe und unterstreiche den Wortstamm.

Schreibe so in dein Heft: **vor**fahren

vor-	beug	en
	geb	
	mach	
	komm	
	sing	
	trag	

---

vor-	zeig	en
	spiel	
	find	
	ahn	
	halt	
	stell	

## Wortbausteine (vor-) - Kontrolle

E 1.4

Hefteintrag:

**vor**beugen, **vor**geben, **vor**machen, **vor**kommen, **vor**singen,  
**vor**tragen

**vor**zeigen, **vor**spielen, **vor**finden, **vor**ahnen, **vor**halten,  
**vor**stellen

## Wortbildung (-ig)

E 1.5

Wörter mit der Nachsilbe -ig sind Adjektive.

Adjektive schreibst du klein! Kreise alle Adjektive mit -ig ein.

Schreibe sie in dein Heft, ergänze, falls nötig, die Grundform: mutig

Marie ist heute besonders mutig. Sie soll auf der riesigen Schulbühne ein schwieriges Lied vorsingen. Als es soweit ist, betritt sie vorsichtig die Bühne. Marie stellt sich mittig und beginnt zu singen. Das mulmige Gefühl ist weg. Zum Schluss bekommt sie für ihren fetzigen Auftritt viel Applaus vom freudig lauschenden Publikum.

Achtung:

Die Nachsilbe -ig versteckt sich manchmal auch im Wort: riesigen - riesig

## Wortbildung (-ig) - Kontrolle

E 1.5

Marie ist heute besonders mutig. Sie soll auf der riesigen Schulbühne ein schwieriges Lied vorsingen. Als es soweit ist, betritt sie vorsichtig die Bühne. Marie stellt sich mittig und beginnt zu singen. Das mulmige Gefühl ist weg. Zum Schluss bekommt sie für ihren fetzigen Auftritt viel Applaus vom freudig lauschenden Publikum.

Hefteintrag:

mutig, riesigen - riesig, schwieriges - schwierig, vorsichtig, mittig, mulmige - mulmig, fetzigen - fetzig, freudig

## Wortbildung (-ig)

E 1.6

Wörter mit der Nachsilbe -ig sind Adjektive.

Adjektive schreibst du klein! Kreise alle Adjektive mit -ig ein.

Schreibe in dein Heft, ergänze, falls nötig, die Grundform: lustig

Marius hat im Kindergarten ein lustiges Spiel gespielt. Dabei ist er ein wenig dreckig geworden, denn der flüssige Matsch, den er fleißig mit der riesigen Schubkarre umhergeschoben hatte, war auf seine Hose getropft. Als ihn seine Mama abholt, ist es Marius wichtig ihr gleich traurig seine Hose zu zeigen. Mama findet die Flecken nicht so lustig, schimpft aber auch nicht. Nun gehen sie hungrig nach Hause zum Mittagessen.

Achtung:

Die Nachsilbe -ig versteckt sich manchmal auch im Wort: lustiges - lustig

## Wortbildung (-ig) - Kontrolle

E 1.6

Marius hat im Kindergarten ein lustiges Spiel gespielt. Dabei ist er ein wenig dreckig geworden, denn der flüssige Matsch, den er fleißig mit der riesigen Schubkarre umhergeschoben hatte, war auf seine Hose getropft. Als ihn seine Mama abholt, ist es Marius wichtig ihr gleich traurig seine Hose zu zeigen. Mama findet die Flecken nicht so lustig, schimpft aber auch nicht. Nun gehen sie hungrig nach Hause zum Mittagessen.

Hefteintrag:

lustiges - lustig, dreckig, flüssige - flüssig, fleißig, riesigen - riesig, wichtig, traurig, lustig, hungrig

## Wortbildung (-lich)

E 1.7

Wörter mit der Nachsilbe -lich sind Adjektive.

Adjektive schreibst du klein! Kreise alle Adjektive mit -lich ein.

Schreibe in dein Heft, ergänze, falls nötig, die Grundform: endlich

Helen freut sich auf die nächsten 2 Wochen. Dann sind endlich Ferien und sie darf ins Fußball-Camp. Täglich trifft sie dann ihre Freunde pünktlich um 8 Uhr auf dem Rasen. Die Tage werden sehr sportlich. Sie hofft, dass die Trainer freundlich sind und die Mannschaften fair und friedlich gegeneinander spielen. Heimlich hat sie ihre neuen Stollenschuhe schon eingepackt.

## Wortbildung (-lich) - Kontrolle

E 1.7

Helen freut sich auf die nächsten 2 Wochen. Dann sind endlich Ferien und sie darf ins Fußball-Camp. Täglich trifft sie dann ihre Freunde pünktlich um 8 Uhr auf dem Rasen. Die Tage werden sehr sportlich. Sie hofft, dass die Trainer freundlich sind und die Mannschaften fair und friedlich gegeneinander spielen. Heimlich hat sie ihre neuen Stollenschuhe schon eingepackt.

Hefteintrag:

endlich, täglich, pünktlich, sportlich, freundlich, friedlich, heimlich

## Wortbildung (-lich)

E 1.8

Wörter mit der Nachsilbe -lich sind Adjektive.

Adjektive schreibst du klein! Kreise alle Adjektive mit -lich ein.

Schreibe in dein Heft, ergänze, falls nötig, die Grundform: fröhlich

Bruno winkt immer allen Menschen, die ihn sehen, fröhlich zu. Viele von ihnen winken zurück und freuen sich über sein höfliches Verhalten. Seine Freunde begrüßt er besonders herzlich mit einer Umarmung. Zum Glück ist keiner von ihnen empfindlich. Ehrlich gesagt freuen sich alle, ihn zu sehen, denn Bruno ist das niedliche, kleine Affenkind im örtlichen Zoo und kein bisschen gefährlich.

## Wortbildung (-lich) - Kontrolle

E 1.8

Bruno winkt immer allen Menschen, die ihn sehen, fröhlich zu. Viele von ihnen winken zurück und freuen sich über sein höfliches Verhalten. Seine Freunde begrüßt er besonders herzlich mit einer Umarmung. Zum Glück ist keiner von ihnen empfindlich. Ehrlich gesagt freuen sich alle, ihn zu sehen, denn Bruno ist das niedliche, kleine Affenkind im örtlichen Zoo und kein bisschen gefährlich.

Hefteintrag:

fröhlich, höfliches – höflich, herzlich, empfindlich, ehrlich, niedliche – niedlich, örtlichen – örtlich, gefährlich

## Wortbildung (-sam)

E 1.9

Wörter mit der Nachsilbe -sam sind Adjektive.

Adjektive schreibst du klein! Kreise alle Adjektive mit -sam ein.

Schreibe in dein Heft, ergänze, falls nötig, die Grundform: genüg**sam**

Unser kleiner Hund Balu ist sehr genügsam. Hauptsache er bekommt sein Futter und ein paar Streicheleinheiten. Balu hört gut auf Kommandos und ist in der Hundeschule folgsam. Seltsame Angewohnheiten hatte er noch nie. Im Gegenteil er ist wachsam und stets aufmerksam, wenn Papa mit ihm trainiert. Mit meiner kleinen Schwester geht er sehr behutsam um und liebt es mit ihr gemeinsam zu spielen. Wenn sie ein Kinderlied singt, dann jault er laut mit. Dieses Konzert ist total witzig und unterhaltsam.

