

# 1) Zahlen schreiben

Schreibe die Zahlen auf.

Schreibe richtig in die Stellenwerttafel.

	М	НТ	ZT	Т	Н	Z	Е	
6H 5T 3E 2HT 8ZT 9Z		2	8	5	6	9	3	285693
4T 3ZT 1H 0E 5Z 7HT								
9Z 7HT 4H 0ZT 1T 3E								
4E OH 6HT 7ZT 2Z OT								
9HT 5T 0ZT 0Z 0E 6H								
1T 0H 1HT 0E 0ZT 1Z								
4T 1E 6HT 2Z 5ZT 3H								
3ZT 5HT 7Z 9H 3E 0T								
2T 7H 4ZT 6HT 1Z 2E								
9T 6H 4HT 7E 3Z 5ZT								
OH 7T 8HT 4ZT 2E 8Z								

# 2) Zahlen schreiben und ordnen



	М	НТ	ZT	Т	Н	Z	Е	
5Z 8T 3ZT								
7E 3T 6Z 8HT								
1H 6ZT 4HT 7E								
7ZT 6H 5Z 3E 8T								
3H 7HT 8E								
25E 8ZT 9H 7T								
17Z 6E 22T 8HT								
5E 7T 2HT								
8T 55ZT 3E 7H								
6Z 5E 8HT 16T 9H								

Beginne mit der kleinsten Zahl.		

\_\_\_\_\_

Ordne die Zahlen in der Tabelle der Größe nach.

Ordne folgende Zahlen der Größe nach:

362755, 284630, 286430, 326577, 283948, 333287, 373982, 276885, 238498

# 3) Zahlen schreiben und verändern

Wie heißen die Zahlen?

М	HT	ZT	Т	Н	Z	Е	
	•••		•	•••	•	•	
	• •		•		•••		
		•••		•	•••		
	•		•••	•••		• :	
		• •	•••	•	••		

Welche Zahlen kannst du bilden, wenn du...

М	HT	ZT	Т	Н	Z	E
	• •	• •	•	• •	•	• •

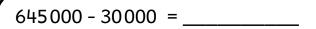
ein Plättchen dazulegst?	
ein Plättchen verschiebst?	-

© Grundschul-Ideenbox Grafik: www.mompitz.de

## 4) Rechnen bis zur Million



#### Rechne im Kopf.





Bilde Divisionsaufgaben ohne Rest und rechne aus.



$$\bigcirc$$

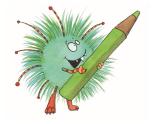
4000

800

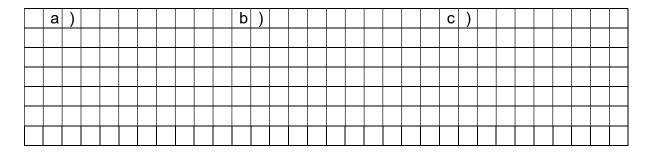
3000

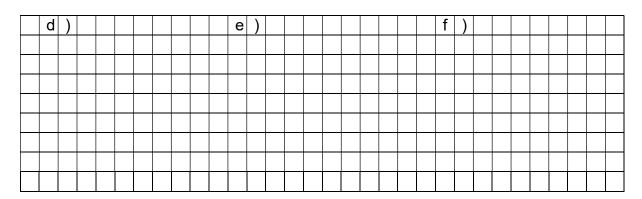
70

## 5) Schriftliches Rechnen

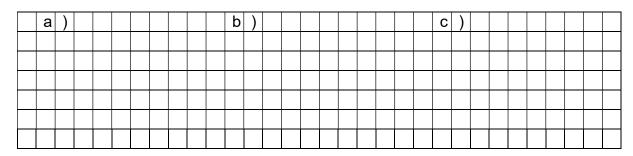


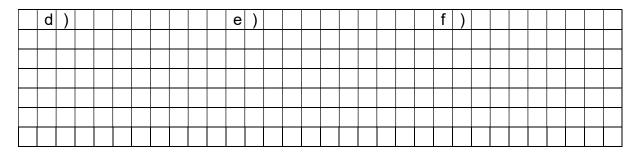
Schreibe stellengerecht untereinander und rechne.





Kannst du auch noch Minusaufgaben rechnen?





