

7 Fit für Fünf - Zusammengesetzte Nomen



Trenne die zusammengesetzten Nomen und schreibe sie zerlegt auf. Bei Nomen schreibe den Artikel dazu.
Tipp: Achte auf das Fugen-s!

Beispiel: Spardose = sparen + die Dose

Schlafsack

Trinkflasche

Wochenende

Lieblingsessen

Frühlingsfarbe

Motorräder

Messbecher

Geburtstagstorte



© Grundschul-Ideenbox, Bild: Educlips

7 Fit für Fünf - Zusammengesetzte Nomen



Trenne die zusammengesetzten Nomen und schreibe sie zerlegt auf. Bei Nomen schreibe den Artikel dazu.
Tipp: Achte auf das Fugen-s!

Beispiel: Spardose = sparen + die Dose

Schlafsack

Trinkflasche

Wochenende

Lieblingsessen

Frühlingsfarbe

Motorräder

Messbecher

Geburtstagstorte



© Grundschul-Ideenbox, Bild: Educlips

8 Fit für Fünf - Zeitstufen



Zeichne die Tabelle größer in dein Heft und vervollständige sie mit den Verben in der richtigen Zeit. Achte auf die angegebene Personalform.

Präsens (Gegenwart)	Präteritum	Perfekt	Futur
ich esse	du	er	wir
du	sie las	wir	ihr
er sieht	wir	ihr	sie (alle)
wir	ihr hattet	sie (alle)	ich
ihr	sie (alle)	ich	du wirst sein
sie (alle)	ich saß	du	sie



© Grundschul-Ideenbox, Bild: Educlips

8 Fit für Fünf - Zeitstufen



Zeichne die Tabelle größer in dein Heft und vervollständige sie mit den Verben in der richtigen Zeit. Achte auf die angegebene Personalform.

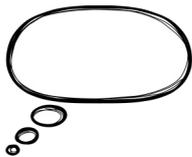
Präsens (Gegenwart)	Präteritum	Perfekt	Futur
ich esse	du	er	wir
du	sie las	wir	ihr
er sieht	wir	ihr	sie (alle)
wir	ihr hattet	sie (alle)	ich
ihr	sie (alle)	ich	du wirst sein
sie (alle)	ich saß	du	sie



© Grundschul-Ideenbox, Bild: Educlips

9 Fit für Fünf - Wörtliche Rede

Schreibe die Sätze in dein Heft ab und setze die richtigen Satz- und Redezeichen ein.

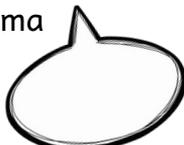
Hallo ruft Mama hörst du mich 

Ich brülle Ich kann dich nicht hören

Das glaubt sie dir nicht meint mein Bruder

Was denkst du frage ich was sie von mir will

Ben überlegt Bestimmt musst du dein Zimmer aufräumen

Hier steckst du also bemerkt Mama 

Ich frage Was ist denn los

Du weißt genau sagt Mama dass du dein Zimmer aufräumen musst

© Grundschul-Ideenbox, Bilder: Educlips

9 Fit für Fünf - Wörtliche Rede

Schreibe die Sätze in dein Heft ab und setze die richtigen Satz- und Redezeichen ein.

Hallo ruft Mama hörst du mich 

Ich brülle Ich kann dich nicht hören

Das glaubt sie dir nicht meint mein Bruder

Was denkst du frage ich was sie von mir will

Ben überlegt Bestimmt musst du dein Zimmer aufräumen

Hier steckst du also bemerkt Mama 

Ich frage Was ist denn los

Du weißt genau sagt Mama dass du dein Zimmer aufräumen musst

© Grundschul-Ideenbox, Bilder: Educlips

10 Fit für Fünf - Bindewörter

Verbinde immer 2 Sätze mit einem passenden Bindewort und schreibe sie in dein Heft.

Mira möchte Emma besuchen.

Der Kühlschrank ist leer.

Marcel spielt gerne Fußball.

Er hat eine schlechte Note geschrieben.

Der Hund Luna springt in einen Fluss.

Er hat sich den Fuß gebrochen.

Mama geht einkaufen.

Das Wetter ist schön.

Ben darf heute nicht nach draußen.

Sie darf nicht.

Ich muss mein Zimmer aufräumen.

Sie holt ihren Ball.

Ich möchte schwimmen gehen.

Morgen kommt Besuch.

Linus ist traurig.

Er schießt viele Tore.



© Grundschul-Ideenbox, Bild: Educlips

10 Fit für Fünf - Bindewörter

Verbinde immer 2 Sätze mit einem passenden Bindewort und schreibe sie in dein Heft.

Mira möchte Emma besuchen.