## Wortbildung (-sam) - Kontrolle

E 1.9

Unser kleiner Hund Balu ist sehr **genügsam**. Hauptsache er bekommt sein Futter und ein paar Streicheleinheiten. Balu hört gut auf Kommandos und ist in der Hundeschule **folgsam**. **Seltsame** Angewohnheiten hatte er noch nie. Im Gegenteil er ist **wachsam** und stets **aufmerksam**, wenn Papa mit ihm trainiert. Mit meiner kleinen Schwester geht er sehr **behutsam** um und liebt es mit ihr **gemeinsam** zu spielen. Wenn sie ein Kinderlied singt, dann jault er laut mit. Dieses Konzert ist total witzig und **unterhaltsam**.

### Hefteintrag:

genüg**sam**, folg**sam**, seltsame - selts**am**, wach**sam**, aufmerk**sam**, behut**sam**, gemein**sam**, unterhalt**sam**

## Wortbildung (-sam)

E 1.10

Wörter mit der Nachsilbe -sam sind Adjektive.

Adjektive schreibst du klein! Kreise alle Adjektive mit -sam ein.

Schreibe in dein Heft, ergänze, falls nötig, die Grundform: ein**sam**

Der kleine Affe Dago ist gerade sehr einsam. Alle anderen Affenkinder durften ins Außengehege, nur er war zu langsam. Sich zu beeilen war ihm zu mühsam gewesen. Normalerweise schaut der Tierpfleger sehr aufmerksam danach, dass alle Tierkinder mit nach draußen kommen. Zum Glück ist er achtsam und merkt, dass der kleine Dago fehlt. Er geht zurück zum Gehege und ruft nach Dago. Der kleine Affe ist sehr gehorsam und klettert behutsam zur Tür. So kann er doch noch einen erholsamen Nachmittag im Außengehege verbringen.

## Wortbildung (-sam) - Kontrolle

E 1.10

Der kleine Affe Dago ist gerade sehr **einsam**. Alle anderen Affenkinder durften ins Außengehege, nur er war zu **langsam**. Sich zu beeilen war ihm zu **mühsam** gewesen. Normalerweise schaut der Tierpfleger sehr **aufmerksam** danach, dass alle Tierkinder mit nach draußen kommen. Zum Glück ist er **achtsam** und merkt, dass der kleine Dago fehlt. Er geht zurück zum Gehege und ruft nach Dago. Der kleine Affe ist sehr **gehorsam** und klettert **behutsam** zur Tür. So kann er doch noch einen **erholsamen** Nachmittag im Außengehege verbringen.

### Hefteintrag:

ein**sam**, lang**sam**, müh**sam**, aufmerk**sam**, acht**sam**, gehor**sam**, behut**sam**, erholsamen - erhols**am**

## Wortbildung (-bar)

E 1.11

Wörter mit der Nachsilbe -bar sind Adjektive.

Adjektive schreibst du klein! Kreise alle Adjektive mit -bar ein.

Schreibe in dein Heft, ergänze, falls nötig, die Grundform: hör**bar**

Die Grundschul Kinder singen schon seit Tagen gut hörbar immer die gleichen Lieder. In absehbarer Zeit ist das große Schulsingen geplant. Die Liedblätter sind schon kaum mehr lesbar, so oft wurden die wunderbaren Lieder bereits geübt. Alle sind furchtbar aufgeregt, denn es sind über 1000 Kinder, die auf unverwechselbare Art und Weise Lieder für den Frieden singen, die ihnen erkennbar nahe gehen und etwas bedeuten. Dankbar dafür, dass sie ihre Gefühle über die Lieder sichtbar machen können. Toll, dass so ein kostbares Ereignis machbar war.

## Wortbildung (-bar) - Kontrolle

E 1.11

Die Grundschul Kinder singen schon seit Tagen gut hörbar immer die gleichen Lieder. In absehbarer Zeit ist das große Schulsingen geplant. Die Liedblätter sind schon kaum mehr lesbar, so oft wurden die wunderbaren Lieder bereits geübt. Alle sind furchtbar aufgeregt, denn es sind über 1000 Kinder, die auf unverwechselbare Art und Weise Lieder für den Frieden singen, die ihnen erkennbar nahe gehen und etwas bedeuten. Dankbar dafür, dass sie ihre Gefühle über die Lieder sichtbar machen können. Toll, dass so ein kostbares Ereignis machbar war.

### Hefteintrag:

hör**bar**, absehbarer – abseh**bar**, lesbar, wunderbaren – wunder**bar**, furcht**bar**, unverwechselbare – unverwechsel**bar**, erkenn**bar**, dank**bar**, sicht**bar**, kostbares – kost**bar**, mach**bar**

## Wortbildung (-bar)

E 1.12

Wörter mit der Nachsilbe -bar sind Adjektive.

Adjektive schreibst du klein! Kreise alle Adjektive mit -bar ein.

Schreibe in dein Heft, ergänze, falls nötig, die Grundform: mess**bar**

Viele Naturereignisse sind messbar, manche sogar direkt beobachtbar. Manche Erdbeben sind beispielsweise noch viele Kilometer weiter leicht spürbar. Manchen Regionen auf der Erde sind kaum nutzbar, da es unzählbar viele Erdstöße gibt. Manche Ereignisse sind durch Messungen vorhersehbar, planbar sind sie dennoch nicht. Hier müssen die Gebäude besonders haltbar und belastbar gebaut werden, damit sie bewohnbar bleiben. Vom Menschen beherrschbar werden solche Naturereignisse jedoch nie werden, dafür sind sie zu unberechenbar.

## Wortbildung (-bar) - Kontrolle

E 1.12

Viele Naturereignisse sind messbar, manche sogar direkt beobachtbar. Manche Erdbeben sind beispielsweise noch viele Kilometer weiter leicht spürbar. Manchen Regionen auf der Erde sind kaum nutzbar, da es unzählbar viele Erdstöße gibt. Manche Ereignisse sind durch Messungen vorhersehbar, planbar sind sie dennoch nicht. Hier müssen die Gebäude besonders haltbar und belastbar gebaut werden, damit sie bewohnbar bleiben. Vom Menschen beherrschbar werden solche Naturereignisse jedoch nie werden, dafür sind sie zu unberechenbar.

### Hefteintrag:

mess**bar**, beobacht**bar**, spür**bar**, nutz**bar**, unzähl**bar**, vorherseh**bar**, plan**bar**, halt**bar**, belast**bar**, bewohn**bar**, beherrsch**bar**, unberechen**bar**

## Wortbildung (-isch)

E 1.13

Wörter mit der Nachsilbe -isch sind Adjektive.

Adjektive schreibst du klein! Kreise alle Adjektive mit -isch ein.

Schreibe in dein Heft, ergänze, falls nötig, die Grundform: modisch

Die Elster hat es auf den modischen Glitzerschmuck abgesehen. Dieser glänzt so fantastisch, dass sie einfach nicht widerstehen kann. Ganz automatisch werden Elstern von glitzernden und glänzenden Gegenständen schon fast magisch angezogen. Die diebischen Vögel bringen ihre Beute dann schnell in ihr heimisches Nest. Bei ihrer Auswahl sind sie nicht besonders kritisch. Vom klassischen Ring bis hin zum praktischen Alufolienteilchen sammeln sie alles. So kann es im Nest manchmal etwas chaotisch sein.