## 6) Nachbarzahlen



### Finde zunächst Vorgänger und Nachfolger.

Vorgänger	Zahl	Nachfolger
	847230	
	493021	
	559429	
	245 685	
	732948	

#### Nun finde zu den Zahlen die Nachbarzehner.

kl. Nachbarzehner	Zahl	gr. Nachbarzehner
	847230	
	493021	
	559429	
	245 685	
	732948	

#### Finde zu den Zahlen die Nachbarhunderter.

kl. Nachbarhunderter	Zahl	gr. Nachbarhunderter
	847230	
	493021	
	559429	
	245 685	
	732948	

#### Finde zu den Zahlen die Nachbartausender.

kl. Nachbartausender	Zahl	gr. Nachbartausender
	847230	
	493021	
	559429	
	245 685	
	732948	

#### Finde zu den Zahlen die Nachbarzehntausender.

kl. Nachbarzehntausender	Zahl	gr. Nachbarzehntausender
	847230	
	493021	
	559429	
	245 685	
	732948	

### 7) Zahlen runden



Runde auf Tausender.

Unterstreiche die Stelle, die dir sagt in welche Richtung gerundet wird.

Zahl	gerundet
1729	
2281	
7499	
7500	
6382	

Zahl	gerundet
38290	
92473	
209137	
447392	
693002	

Runde auf Zehntausender.

Unterstreiche die Stelle, die dir sagt in welche Richtung gerundet wird.

Zahl	gerundet
73928	
46392	
29918	
48672	
44994	

Zahl	gerundet
493487	
354985	
950368	
387995	
195637	

Runde auf Hunderttausender.

Unterstreiche die Stelle, die dir sagt in welche Richtung gerundet wird.

Zahl	gerundet
294378	
470793	
200488	
242986	
934765	

Zahl	gerundet
743075	
395768	
507087	
196757	
569348	

Vervollständige den Merksatz.

Bei \_\_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_ und \_\_\_\_\_ wird abgerundet.

Bei \_\_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_ und \_\_\_\_\_ wird aufgerundet.



## 8) Ergebnisse überschlagen

Finde mit Hilfe des Überschlags heraus, welche Ergebnisse nicht stimmen können und kreise sie ein. Rechne diese Aufgaben nochmal richtig aus.

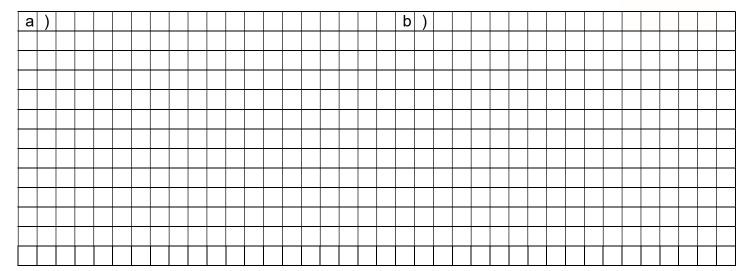
a) 
$$573 + 937 = 1510$$

$$385 + 439 = 824$$

$$117 + 399 = 516$$

$$354 + 157 = 511$$





Berechne den Überschlag und sortiere die Aufgaben richtig in die Tabelle.



Ergebnis zwischen 4000 und 5000	Ergebnis zwischen 5000 und 6000

## 9) Schriftliche Multiplikation

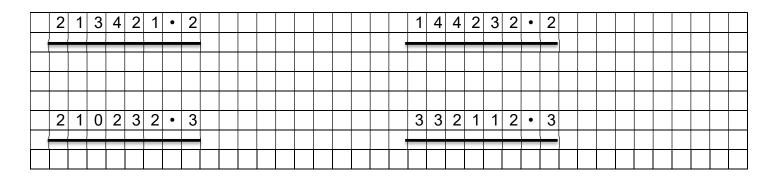


Rechne die Aufgaben und notiere dir die Zwischenergebnisse.

