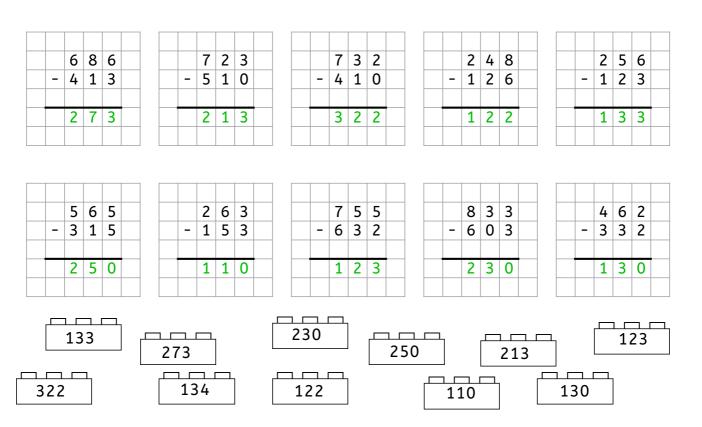
Zahlenraum bis 1000 - ohne Übertrag

Name:

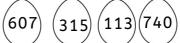
Rechne genau und kontrolliere mit den Lösungszahlen. Eine Zahl bleibt übrig.



Schreibe stellengerecht untereinander und rechne. Kontrolliere mit den Lösungszahlen, eine Zahl bleibt übrig.

																															1
			-			4	,				l .	_	_				,		4			`					7	_	_		
α)	8	8	8	-	1	4	8			b)	7	6	6	-	4	6	1		С)	8	8	9	-	7	7	6		
		_	1	_		_	4	,						_	_		2	4					_	_			4	_	4		
		5	2	8	-	5	1	4					6	5	0	_	3	1	0				7	5	8	_	1	5	1		
						_		_							_								_		_		,	_	_		
		8	0	8	_	2	0	5					9	1	6	-	6	0	1				6	9	5	_	4	2	3		
		8	8	8					5	2	8					8	0	8				7	6	6					6	5	0
	_	1	4	8				-	5	1	4				_	2	0	5			_	4	6	1				_	3	1	0
			_	0						_	_																		<u> </u>		-
_		7	4	0						1	4	_				6	0	3				3	0	5			_		3	4	0
		'	-								-							٦				<u> </u>							J	-	
		9	1	6					8	8	9					7	5	8				6	9	5							
				-					_		_					_								_							
	_	6	0	1				_	7	7	6				_	1	5	1			-	4	2	3							
_		2	4	_					1	4	1			<u> </u>			_	7		<u> </u>		<u> </u>	7	_							
		3	1	5					1	1	3					6	0	7				2	7	2							









Zahlenraum bis 1000 - mit Übertrag

Name:

Rechne genau und kontrolliere mit den Lösungszahlen. Eine Zahl bleibt übrig.

	2	6	8	
-		5	9	
		1		
	2	0	9	

	6	6	5	
-	2	6	9	
	1	1		
	3	9	6	

	5	2	5	
-	3	7	4	
	1			
	1	5	1	

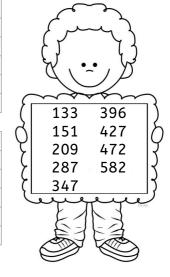
	8	3	8	
_		6	6	
	1			
	4	7	2	

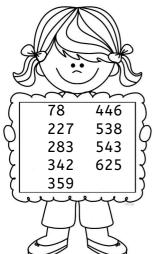
	3	1	0	
_	1	7	7	
	1	1		
	1	3	3	

	6	5	5	
-	2	2	8	
		1		
	4	2	7	

	5	4	4	
-	2	5	7	
	1	1		
	2	8	7	

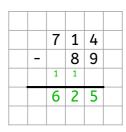
	8	5	0	
_	2	6	8	
	1	1		
	5	8	2	





	8	2 5	8	
_	7	5	0	
	1			
		7	8	

		6	8	0	
	-	1	3	7	
			1		
		_	•	$\overline{}$	
		5	4	3	
		5	4	3	
		5	4	3	



	8	2	8	
-	4	8	6	
	1			
	3	4	2	

)	
h	
Y	
7	
7	
)	