Der Kühlschrank ist leer.

Marcel spielt gerne Fußball.

Er hat eine schlechte Note geschrieben.

Der Hund Luna springt in einen Fluss.

Er hat sich den Fuß gebrochen.

Mama geht einkaufen.

Das Wetter ist schön.

Ben darf heute nicht nach draußen.

Sie darf nicht.

Ich muss mein Zimmer aufräumen.

Sie holt ihren Ball.

Ich möchte schwimmen gehen.

Morgen kommt Besuch.

Linus ist traurig.

Er schießt viele Tore.



© Grundschul-Ideenbox, Bild: Educlips

11 Fit für Fünf - Satzglieder I

Stelle die Sätze mindestens 3x um.
Frage nach all den Satzgliedern, die du kennst.
Schreibe auch Fragen und Antworten in dein Heft.

Oma schreibt Peter heute einen Brief aus dem Urlaub.

Beate Groß erklärte ihren Kindern vor einer Stunde den Weg.

Der Lehrer zeigte den Schülern gestern das kleine Reh im Wald.



© Grundschul-Ideenbox, Bild: Educlips

11 Fit für Fünf - Satzglieder I

Stelle die Sätze mindestens 3x um.
Frage nach all den Satzgliedern, die du kennst.
Schreibe auch Fragen und Antworten in dein Heft.

Oma schreibt Peter heute einen Brief aus dem Urlaub.

Beate Groß erklärte ihren Kindern vor einer Stunde den Weg.

Der Lehrer zeigte den Schülern gestern das kleine Reh im Wald.



© Grundschul-Ideenbox, Bild: Educlips

12 Fit für Fünf - Satzglieder II

Schreibe die Sätze in dein Heft und unterstreiche die Satzglieder:
Subjekt, **Prädikat**, **Dativobjekt**, **Akkusativobjekt**, **Zeit** und **Ort**

Lina erklärt ihrer neuen Freundin den Weg.

Der kleine Paul schreibt heute seiner Oma eine Postkarte aus dem Urlaub.

Auf dem Bauernhof melkt die Bäuerin morgens die Kühe.

Die Kinder räumen die Spielsachen im Kinderzimmer auf.

Schreibe einen eigenen Satz mit möglichst vielen verschiedenen Satzgliedern auf.



© Grundschul-Ideenbox

12 Fit für Fünf - Satzglieder II

Schreibe die Sätze in dein Heft und unterstreiche die Satzglieder:
Subjekt, **Prädikat**, **Dativobjekt**, **Akkusativobjekt**, **Zeit** und **Ort**

Lina erklärt ihrer neuen Freundin den Weg.

Der kleine Paul schreibt heute seiner Oma eine Postkarte aus dem Urlaub.

Auf dem Bauernhof melkt die Bäuerin morgens die Kühe.

Die Kinder räumen die Spielsachen im Kinderzimmer auf.

Schreibe einen eigenen Satz mit möglichst vielen verschiedenen Satzgliedern auf.



© Grundschul-Ideenbox

13 Fit für Fünf - 4 Fälle I

Ordne die unterstrichenen Nomen den richtigen Fällen und Fragewörtern zu. Schreibe sie richtig in dein Heft ab.

Die Kinder füttern den Vogel.

Der Vogel fliegt am Himmel.

Der Mensch nimmt dem Vogel Lebensraum.

Das Nest des Vogels ist auf einem Baum.

1. Fall, Nominativ: Wer oder was... ?

2. Fall, Genitiv: Wessen... ?

3. Fall, Dativ: Wem... ?

4. Fall, Akkusativ: Wen... ?

Bilde selbst je einen Satz zu jedem Fall.



© Grundschul-Ideenbox

13 Fit für Fünf - 4 Fälle I

Ordne die unterstrichenen Nomen den richtigen Fällen und Fragewörtern zu. Schreibe sie richtig in dein Heft ab.

Die Kinder füttern den Vogel.

Der Vogel fliegt am Himmel.

Der Mensch nimmt dem Vogel Lebensraum.

Das Nest des Vogels ist auf einem Baum.

1. Fall, Nominativ: Wer oder was... ?

2. Fall, Genitiv: Wessen... ?

3. Fall, Dativ: Wem... ?

4. Fall, Akkusativ: Wen... ?

Bilde selbst je einen Satz zu jedem Fall.



© Grundschul-Ideenbox

14 Fit für Fünf - 4 Fälle II

In welchem Fall stehen die unterstrichenen Nomen? Stelle Fragen und schreibe die Antworten und Fälle dahinter. Unterstreiche im 2. Teil das richtige Nomen.

Der Hund hört auf den Namen Bello.

Mama nimmt den Hund mit nach draußen.