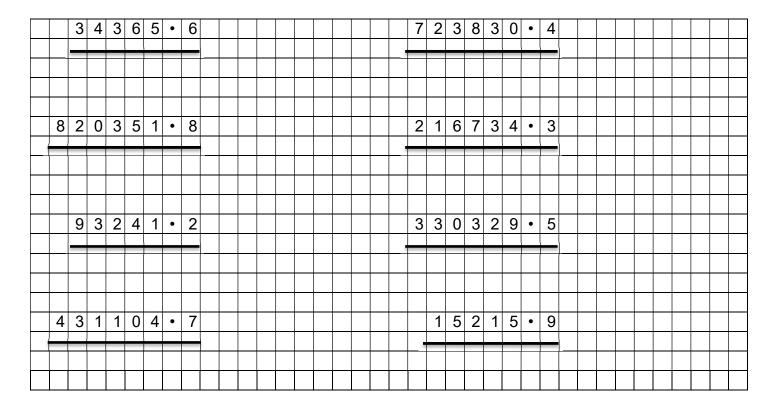
	2	3	4	5	•	7	=				6	2	1	0	•	5	=				3	2	6	8	•	2	=			
																	l													
-																				_								-		_

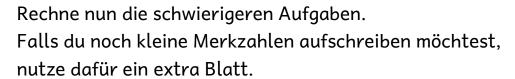
Rechne nun schriftlich.

ACHTUNG: Rechne ziffernweise und beginne immer bei den Einern.

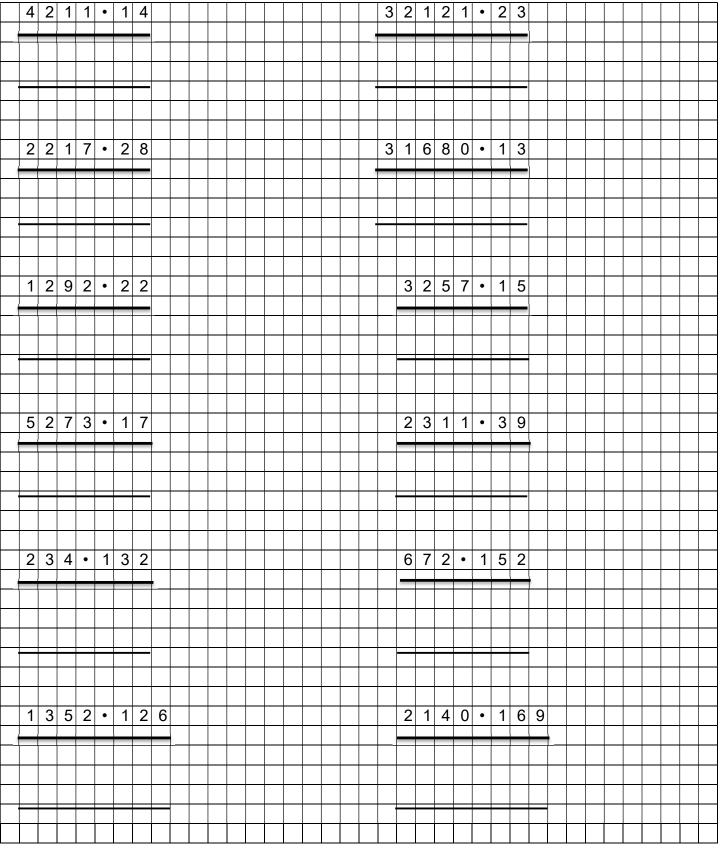


Für die etwas schwierigeren Aufgaben darfst du dir nun noch kleine Merkzahlen notieren. Ein Rechenprofi schafft das irgendwann ohne ©









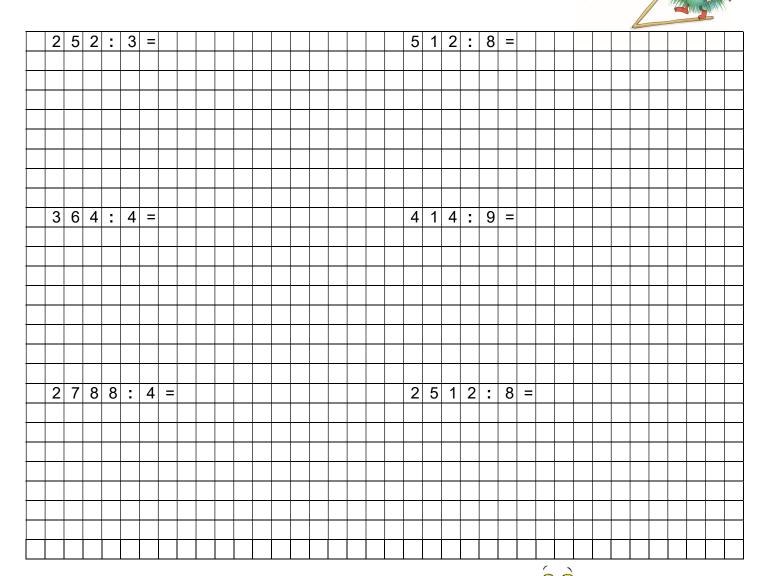
© Grundschul-Ideenbox Grafik: www.mompitz.de