		5	3 5	3	
	-	2	5	0	
-		2	8	3	

	7	8	6	
-	5	8 5	9	
		1		
	2	2	7	

	6	7	5	
-	3		6	
		1		
	3	5	9	

	7	0	4	
-	1		6	
	1	1		
	5	3	8	

	7	1	0	
-	2	6	9	
	1	1		
	4	4	1	

	2	5	9	
-	1	7	5	
	1			
		8	4	

	6	8	3	
_	3	0	6	
		1		
	3	7	7	

	6	3	1	
_	2	3	9	
	1	1		
	3	9	2	

	7	4	9	
-	2	8	9	
	1			
	4	6	0	

	7	8	2	Г
-	3	3	7	Г
		1		
	4	4	5	
				Г

	7	0 5	6	
-	1	5	6	
	1			
	5	5	0	

	6	4 8	0	
-			2	
	1	1		
	5	5	8	

			<u></u>
/ /			
	84	460	
	377	481	NF)
(1	392	550	
	441	558	
	445		
	大		T
\ \C).

Lösungssatz finden

Name:

Rechne genau. Kannst du den Lösungssatz finden?

(1))				
		4	3	2	
	-		2		
		4	1	1	

(2)					
			6	3	1	
		-	5	1	1	
			1	2	0	

(3)					
			4	7		
		-		4	4	
				1		
			4	2	8	

(4					
	_		5	7	1	
		-	1	3	8	
				1		
			4	3	3	

(5					
			8	0	1	
		-		8	4	
			1	1		
			1	1	7	
ĺ						

((6)					
			4	8	9	
		-	1	1	6	
			3	7	3	

((7)					
			3	7	7	
		-		5	5	
			3	2	2	

(8)					
			5	3	7	
		-	3	0	8	
				1		
			2	2	9	

(9)				
	\smile		5	1	2	
		-	3	6	7	
			1	1		
			1	4	5	

(10					
			4	8	9	
		-		4	7	
			4	4	2	

	$\overline{}$					
(11					
			1	1	3	
		-		7	2	
			1			
				4	1	

(12					
	\smile		8	5	5	
		-	6	6	1	
			1			
			1	9	4	

(13					
		7	0	4	
	-	4	0	5	
		1	1		
		2	9	9	

(14					
	\smile		8	4	2	
		-		6	5	
			1	1		
			7	7	7	

(15					
			6 5	3	9	
		-		4	8	
			1			
				9	1	

16					
		7	3	8	
	-	3	2	6	
		4	1	2	

(17)					
			2	3	2	
		-	1		3	
			1	1		
				8	9	

(18					
		5	3	7	
	-		5	6	
		1			
		4	8	1	

(19)				
		1	1	9	
	-		2	2	
		1			
			9	7	



	41
С	89
М	91
Т	97
S	117
L	120
Н	145
G	194
C	229
G	299
I	322
R	373
Α	411
Α	412
L	428
E	433
E T	433 442
Τ	442

A	L	L	Ε	S	R	I	С	Н	Т	Ī	G	G	Ε	М	Α	С	Н	Т
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14)	15)	16	17	18	19

ALLES RICHTIG GEMACHT

Aufgaben richtig aufschreiben

Name:

Schau dir die beiden Zahlen genau an. Bilde eine richtige Subtraktionsaufgabe und rechne. Kontrolliere mit den Lösungszahlen, eine Zahl ist zuviel.



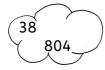


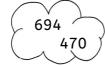




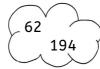


	9	5	1			2	2	2			6	1	0			4	2	3			7	8	1	
-	3	7	4		-		8	3		-	2	0	7		-		7	9		-	4	3	8	
	1	1				1	1					1				1	1					1		
	5	7	7			1	3	9			4	0	3			3	4	4			3	4	3	









	8	0	4			6	9	4			6	0	7			1	9	4			5	3	4	
-		3	8		-	4	7	0		-	2	6	5		-		6	2		-	4	9	7	
	1	1									1										1	1		
	7	6	6			2	2	4			3	4	2			1	3	2				3	7	





775	
4	06

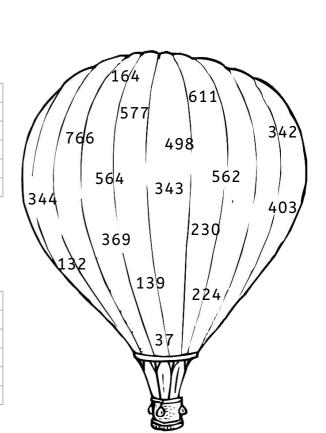
			8				7	4	5			7	7	5	
	-	1	2	1		-	1	3	4		-	4	0	6	
													1		
		5	6	2			6	1	1			3	6	9	