## Wortbildung (-isch) - Kontrolle

E 1.13

Die Elster hat es auf den modischen Glitzerschmuck abgesehen. Dieser glänzt so fantastisch, dass sie einfach nicht widerstehen kann. Ganz automatisch werden Elstern von glitzernden und glänzenden Gegenständen schon fast magisch angezogen. Die diebischen Vögel bringen ihre Beute dann schnell in ihr heimisches Nest. Bei ihrer Auswahl sind sie nicht besonders kritisch. Vom klassischen Ring bis hin zum praktischen Alufolienteilchen sammeln sie alles. So kann es im Nest manchmal etwas chaotisch sein.

### Hefteintrag:

modischen - modisch, fantastisch, automatisch, magisch, diebischen - diebisch, heimisches - heimisch, kritisch, klassischen - klassisch, praktischen - praktisch, chaotisch

## Wortbildung (-isch)

E 1.14

Wörter mit der Nachsilbe -isch sind Adjektive.

Adjektive schreibst du klein! Kreise alle Adjektive mit -isch ein.

Schreibe in dein Heft, ergänze, falls nötig, die Grundform: frisch

Eine Großlieferung mit frischer Wäsche wurde heute vor einem Hotel abgeladen. Kein Teil ist identisch zu einem anderen und so finden sich unter den himmlisch duftenden Wäschestücken dänische, türkische, kroatische, irische, englische, polnische und tunesische Trikots. Manche sehen optisch etwas altmodisch aus. Für welches Sportereignis diese komischen Trikots wohl sind? Etwa für ein olympisches Turnier? Das könnte theoretisch sein, allerdings halte ich das doch für unrealistisch. Vermutlich werden wir es nie erfahren.

## Wortbildung (-isch) - Kontrolle

E 1.14

Eine Großlieferung mit frischer Wäsche wurde heute vor einem Hotel abgeladen. Kein Teil ist identisch zu einem anderen und so finden sich unter den himmlisch duftenden Wäschestücken dänische, türkische, kroatische, irische, englische, polnische und tunesische Trikots. Manche sehen optisch etwas altmodisch aus. Für welches Sportereignis diese komischen Trikots wohl sind? Etwa für ein olympisches Turnier? Das könnte theoretisch sein, allerdings halte ich das doch für unrealistisch. Vermutlich werden wir es nie erfahren.

### Hefteintrag:

frischer - frisch, identisch, himmlisch, dänische - dänisch, türkische - türkisch, kroatische - kroatisch, irische - irisch, englische - englisch, polnische - polnisch, tunesische - tunesisch, optisch, altmodisch, komischen - komisch, olympisches - olympisch, theoretisch, unrealistisch

## Wortbausteine (ver-/vor-)

E 2.1

Bilde Verben mit den Vorsilben ver-/vor-. Ergänze verschiedene Endung. Unterstreiche Wortstamm und Endung unterschiedlich.

Schreibe so in dein Heft: **verpassen**

	pass		bring
	lieb		stell
	les		hab
ver-	nehm ??	ver-	leg ??
vor-	färb	vor-	brenn
	trag		geb
	sing		folg

## Wortbausteine (ver-/vor-) - Kontrolle

E 2.1

Hefteintrag:

verpassen/verpasse/verpasst/verpasste/verpasstest/...,  
verlieben/verliebe/verliebst/verliebt/verliebte/...,  
verlesen/verlese/verlest, vorlesen, vernehmen, vornehmen,  
verfärben/verfärbt, vertragen/vertrage/vertragt, vortragen,  
versingen/versinge/versingst/versingt, vorsingen

verbringen/verbringe/verbringst/verbringt, vorbringen,  
verstellen/verstelle/verstellst/verstellt/verstellte/...,  
vorhaben,  
verlegen/verlege/verlegst/verlegt/..., vorlegen,  
verbrennen/verbrenne/verbrennst/verbrennt/...,  
vergeben/vergebe/vergeht, vorgeben,

## Wortbausteine (ver-/vor-)

E 2.2

Bilde Nomen mit den Vorsilben Ver-/Vor-.

Notiere sind in der Einzahl und der Mehrzahl, falls möglich.

Schreibe so in dein Heft: der **Vorort** – die **Vororte**

	ort		bild
	sicht		fall
	rat		hör
Ver-	dacht	Ver-	gabe
Vor-	fahrt	Vor-	hang
	name		band
	leih		kauf

## Wortbausteine (ver-/vor-) - Kontrolle

E 2.2

Hefteintrag:

der **Vorort** – die **Vororte**, die **Vorsicht**, der **Verrat**,  
der **Vorrat** – die **Vorräte**, der **Verdacht** – die **Verdachte**,  
die **Vorfahrt** – die **Vorfahrten**, der **Vorname** – die **Vornamen**,  
der **Verleih** – die **Verleihe**

das **Vorbild** – die **Vorbilder**, der **Verfall**, der **Vorfall** – die **Vorfälle**,  
das **Verhör** – die **Verhöre**, die **Vergabe** – die **Vergaben**,  
die **Vorgabe** – die **Vorgaben**, der **Vorhang** – die **Vorhänge**,  
der **Verband** – die **Verbände**, der **Verkauf** – die **Verkäufe**

## Wortbausteine (ver-/vor-)

E 2.3

Setze die richtige Vorsilbe (ver- oder vor-) in die Lücken ein.  
Schreibe den Text in dein Heft und markiere die Vorsilben.

Familie Schumacher \_\_\_\_bringt ihren Urlaub dieses Jahr am Meer. Auf dem Weg zum Flughafen nimmt zuerst ein anderes Auto ihnen die \_\_\_\_fahrt, anschließend \_\_\_\_fährt sich die Familie noch. Sie \_\_\_\_suchen sich zu beeilen, um noch rechtzeitig zu kommen. Dabei \_\_\_\_gessen sie beinahe die Koffer abzugeben. Das kann bei so viel Stress schon einmal \_\_\_\_kommen! Vielleicht sollte man der Familie \_\_\_\_schlagen, nächstes Mal sich \_\_\_\_zunehmen früher loszufahren.

## Wortbausteine (ver-/vor-) - Kontrolle

E 2.3

### Hefteintrag:

Familie Schumacher **ver**bringt ihren Urlaub dieses Jahr am Meer. Auf dem Weg zum Flughafen nimmt zuerst ein anderes Auto ihnen die **Vor**fahrt, anschließend **ver**fährt sich die Familie noch. Sie **ver**suchen sich zu beeilen, um noch rechtzeitig zu kommen. Dabei **ver**gessen sie beinahe die Koffer abzugeben. Das kann bei so viel Stress schon einmal **vor**kommen! Vielleicht sollte man der Familie **vor**schlagen, nächstes Mal sich **vor**zunehmen früher loszufahren.

## Wortbausteine (ver-/vor-)

E 2.4

Welche Vorsilbe ergibt ein zum Satz passendes Wort?  
Schreibe die Sätze in dein Heft und markiere die Vorsilben.

Die Koffer werden ins Flugzeug \_\_\_\_laden.  
Die Piratenbande hat den Schatz auf der Insel \_\_\_\_graben.  
In der Arbeit können unterschiedliche Aufgaben \_\_\_\_kommen.  
Oma macht einen \_\_\_\_schlag zur \_\_\_\_söhnung.  
Das ist eine total \_\_\_\_rückte Idee!  
Heute \_\_\_\_mittag \_\_\_\_steckte Papa etwas hinter dem \_\_\_\_hang.  
Das Auto fährt \_\_\_\_sichtig, obwohl es \_\_\_\_fahrt hat.