# 10) Schriftliche Division

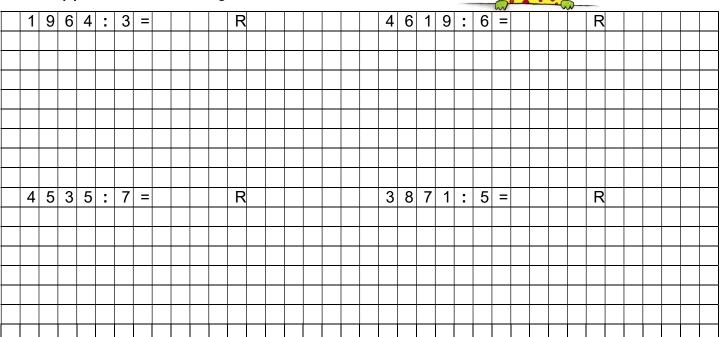
Schreibe die Schritte der Divisionsaufgabe auf und löse die Aufgabe.

	2	8	2	:	3	=											5	3	6	:	8	=									
		Ŭ	_	•													Ť			-	_										
-																•															_
																													$\Box$	$\dashv$	-
																				_											
																													$\vdash$	$\dashv$	-
																	_												$\vdash$	$\dashv$	$\dashv$
	1	-	G	_	1												_	_	E	_	_								$\vdash$	$\dashv$	
	1	5	6	:	4	=											2	2	5	:	9	=					_		$\vdash$	$\dashv$	
																													$\vdash$	$\blacksquare$	
																													$\vdash$	_	_
																														$\blacksquare$	
																														_	_
																											$\bigsqcup$		Ш		
																													Ш		
	1	4	6	0	:	4	=										3	1	2	8	:	8	=								
			•																												
																				•											
		1																													$\exists$
																															$\neg$
																														$\Box$	$\dashv$
	2	3	7	9	:	3	=										7	4	5	8	:	6	=							$\neg$	-
			•		•												Ť	•		_	•										_
																														$\dashv$	$\dashv$
																														$\dashv$	$\dashv$
	-																		•											$\exists$	$\overline{}$
										H																	$\vdash$		$\dashv$	$\dashv$	$\dashv$
																	_			-							$\vdash$		$\vdash$	$\dashv$	$\dashv$
																	-	$\dashv$	-								$\vdash$		$\vdash$	$\dashv$	$\dashv$
										-									_		-						$\vdash$		$\vdash\vdash$	$\dashv$	$\dashv$
																	-	_									$\vdash$		$\vdash$	$\dashv$	_
																	_										$\vdash$		$\vdash$	$\dashv$	_
			_	_		_				_							_			_							<u> </u>		$\vdash \vdash$	$\dashv$	
	4	8	3	7	:	7	=										3	2	3	5	:	5	=				<u> </u>		$\vdash$		
																			_										$\sqcup$		
																											igsqcup		$\bigsqcup$		$\Box$
																	_ ]										L		╚	┇	
								 	 -		-	-		-	-									 	-	-		 			

### Nun rechne ohne vorgegebene Hilfslinien.



### Klappen auch die Aufgaben mit Rest schon?



### Rechne nun auch die schwierigeren Aufgaben. Schreibe dir die Zahlenreihen als Hilfe auf ein extra Blatt.



_	_	_				_			_																	 11			$\overline{}$
	5	9	4	:	1	1	=								8	2	8	:	1	2	=								
																													$\neg$
$\vdash$																													_
$\vdash$																							-	$\dashv$			-	-	_
																													_
	4	8	1	:	1	3	=								4	2	0	:	1	5	=								$\exists$
																											+	+	
-																												_	
																							_				_	_	_
	7	6	6	7	:	1	1	=							4	6	4	4	:	1	2	=							
$\vdash$																												$\dashv$	
$\vdash$																											+	$\dashv$	$\dashv$
$\vdash$																_							_				+	+	$\dashv$
$\vdash$																								4			_		_
Ш																													

Zum Abschluss des Übungshefts die Profiaufgaben. Gibt es bei allen einen Rest?