78	31	\rightarrow	,
~	94	5	,

	807		_
(3	09	
	1	1	/

	6	5	7				4					0		
-		9	3		-	7	8	1		-	3	0	9	
	1					1					1	1		
	5	6	4			1	6	4			4	9	8	



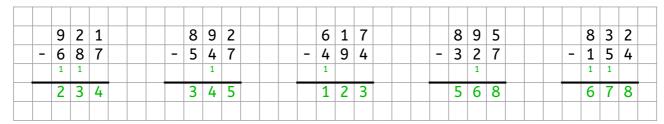
Logische Reihen - Fehler finden

Name:

Rechne die Aufgaben jeder Reihe ganz genau. Was fällt dir an den Ergebniszahlen auf? Schreibe auf. Finde heraus, welches Ergebnis nicht zu den anderen passt. Kreise es ein.

	9	1	4			9	9	3			7	2	0			8	0	2			9	9	5
-	5	8	1		-	3	2	7		-	4	9	7		-	2	4	7		-	1	0	7
	1						1				1	1				1	1					1	
	3	3	3			6	6	6			2	2	3			5	5	5			8	8	8

Die Ergebnisse bestehen immer aus 3 gleichen Ziffern.



Die Ergebnisse sind immer 3 aufeinanderfolgende Ziffern.

	6	8	5			8	6	9			7	3	2			7	0	1			8	6	1	
-	5	8	4		_	6	4	7		-	4	2	9		-	2	9	7		-	3	5	6	
												1				1	1					1		
	1	0	1			2	2	2			3	0	3			4	0	4			5	0	5	

Die Ergebnisse haben bei H, E die gleiche Ziffer, Z immer 0.

	7	8	2			8	9	6			8	1	2			9	4	2			6	1	1	
-	6	5	7		-	6	7	1		-	4	8	7		_	5	1	7		-		8	9	
		1									1	1					1				1	1		
	1	2	5			2	2	5			3	2	5			4	2	5			5	2	2	

Es werden immer 100 mehr im Ergebnis. / ZE ist immer 25.

Wenn du alle falschen Ergebniszahlen addierst, bekommst du 1535 als Ergebnis heraus. Stimmt das?



		2	2 6 2 2	3	
+		5	6	8	
+		2	2	2	
+		5	2	2	
	1	1			
	1	5	3	5	

Name:

Rechne die Aufgaben.

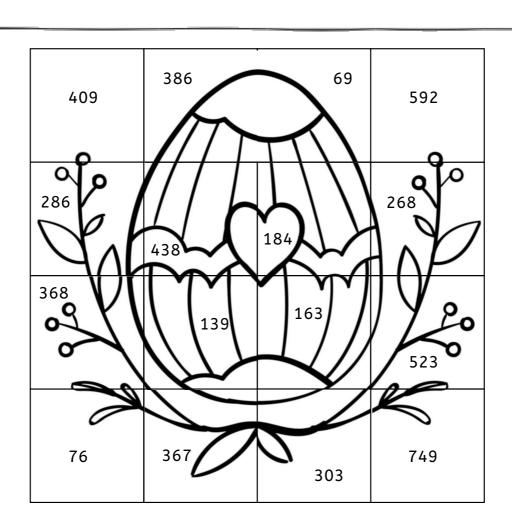
Schneide die Puzzleteile aus und klebe die Teile mit der richtigen Lösungszahl auf die Aufgabe.

Welches Bild entsteht?

Male das Bild bunt an.

	5	3	6			7	5	2			3	4	1			8	6	7	
-	1	2	7		-	3	6	6		-	2	7	2		-	2	7	5	
		1				1	1				1	1				1			
	4	0	9			3	8	6				6	9			5	9	2	
	3	4	0			6	6	7			6	3	7			4	7	6	
-		5	4		_	2	2	9		-	4	5	3		-	2	0	8	
	1	1					1				1						1		
	2	8	6			4	3	8			1	8	4			2	6	8	
	4	0	7			5	7	7			5	2	1			8	3	0	
-		3	9		-	4	3	8		_	3	5	8		_	3	0	7	
	1	1					1				1	1					1		
	3	6	8			1	3	9			1	6	3			5	2	3	
	3	4	1			5	3	5			8	6	0			8	8	2	
-	2	6	5		_	1	6	8		_	5	5	7		_	1	3	3	
	1	1				1	1					1					1		
		7	6			3	6	7			3	0	3			7	4	9	

© Grundschul-Ideenbox





Schriftliche Subtraktion Sachaufgaben

Name:

Rechne und schreibe eine Antwort.