## Wortbausteine (ver-/vor-) - Kontrolle

E 2.4

### Hefteintrag:

Die Koffer werden ins Flugzeug **ver**laden.  
Die Piratenbande hat den Schatz auf der Insel **ver**graben.  
In der Arbeit können unterschiedliche Aufgaben **vor**kommen.  
Oma macht einen **Vor**schlag zur **Ver**söhnung.  
Das ist eine total **ver**rückte Idee!  
Heute **Vor**mittag **ver**steckte Papa etwas hinter dem **Vor**hang.  
Das Auto fährt **vor**sichtig, obwohl es **Vor**fahrt hat.

## Wortbildung (-ig)

E 2.5

Mit der Nachsilbe -ig bildest du Adjektive.

Ajektive schreibst du klein!

Schreibe so in dein Heft: der Riese - riesig

der Riese

der Fleiß

die Mitte

+ -ig

der Schmutz

der Hunger

der Nebel

der Wind

der Mut

der Dreck

die Vorsicht

+ -ig

die Ecke

das Salz

Achtung:

Manchmal musst du das Ursprungswort verändern: der Riese - riesig

© Grundschul-Ideenbox

## Wortbildung (-ig) - Kontrolle

E 2.5

Hefteintrag:

der Riese - riesig, der Fleiß - fleißig, die Mitte - mittig,

der Schmutz - schmutzig, der Hunger - hungrig,

der Nebel - neblig

der Wind - windig, der Mut - mutig, der Dreck - dreckig,

die Vorsicht - vorsichtig, die Ecke - eckig, das Salz - salzig

© Grundschul-Ideenbox

## Wortbildung (-ig)

E 2.6

Mit der Nachsilbe -ig bildest du Adjektive.

Ajektive schreibst du klein!

Schreibe so in dein Heft: die Eile - eilig

die Eile

die Ruhe

die Farbe

+ -ig

der Berg

duften

die Locke

das Eis

beißen

das Fett

die Creme

+ -ig

der Eifer

das Gold

Achtung:

Manchmal musst du das Ursprungswort verändern: die Eile - eilig / beißen - bissig

© Grundschul-Ideenbox

## Wortbildung (-ig) - Kontrolle

E 2.6

Hefteintrag:

die Eile - eilig, die Ruhe - ruhig, die Farbe - farbig,

der Berg - bergig, duften - duftig, die Locke - lockig

das Eis - eisig, beißen - bissig, das Fett - fettig,

die Creme - cremig, der Eifer - eifrig, das Gold - goldig

© Grundschul-Ideenbox

## Wortbildung (-lich)

E 2.7

Mit der Nachsilbe **-lich** bildest du Adjektive.

Ajektive schreibst du klein!

Schreibe so in dein Heft: der Freund - freund**lich**

der Freund  
empfinden  
der Sport  
das Herz  
die Angst

+ -lich

der Frieden  
das Glück  
die Gefahr  
der Tag  
die Absicht

+ -lich

**Achtung:**

Manchmal musst du das Ursprungswort verändern: empfinden - empfind**lich**

© Grundschul-Ideenbox

## Wortbildung (-lich) - Kontrolle

E 2.7

Hefteintrag:

der Freund - freund**lich**, empfinden - empfind**lich**,  
der Sport - sport**lich**, das Herz - herz**lich**,  
die Angst - ängst**lich**

der Frieden - fried**lich**, das Glück - glück**lich**,  
die Gefahr - gefähr**lich**, der Tag - täg**lich**,  
die Absicht - absicht**lich**

© Grundschul-Ideenbox

## Wortbildung (-lich)

E 2.8

Mit der Nachsilbe **-lich** bildest du Adjektive.

Ajektive schreibst du klein!

Schreibe so in dein Heft: das Ende - end**lich**

das Ende  
der Mann  
blau  
der Osten  
der Arzt

+ -lich

die Farbe  
das Fest  
die Feier  
lesen  
das Wort

+ -lich

**Achtung:**

Manchmal musst du das Ursprungswort verändern: lesen - Leser**lich**

© Grundschul-Ideenbox

## Wortbildung (-lich) - Kontrolle

E 2.8

Hefteintrag:

das Ende - end**lich**, der Mann - männ**lich**, blau - bläul**lich**,  
der Osten - öst**lich**, der Arzt - ärzt**lich**

die Farbe - farb**lich**, das Fest - fest**lich**, die Feier - feier**lich**,  
lesen - Leser**lich**, das Wort - wört**lich**

© Grundschul-Ideenbox

## Wortbildung (-sam)

E 2.9

Mit der Nachsilbe **-sam** bildest du Adjektive.

Adjektive schreibst du klein!

Schreibe so in dein Heft: der Rat - rats**am**

der Rat

selten

sparen

streben

bedeuten

+ -**sam**

die Mühe

folgen

erholen

gehörchen

einfühlen

+ - **sam**

Achtung:

Manchmal musst du das Ursprungswort verändern: Mühe - mühs**am**

© Grundschul-Ideenbox

## Wortbildung (-sam) - Kontrolle

E 2.9

Hefteintrag:

der Rat - rats**am**, selten - selts**am**, sparen - spars**am**,  
streben - strebs**am**, bedeuten - bedeuts**am**

die Mühe - mühs**am**, folgen - folg**am**, erholen - erhols**am**,  
gehörchen - gehors**am**, einfühlen - einfühls**am**

© Grundschul-Ideenbox

## Wortbildung (-sam)

E 2.10

Mit der Nachsilbe **-sam** bildest du Adjektive.

Adjektive schreibst du klein!

Schreibe so in dein Heft: schweigen - schweig**sam**

schweigen

achten

biegen

mitteilen

raten

+ -**sam**

wirken

wachen

genügen

einprägen

die Gewalt

+ - **sam**

Achtung:

Manchmal musst du das Ursprungswort verändern: schweig**en** - schweig**sam**

© Grundschul-Ideenbox

## Wortbildung (-sam) - Kontrolle

E 2.10

Hefteintrag:

schweigen - schweig**sam**, achten - achts**am**,  
biegen - biegs**am**, mitteilen - mitteil**sam**, raten - rats**am**

wirken - wirks**am**, wachen - wach**am**, genügen - genügs**am**,  
einprägen - einprägs**am**, die Gewalt - gewalts**am**

© Grundschul-Ideenbox

## Wortbildung (-bar)

E 2.11

Mit der Nachsilbe **-bar** bildest du Adjektive.

Adjektive schreibst du klein!

Schreibe so in dein Heft: essen - **essbar**

essen  
lesen  
danken  
dehnen  
greifen  
brennen

+ **-bar**

hören  
lösen  
biegen  
drehen  
fahren  
begehen

+ **-bar**

Achtung:

Manchmal musst du das Ursprungswort verändern: **essen** - **essbar**

## Wortbildung (-bar) - Kontrolle

E 2.11

Hefteintrag:

essen - **essbar**, lesen - **lesbar**, danken - **dankbar**,  
dehnen - **dehnbar**, greifen - **greifbar**, brennen - **brennbar**

hören - **hörbar**, lösen - **lösbar**, biegen - **biegbar**,  
drehen - **drehbar**, fahren - **fahrbar**, begehen - **begehrbar**

## Wortbildung (-bar)

E 2.12

Mit der Nachsilbe **-bar** bildest du Adjektive.

Adjektive schreibst du klein!

Schreibe so in dein Heft: fühlen - **fühlbar**

fühlen  
halten  
trinken  
spüren  
wählen  
spielen

+ **-bar**

machen  
planen  
bemerken  
tragen  
trennen  
bezahlen

+ **-bar**

Achtung:

Manchmal musst du das Ursprungswort verändern: **fühlen** - **fühlbar**

## Wortbildung (-bar) - Kontrolle

E 2.12

Hefteintrag:

fühlen - **fühlbar**, halten - **haltbar**, trinken - **trinkbar**,  
spüren - **spürbar**, wählen - **wählbar**, spielen - **spielbar**

machen - **machbar**, planen - **planbar**,  
bemerken - **bemerkbar**, tragen - **tragbar**, trennen - **trennbar**,  
bezahlen - **bezahlbar**

## Wortbildung (-isch)

E 2.13

Mit der Nachsilbe **-isch** bildest du Adjektive.

Adjektive schreibst du klein!

Schreibe so in dein Heft: die Logik - **logisch**

die Logik  
der Himmel  
England  
der Sturm  
die Ironie

+ **-isch**

die Magie  
die Mode  
der Dieb  
das Heim  
das Kind

+ **-isch**

**Achtung:**

Manchmal musst du das Ursprungswort verändern: die Logik - **logisch**

© Grundschul-Ideenbox

## Wortbildung (-isch) - Kontrolle

E 2.13

Hefteintrag:

die Logik - **logisch**, der Himmel - **himmlisch**,  
England - **englisch**, der Sturm - **stürmisch**,  
die Ironie - **ironisch**

die Magie - **magisch**, die Mode - **modisch**,  
der Dieb - **diebisch**, das Heim - **heimisch**, das Kind - **kindisch**

© Grundschul-Ideenbox

## Wortbildung (-isch)

E 2.14

Mit der Nachsilbe **-isch** bildest du Adjektive.

Adjektive schreibst du klein!

Schreibe so in dein Heft: die Kritik - **kritisch**

die Kritik  
das Tier  
der Neid  
die Energie  
die Stadt

+ **-isch**

die Laune  
der Schwabe  
das Chaos  
die Schule  
die Allergie

+ **-isch**

**Achtung:**

Manchmal musst du das Ursprungswort verändern: die Kritik - **kritisch**

© Grundschul-Ideenbox

## Wortbildung (-isch) - Kontrolle

E 2.14

Hefteintrag:

die Kritik - **kritisch**, das Tier - **tierisch**, der Neid - **neidisch**,  
die Energie - **energisch**, die Stadt - **städtisch**

die Laune - **launisch**, der Schwabe - **schwäbisch**,  
das Chaos - **chaotisch**, die Schule - **schulisch**,  
die Allergie - **allergisch**

© Grundschul-Ideenbox



## Wortbausteine (ver-/vor-)

E 3.3

Ergänze die passenden Vorsilben. Wie verändert sich die Bedeutung? Schreibe die Wörter in dein Heft und erkläre die unterschiedlichen Bedeutungen.

ver -      fahren      gleichen

                 packen

vor -      kleiden      sagen

                                 brennen

## Wortbausteine (ver-/vor-) - Kontrolle

E 3.3

### Hefteintrag:

**verfahren:** einen falschen Weg fahren

**vorfahren:** vorne fahren, als Erster fahren

**verkleiden:** sich an Fasching lustig anziehen, ein Kostüm tragen

**verpacken:** etwas einpacken z.B. in Geschenkpapier

**versagen:** etwas nicht schaffen

**vorsagen:** Lösungen einflüstern

**vergleichen:** Unterschiede oder Gemeinsamkeiten finden

**verbrennen:** vom Feuer zerstört

## Wortbausteine (ver-/vor-)

E 3.4

Ergänze die passenden Vorsilben. Wie verändert sich die Bedeutung? Schreibe die Wörter in dein Heft und erkläre die unterschiedlichen Bedeutungen.

Ver -      gabe      bote

                 fall

Vor -      rat      trag

                                 kehr

## Wortbausteine (ver-/vor-) - Kontrolle

E 3.4

### Hefteintrag:

**Vergabe:** Plätze oder Dinge zuweisen

**Vorgabe:** Regeln festlegen

**Verrat:** etwas weitersagen, was geheim war

**Vorrat:** Essen oder Material sammeln

**Verfall:** etwas Altes geht kaputt

**Vorfall:** etwas, das passiert ist

**Vertrag:** eine Abmachung

**Vortrag:** eine Präsentation halten

**Verbote:** Dinge, die nicht erlaubt sind

**Vorbote:** Jemand, der etwas ankündigt

**Verkehr:** Fahrzeuge auf der Straße

## Wortbildung (-ig/-lich)

E 3.5

Welche Nachsilbe ergibt ein sinnvolles Adjektiv.

Notiere alle Adjektive, die du bilden kannst.

Schreibe so in dein Heft: das Ende - end**lich**

das Ende  
der Frieden  
der Mut  
der Tag  
der Riese  
der Freund  
die Gefahr

- ig  
-lich

die Farbe  
die Vorsicht  
der Dreck  
der Sport  
der Wind  
die Wolke  
der Schmutz

- ig  
- lich

## Wortbildung (-ig/-lich) - Kontrolle

E 3.5

Hefteintrag:

das Ende - end**lich**

der Frieden - fried**lich**

der Mut - mut**ig**

der Tag - täg**lich**

der Riese - ries**ig**

der Freund - freund**lich**

die Gefahr - gefähr**lich**

die Farbe - farb**ig**, farb**lich**

die Vorsicht - vorsicht**ig**

der Dreck - dreck**ig**

der Sport - sport**lich**

der Wind - wind**ig**

die Wolke - wol**ig**

der Schmutz - schmutz**ig**

## Wortbildung (-ig/-lich)

E 3.6

Welche Nachsilbe ergibt ein sinnvolles Adjektiv.

Notiere alle Adjektive, die du bilden kannst.

Schreibe so in dein Heft: der Hunger - hung**rig**

der Hunger  
empfinden  
die Trauer  
fließen  
der Witz  
die Ecke  
froh

- ig  
-lich

das Kind  
das Fach  
bewegen  
die Sonne  
der Fleiß  
die Zeit  
das Wort

- ig  
- lich

## Wortbildung (-ig/-lich) - Kontrolle

E 3.6

Hefteintrag:

der Hunger - hung**rig**

empfinden - empfind**lich**

die Trauer - traur**ig**

fließen - flüss**ig**

der Witz - witz**ig**

die Ecke - eck**ig**

froh - fröh**lich**

das Kind - kind**lich**

das Fach - fach**lich**

bewegen - beweg**lich**

die Sonne - sonn**ig**

der Fleiß - fleiß**ig**

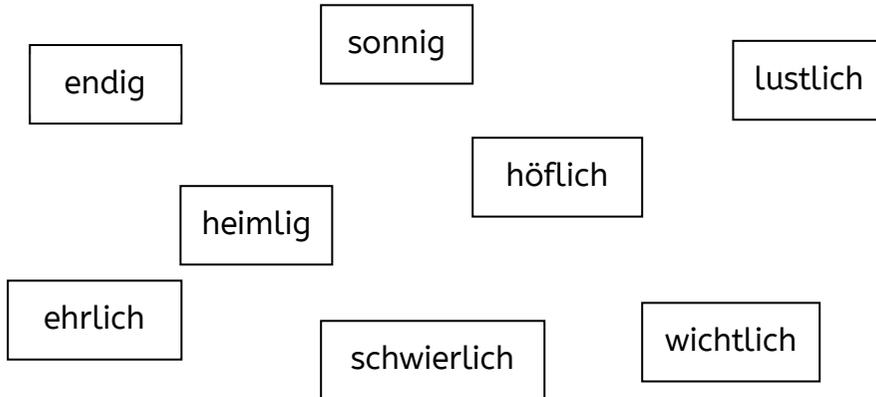
die Zeit - zeit**lich**, zeit**ig**

das Wort - wört**lich**

## Wortbildung (-ig/-lich)

E 3.7

Welche Adjektive gibt es so nicht? Nutze dein Wörterbuch.  
Streiche sie durch. Verbessere falsche Nachsilben und schreibe alle Adjektive richtig mit einem passenden Satz in dein Heft.