Karla und Timo spielen Karten. Karla hat 457 Punkte gesammelt. Timo liegt 183 Punkte hinter ihr.

Wie viele Punkte hat Timo?

		5	7	
-	1	8	3	
	1			
	2	7	4	

A: Timo hat 274 Punkte.

	7	2	1	
-	3	7	4	
	1	1		
	3	4	7	

Lisa fährt mit ihrer Familie in den Urlaub. Am ersten Tag fahren sie 374 km, insgesamt fahren sie 721 km.

Wie weit sind am zweiten Tag gefahren?

A: Am zweiten Tag sind sie 347 km gefahren.

Marie hat 175€ gespart. Sie möchte sich einen Computer für 341€ kaufen. Oma schenkt ihr noch 70€.

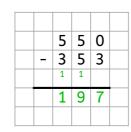
Wie viel Geld fehlt ihr noch?

	3	4	1	
-	1	7	5	
	1	1		
	1	6	6	

	1	6 7	6	
-		7	0	
	1			
		9	6	

A: Marie fehlen noch 96€.

	1	5 6	2	
+	1	6 3	9	
+		3	2	
	1			
	3	5	3	



Im Schwimmbad werden freitags 152 Portionen Pommes verkauft, am Samstag 169 Portionen. Am Montag muss neu bestellt werden, da von den 550 Portionen nur noch 32 übrig sind.

Wie viele Portionen wurden am Sonntag verkauft?

A: Am Sonntag wurden 197 Portionen Pommes verkauft.

Der Getränkemarkt liefert Sprudel aus. Firma A bekommt 125 Kisten, Firma B 342 Kisten. In den Lastwagen passen 750 Kisten. Wie viele Kisten bekommt Firma C, wenn zum Schluss 3 Kisten übrig bleiben?

	1	2	5	
+	3	4	2	
+			3	
		1		
	4	7	0	

	7	5	0	
_	4	7	0	
	1			
	2	8	0	

A: Firma C bekommt 280 Kisten Sprudel.

Schriftliches Rechnen

Rätsel-Sachaufgaben

Name:

Kannst du die Rätselaufgaben ausrechnen? Rechne in Schritten und schreibe deine Antwort auf.

Bauer Simon erntet Salatköpfe. Auf dem ersten Feld erntet er 326 Köpfe, auf dem 2. Feld sind es 73 weniger und auf dem 3. Feld 126 weniger als auf dem 2. Feld.

mennger ats aar aem .	
Wie viele Salatköpfe	erntet Bauer
Wie viele Salatköpfe Simon?	5 6 7 6

	3	2	6 3	
_		7	3	
	1			
	2	5	3	

	2	5	3	
-	1	2	6	
		1		
	1	2	7	

		2		
+	2	5	3	
+	1	2	7	
	1	1		
	7	0	6	

A: Bauer Simon erntet 706 Salatköpfe.

	6	7	5	
-			5	
	6	0	0	

6	0	0	:	3	=	2	0	0	
2	0	0	•	2	=	4	0	0	



Flitzi, der kleine Osterhase versteckt bunte Ostereier. Insgesamt versteckt er 675 Stück. Am ersten Tag versteckt er das doppelte vom zweiten Tag. Und am dritten Tag die restlichen 75 Stück.

Wie viele Eier hat er am ersten und am 2. Tag versteckt?

A: Am 1. Tag versteckt Flitzi 200 Eier, am 2. Tag 400.

Im Theater in Stadthausen gibt es 550 Sitzplätzen.

182 davon bleiben heute frei. Die Grundschule besucht das Theater mit 280 Personen. Eine Gruppe mit 52 Kindern sitzt schon im Raum. Die Hälfte der fehlenden Personen kommt zu spät.

Wie viele der fehlenden Personen kommen noch pünktlich?

		5	5		
	-	1	8	2	
		1	1		
		3	6	8	

	3	6	8	
-	2	8	0	
	1			
		8	8	

	8	8	
_	5	2	
	3	6	

3	6	:	2	=	1	8	

A: 18 Personen kommen noch pünktlich.



Lückenaufgaben

Name:

Welche Zahlen gehören in die Lücken? Setze ein. Achtung, es wird immer schwieriger.