## Wortbildung (-ig/-lich) - Kontrolle

E 3.7

### Hefteintrag:

endlich, sonnig, lustig, heimlich, höflich, ehrlich, schwierig, wichtig

### **Eigene Sätze mit den Adjektiven bilden. Z.B.:**

Endlich ist Wochenende.

Heute ist es sonnig.

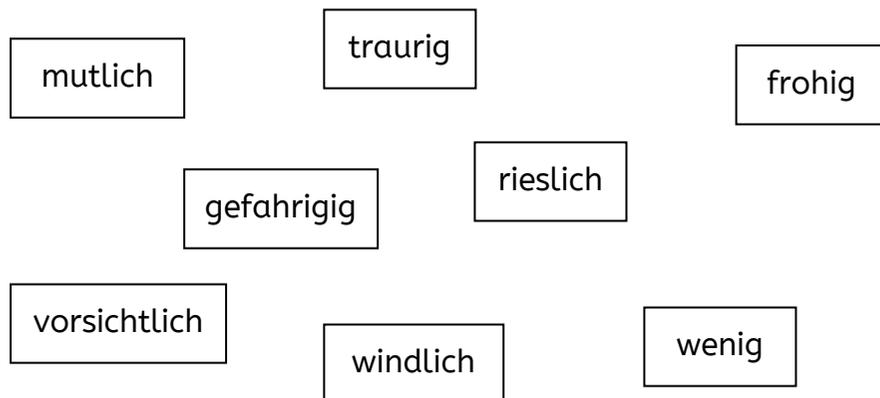
Der Witz ist lustig.

...

## Wortbildung (-ig/-lich)

E 3.8

Welche Adjektive gibt es so nicht? Nutze dein Wörterbuch.  
Streiche sie durch. Verbessere falsche Nachsilben und schreibe alle Adjektive richtig in dein Heft.



## Wortbildung (-ig/-lich) - Kontrolle

E 3.8

### Hefteintrag:

mutig, traurig, fröhlich, gefährlich, riesig, vorsichtig, windig, wenig

### **Eigene Sätze mit den Adjektiven bilden. Z.B.:**

Sie ist mutig.

Das war gefährlich.

Am Meer ist es windig.

Heute bin ich fröhlich.

...

## Wortbildung (-sam/-bar/-isch)

E 3.9

Welche Nachsilbe ergibt ein sinnvolles Adjektiv.

Notiere alle Adjektive, die du bilden kannst.

Schreibe so in dein Heft: der Sturm – stürmisch

der Sturm

die Mühe

lesen

folgen

der Himmel

das Tier

fahren

machen

-sam

-bar

-isch

das Kind

drehen

essen

biegen

die Schule

wachen

greifen

das Chaos

-sam

-bar

-isch

## Wortbildung (-sam/-bar/-isch) - Kontrolle

E 3.9

Hefteintrag:

der Sturm – stürmisch, die Mühe – mühsam, lesen – lesbar,  
folgen – folgsam, der Himmel – himmlisch, das Tier – tierisch,  
fahren – fahrbar, machen – machbar

das Kind – kindisch, drehen – drehbar, essen – essbar,  
biegen – biegsam/ biegsam, die Schule – schulisch,  
wachen – wachsam, greifen – greifbar, das Chaos – chaotisch

## Wortbildung (-sam/-bar/-isch)

E 3.10

Welche Nachsilbe ergibt ein sinnvolles Adjektiv.

Notiere alle Adjektive, die du bilden kannst.

Schreibe so in dein Heft:

der Dieb

danken

die Kritik

achten

hören

halten

erholen

der Neid

-sam

-bar

-isch

das Heim

raten

bedeuten

brennen

wählen

selten

die Mode

die Logik

-sam

-bar

-isch

## Wortbildung (-sam/-bar/-isch) - Kontrolle

E 3.10

Hefteintrag:

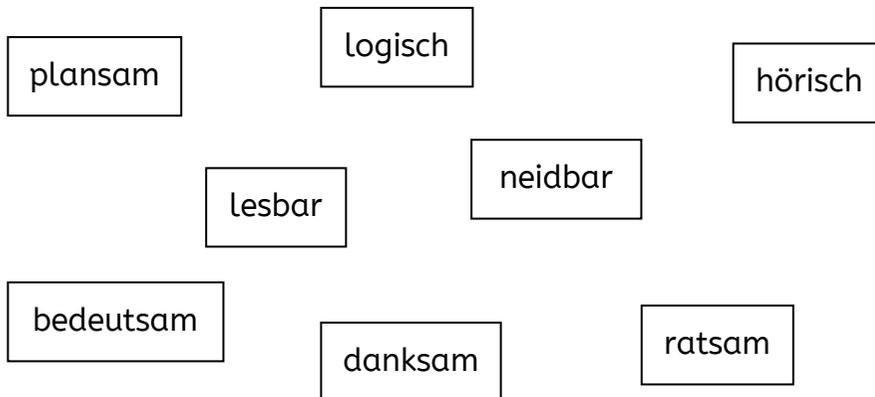
der Dieb – diebisch, danken – dankbar, die Kritik – kritisch,  
achten – achtsam, hören – hörbar, halten – haltbar, erholen  
– erholsam, der Neid – neidisch

das Heim – heimisch, raten – ratsam, bedeuten – bedeutsam,  
brennen – brennbar, wählen – wählbar, selten – seltsam,  
die Mode – modisch, die Logik – logisch

## Wortbildung (-sam/-bar/-isch)

E 3.11

Welche Adjektive gibt es so nicht? Nutze dein Wörterbuch.  
Streiche sie durch. Verbessere falsche Nachsilben und schreibe alle Adjektive richtig mit einem passenden Satz in dein Heft.



## Wortbildung (-sam/-bar/-isch) - Kontrolle

E 3.11

### Hefteintrag:

planbar, logisch, hörbar, lesbar, neidisch, bedeutsam,  
dankbar, ratsam

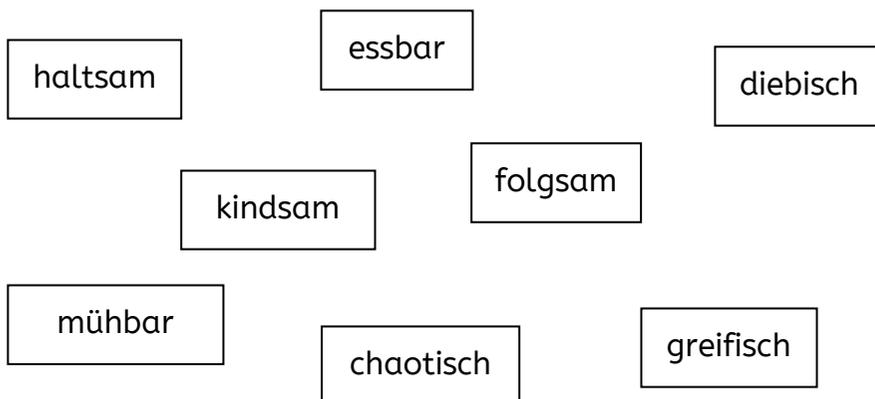
### **Eigene Sätze mit den Adjektiven bilden. Z.B.:**

Ein Legogebäude zu bauen ist planbar.  
Lesen lernen ist für das weitere Leben bedeutsam.  
Ab und zu das Einmaleins üben ist ratsam.  
Das Kind sagt etwas gut hörbar zu seiner Mutter.  
...

## Wortbildung (-sam/-bar/-isch)

E 3.12

Welche Adjektive gibt es so nicht? Nutze dein Wörterbuch.  
Streiche sie durch. Verbessere falsche Nachsilben und schreibe alle Adjektive richtig mit einem passenden Satz in dein Heft.



## Wortbildung (-sam/-bar/-isch) - Kontrolle

E 3.12

### Hefteintrag:

haltbar, essbar, diebisch, kindisch, folgsam, mühsam,  
chaotisch, greifbar

### **Eigene Sätze mit den Adjektiven bilden. Z.B.:**

Der Joghurt ist nicht mehr haltbar, er schimmelt schon.  
Die diebische Elster klaut Glitzerschmuck.  
Manchmal sind Hausaufgaben sehr mühsam.  
Das Verhalten von Erwachsenen kann manchmal kindisch sein.  
...

## Wortbildung (-heit)

E 1.15

Wörter mit der Nachsilbe -heit sind Nomen. Nomen schreibst du groß! Kreise alle Nomen mit -heit ein. Schreibe sie in der Einzahl und mit Artikel in dein Heft. Markiere die Nachsilbe: die Kindheit

In meiner Kindheit waren meine Geschwister und ich nicht immer brav. Es war wirklich keine Seltenheit, dass wir Dummheiten anstellten. Feigheit konnte man uns wirklich nicht vorwerfen. Ich besaß die Frechheit jede Albernheit mitzumachen und glänzte, wenn meine Geschwister Ärger bekamen, durch Abwesenheit. Bei manchen Angelegenheiten wurde mir meine Bekanntheit im Dorf jedoch zum Verhängnis. Ich konnte meine Anwesenheit dann trotz meiner Flinkheit leider nicht mehr abstreiten.

## Wortbildung (-heit) - Kontrolle

E 1.15

In meiner Kindheit waren meine Geschwister und ich nicht immer brav. Es war wirklich keine Seltenheit, dass wir Dummheiten anstellten. Feigheit konnte man uns wirklich nicht vorwerfen. Ich besaß die Frechheit jede Albernheit mitzumachen und glänzte, wenn meine Geschwister Ärger bekamen, durch Abwesenheit. Bei manchen Angelegenheiten wurde mir meine Bekanntheit im Dorf jedoch zum Verhängnis. Ich konnte meine Anwesenheit dann trotz meiner Flinkheit leider nicht mehr abstreiten.

### Hefteintrag:

die Kindheit, die Seltenheit, die Dummheit, die Feigheit, die Frechheit, die Albernheit, die Abwesenheit, die Angelegenheit, die Bekanntheit, die Anwesenheit, die Flinkheit

## Wortbildung (-heit)

E 1.16

Wörter mit der Nachsilbe -heit sind Nomen. Nomen schreibst du groß! Kreise alle Nomen mit -heit ein. Schreibe sie in der Einzahl und mit Artikel in dein Heft. Markiere die Nachsilbe: die Krankheit

Eine schlimme Krankheit geht heute an der Schule um. Ärzte sprechen von einer absoluten Neuheit. Die Mehrheit der Kinder leidet unter extremer Faulheit und Sturheit. Manche Lehrer bezweifeln die Echtheit dieser Erkrankung und glauben eher, dass die Eigenheiten der Kinder von den Albernheiten kommen, die dieser Tag mit sich bringt. Der Tag erfreut sich bei allen Kindern an großer Beliebtheit und ist einmal im Jahr eine Besonderheit. Um diese Angelegenheit aufzuklären musst du wissen, welches Datum heute ist. Mit Sicherheit hast du eine Idee, oder? Ich erzähle dir die Wahrheit: Heute ist der 1. April!

## Wortbildung (-heit) - Kontrolle

E 1.16

Eine schlimme Krankheit geht heute an der Schule um. Ärzte sprechen von einer absoluten Neuheit. Die Mehrheit der Kinder leidet unter extremer Faulheit und Sturheit. Manche Lehrer bezweifeln die Echtheit dieser Erkrankung und glauben eher, dass die Eigenheiten der Kinder von den Albernheiten kommen, die dieser Tag mit sich bringt. Der Tag erfreut sich bei allen Kindern an großer Beliebtheit und ist einmal im Jahr eine Besonderheit. Um diese Angelegenheit aufzuklären musst du wissen, welches Datum heute ist. Mit Sicherheit hast du eine Idee, oder? Ich erzähle dir die Wahrheit: Heute ist der 1. April!

### Hefteintrag:

die Krankheit, die Neuheit, die Mehrheit, die Faulheit, die Sturheit, die Echtheit, die Eigenheit, die Albernheit, die Beliebtheit, die Besonderheit, die Angelegenheit, die Sicherheit, die Wahrheit

## Wortbildung (-keit)

E 1.17

Wörter mit der Nachsilbe -keit sind Nomen. Nomen schreibst du groß!  
Kreise alle Nomen mit -keit ein. Schreibe sie in der Einzahl und mit Artikel in dein Heft. Markiere die Nachsilbe: die Dankbar**keit**

In großer Dankbarkeit denke ich an meine Oma Lotte zurück. Von ihr bekam ich immer ganz viele Süßigkeiten. Sie hatte die Fähigkeit mir diese immer in aller Heimlichkeit zuzustecken, sodass meine Eltern nichts bemerkten. Sie wunderten sich dann nur über die Übelkeit, die ich auf der Heimfahrt öfter hatte. Mein Papa erzählte mal, dass es eine große Ähnlichkeit zu seiner eigenen Oma gibt. Oma Trudi ist leider schon eine Ewigkeit nicht mehr am Leben. Die Tätigkeit, welche sie am liebsten ausübte, war das Kochen. Auch Oma Lotte liebte es für andere zu kochen. Das half ihr gegen die Einsamkeit.

## Wortbildung (-keit) - Kontrolle

E 1.17

In großer Dankbarkeit denke ich an meine Oma Lotte zurück. Von ihr bekam ich immer ganz viele Süßigkeiten. Sie hatte die Fähigkeit mir diese immer in aller Heimlichkeit zuzustecken, sodass meine Eltern nichts bemerkten. Sie wunderten sich dann nur über die Übelkeit, die ich auf der Heimfahrt öfter hatte. Mein Papa erzählte mal, dass es eine große Ähnlichkeit zu seiner eigenen Oma gibt. Oma Trudi ist leider schon eine Ewigkeit nicht mehr am Leben. Die Tätigkeit, welche sie am liebsten ausübte, war das Kochen. Auch Oma Lotte liebte es für andere zu kochen. Das half ihr gegen die Einsamkeit.