	3	7	7	
_	2	2	3	
	1	5	4	

		4	2	6	
	_	3	1	6	
		1	1	0	



		8	6	7	
	_	2	4	5	
		6	2	2	

		5	7	8	
	-	1	2	0	
		4	5	8	

Ν	0	t	i	Z	е	n														

	5	1 8	9	
-	1	8	6	
	1			
	7	<u> </u>	_	
	3	3	3	

		8	5	4	
	_	3	1	6	
			1		
		5	3	8	

		3	6		
	-	2	1	5	
			1		
		1	4	8	

		6	3		
	_	4	2	7	
			1		
		2	0	6	

		6	6	8	
	-	1	7	1	
		1			
		4	9	7	

Ν	0	t	i	Z	е	n														

		4	7	
-	3	4	8	
	1	1		
		9	9	

		3	9	
-	2	6	9	
	1	1		
	3	6	1	

	7	2	2	
-	4	6	3	
	2	5	9	

		6	4	6	
	-		5	9	
		1	1		
		5	8	7	

	4	5	2	
-	2	5	5	
	1	1		
	1	9	7	

N	0	t	i	Z	е	n														

Schriftliche Subtraktion Zeitrechnen

Name:				
I TALLIC.				

Nimm dir eine Sanduhr. Wie viele Aufgaben schaffst du in einer Minute?

	_	7	9	3			-	4	6	0		_	3	7	7			_	6	1 2	2			-	1 1	7	5 7
		5	1 4	6		-		1	9	6			2	9	9		_		5	8	6		_			6	8
		5	5	0				7	3	4			2	5	5				4	2	8				3	3	6
	-	2	0	2			-	1	5	8		-		2	8			-	1	6	7			-	2	6	7
_			1	_	 _	_		1	1				_	1					1		4		_		1	1	_
		3	4	8				5	7	6			2	2	7				2	6	1					6	9
																								_			
		8	3	0				8	5	6			5	3	3				7	0	1				6	8	0
	-	1	5	3			-	2	2	7		-	4	4	2			-	3	7	1			-		5	6
_		1	1						1				1	_					1							1	
		6	7	7	_	_		6	2	9				9	1				3	3	0				6	2	4

2. Versuch:

Wie viele Aufgaben schaffst du nun in einer Minute?

		8	8	4			2	8	0			7	1	7			4	3	6				1	8	9
	-	1	5	3		-	1	1	7		-	2	6	7		-	1	5	5			- :	1	4	3
								1				1					1								
		7	3	1			1	6	3			4	5	0			2	8	1					4	6
4																									
		1	3	3			5	6	0			7	0	8			6	1	1			-	7	7	1
1	_	1	1	9		-	4	2	3		-	6	3	7		-	4	2	8		1	_	_	8	8
			1	_				1				1		_			1	1					1	1	
1			1	4			1	3	7				7	1			1	8	3				2	8	3
		8	6	3			8	5	9			5	4	5			5	8	6			_		5	1
	-	7	0	4		-	7	2	4		-	3	4	6		-	3	2	7					6	0
			1									1	1					1					1		
		1	5	9			1	3	5			1	9	9			2	5	9				3	9	1

Quellenangaben:

- Erstellt mit dem Worksheet Crafter www.worksheetcrafter.com
- Schrift "ABeeZee" von Anja Meiners (www.dafont.com)
- Schrift "Grundschrift" aus dem WorksheetCrafter
- Bilder von Educlips (www.teacherspayteachers.com/store/Educlips)
- Bilder von Creative Fabrica (https://www.creativefabrica.com/de)
- Bilder aus dem WorksheetCrafter
- © Grundschul-Ideenbox (www.grundschul-ideenbox.de)

ACHTUNG:

Das Material darf gerne für Unterrichtszwecke genutzt werden. Eine kommerzielle Nutzung ist aber ausdrücklich verboten. Die Weitergabe und Verbreitung meines Materials sind urheberrechtlich verboten. Gerne darf auf den Blog verwiesen werden! Es ist insbesondere nicht erlaubt, © - Zeichen zu entfernen, die Materialien auf Plattformen, wie der Dropbox oder in sozialen Netzwerken oder auf sonstigen Internetseiten zu teilen.

Sollte jemand eine unerlaubte Nutzung entdecken, bitte ich um einen Hinweis per Email an: mail@grundschul-ideenbox.de