### Hefteintrag:

die Dankbarkeit, die Süßigkeit, die Fähigkeit, die Heimlichkeit, die Übelkeit, die Ähnlichkeit, die Ewigkeit, die Tätigkeit, die Einsamkeit

## Wortbildung (-keit)

E 1.18

Wörter mit der Nachsilbe -keit sind Nomen. Nomen schreibst du groß!  
Kreise alle Nomen mit -keit ein. Schreibe sie in der Einzahl und mit Artikel in dein Heft. Markiere die Nachsilbe: die Lässig**keit**

Mit einer gewissen Lässigkeit beweist der Mathelehrer der Klasse die Lösbarkeit der kniffligen Aufgabe. „Das ist doch keine Schwierigkeit für mich!“, ruft er. Die Mühelosigkeit mit der er die Lösung an die Tafel schreibt beeindruckt die Kinder. Der Lehrer verspricht: „Mit ein bisschen Achtsamkeit und Konzentration, habt ihr auch bald alle Fähigkeiten erworben, um diese Aufgaben zu lösen.“ „Bei Mathe bekomme ich höchstens Übelkeit!“, jammert Liese mit etwas Bitterkeit in der Stimme. „Deine Ehrlichkeit gefällt mir“, sagt der Lehrer, „aber mit etwas mehr Genauigkeit beim Lesen der Aufgabe klappt das auch bei dir.“

## Wortbildung (-keit) - Kontrolle

E 1.18

Mit einer gewissen Lässigkeit beweist der Mathelehrer der Klasse die Lösbarkeit der kniffligen Aufgabe. „Das ist doch keine Schwierigkeit für mich!“, ruft er. Die Mühelosigkeit mit der er die Lösung an die Tafel schreibt beeindruckt die Kinder. Der Lehrer verspricht: „Mit ein bisschen Achtsamkeit und Konzentration, habt ihr auch bald alle Fähigkeiten erworben, um diese Aufgaben zu lösen.“ „Bei Mathe bekomme ich höchstens Übelkeit!“, jammert Liese mit etwas Bitterkeit in der Stimme. „Deine Ehrlichkeit gefällt mir“, sagt der Lehrer, „aber mit etwas mehr Genauigkeit beim Lesen der Aufgabe klappt das auch bei dir.“

### Hefteintrag:

die Lässigkeit, die Lösbarkeit, die Schwierigkeit, die Mühelosigkeit, die Achtsamkeit, die Konzentration, die Fähigkeit, die Übelkeit, die Bitterkeit, die Ehrlichkeit, die Genauigkeit

## Wortbildung (-ung)

E 1.19

Wörter mit der Nachsilbe -ung sind Nomen. Nomen schreibst du groß!  
Kreise alle Nomen mit -ung ein. Schreibe sie in der Einzahl und mit Artikel in dein Heft. Markiere die Nachsilbe: die Heizung

Letzte Woche fiel der Strom und die Heizung in der Schule aus. Ob wohl die Rechnung nicht bezahlt wurde? Aber auch die Wohnungen in der ganzen Straße bis zur Kreuzung in Richtung Hauptstraße hatten keinen Strom. Ohne Strom kann man keine Kleidung waschen, keine Nahrung für Babys zubereiten und keine Zeitung über das Handy lesen. Später stellte sich heraus, dass alles nur eine Übung war und das Stromnetz eigentlich völlig in Ordnung war. Ich habe keine Ahnung, welche Bedeutung das alles hatte und ob es dann bald eine Änderung der Messungen gibt.

## Wortbildung (-ung) - Kontrolle

E 1.19

Letzte Woche fiel der Strom und die Heizung in der Schule aus. Ob wohl die Rechnung nicht bezahlt wurde? Aber auch die Wohnungen in der ganzen Straße bis zur Kreuzung in Richtung Hauptstraße hatten keinen Strom. Ohne Strom kann man keine Kleidung waschen, keine Nahrung für Babys zubereiten und keine Zeitung über das Handy lesen. Später stellte sich heraus, dass alles nur eine Übung war und das Stromnetz eigentlich völlig in Ordnung war. Ich habe keine Ahnung, welche Bedeutung das alles hatte und ob es dann bald eine Änderung der Messungen gibt.

### Hefteintrag:

die Heizung, die Rechnung, die Wohnung, die Kreuzung, die Richtung,  
die Kleidung, die Nahrung, die Zeitung, die Übung, die Ordnung, die Ahnung,  
die Bedeutung, die Änderung, die Messung

## Wortbildung (-ung)

E 1.20

Wörter mit der Nachsilbe -ung sind Nomen. Nomen schreibst du groß!  
Kreise alle Nomen mit -ung ein. Schreibe sie in der Einzahl und mit Artikel in dein Heft. Markiere die Nachsilbe:

Eine

## Wortbildung (-ung) - Kontrolle

E 1.20

Eine

### Hefteintrag:

frisch

## Wortbildung (-nis)

E 1.21

Wörter mit der Nachsilbe -nis sind Nomen. Nomen schreibst du groß!  
Kreise alle Nomen mit -nis ein. Schreibe sie in der Einzahl und mit Artikel in dein Heft. Markiere die Nachsilbe:

---

In

## Wortbildung (-nis) - Kontrolle

E 1.21

Die

Hefteintrag:

m

## Wortbildung (-nis)

E 1.22

Wörter mit der Nachsilbe -nis sind Nomen. Nomen schreibst du groß!  
Kreise alle Nomen mit -nis ein. Schreibe sie in der Einzahl und mit Artikel in dein Heft. Markiere die Nachsilbe:

---

Eine

## Wortbildung (-nis) - Kontrolle

E 1.22

Eine

Hefteintrag:

frisch

## Wortbildung (-schaft)

E 1.23

Wörter mit der Nachsilbe -schaft sind Nomen. Nomen schreibst du groß! Kreise alle Nomen mit -schaft ein. Schreibe sie in der Einzahl und mit Artikel in dein Heft. Markiere die Nachsilbe:

---

In

## Wortbildung (-schaft) - Kontrolle

E 1.23

Die

Hefteintrag:

m

## Wortbildung (-schaft)

E 1.24

Wörter mit der Nachsilbe -schaft sind Nomen. Nomen schreibst du groß! Kreise alle Nomen mit -schaft ein. Schreibe sie in der Einzahl und mit Artikel in dein Heft. Markiere die Nachsilbe:

---

Eine

## Wortbildung (-schaft) - Kontrolle

E 1.24

Eine

Hefteintrag:

frisch









## Quellenverzeichnis

Schrift: AbehZeh EDU von Anja Meiners über [www.bboxtype.com](http://www.bboxtype.com)

© Grundschul-Ideenbox ([www.grundschul-ideenbox.de](http://www.grundschul-ideenbox.de))

### **ACHTUNG:**

Das Material darf gerne für Unterrichtszwecke genutzt werden.

Eine kommerzielle Nutzung ist aber ausdrücklich verboten.

Die Weitergabe und Verbreitung meines Materials sind urheberrechtlich verboten. Gerne darf auf den Blog verwiesen werden!

Es ist insbesondere nicht erlaubt, © - Zeichen zu entfernen, die Materialien auf Plattformen, wie der Dropbox oder in sozialen Netzwerken oder auf sonstigen Internetseiten zu teilen.

Sollte jemand eine unerlaubte Nutzung entdecken, bitte ich um einen Hinweis per Email an: [mail@grundschul-ideenbox.de](mailto:mail@grundschul-ideenbox.de)