Der Napf des Hundes ist leer.

Oma geht mit dem Hund zum Tierarzt.

Das Häuschens des Kaninchens ist kaputt.

Lisa gibt dem Pferd Wasser.

Sonja füttert den Esel mit Heu.

Der Fisch schwimmt im Kreis.



© Grundschul-Ideenbox

14 Fit für Fünf - 4 Fälle II

In welchem Fall stehen die unterstrichenen Nomen? Stelle Fragen und schreibe die Antworten und Fälle dahinter. Unterstreiche im 2. Teil das richtige Nomen.

Der Hund hört auf den Namen Bello.

Mama nimmt den Hund mit nach draußen.

Der Napf des Hundes ist leer.

Oma geht mit dem Hund zum Tierarzt.

Das Häuschens des Kaninchens ist kaputt.

Lisa gibt dem Pferd Wasser.

Sonja füttert den Esel mit Heu.

Der Fisch schwimmt im Kreis.

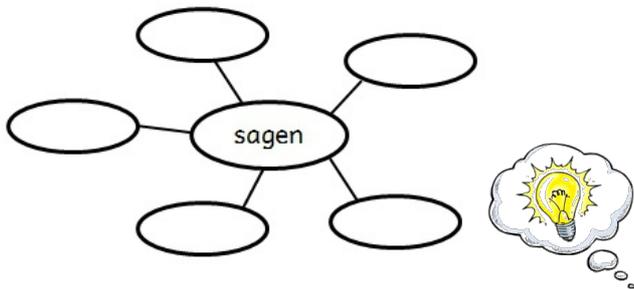
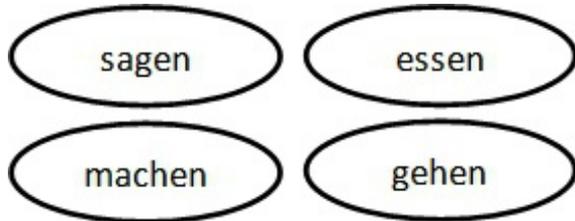


© Grundschul-Ideenbox

15 Fit für Fünf - Wortfelder

Finde zu den angegebenen Wörtern min. 5 Wörter aus dem gleichen Wortfeld.

Schreibe sie als Mindmap in dein Heft.

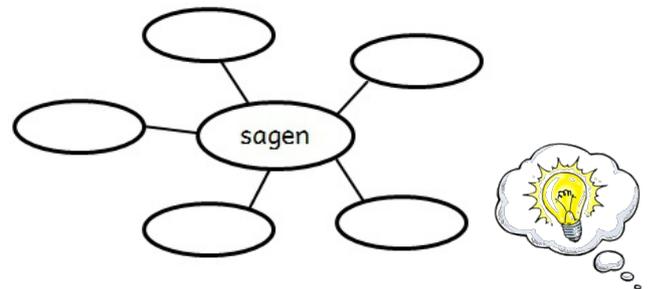
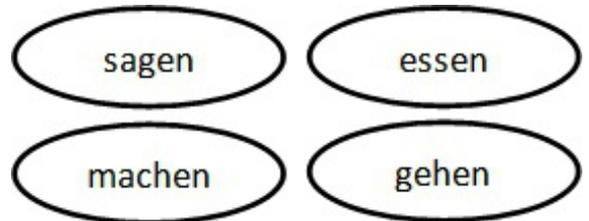


© Grundschul-Ideenbox

15 Fit für Fünf - Wortfelder

Finde zu den angegebenen Wörtern min. 5 Wörter aus dem gleichen Wortfeld.

Schreibe sie als Mindmap in dein Heft.



© Grundschul-Ideenbox

16 Fit für Fünf - Wortfamilien

Schreibe die Wörter geordnet nach Wortfamilien auf und markiere den gemeinsamen Wortstamm.

Fahrrad verspielt
Backofen
Kartenspiel
Spielzeug Busfahrer
Bäckerei
Fahrzeug Aufbackbrötchen
Autofahrt
Backpapier
Fußballspiel



© Grundschul-Ideenbox

16 Fit für Fünf - Wortfamilien

Schreibe die Wörter geordnet nach Wortfamilien auf und markiere den gemeinsamen Wortstamm.

Fahrrad verspielt
Backofen
Kartenspiel
Spielzeug Busfahrer
Bäckerei
Fahrzeug Aufbackbrötchen
Autofahrt
Backpapier
Fußballspiel



© Grundschul-Ideenbox

17 Fit für Fünf - Verlängern



Welcher Endlaut muss eingesetzt werden?

Schreibe das Wort richtig und mit passender Verlängerung auf.

das Nilpfer _____

der Käfi _____

der Ber _____

der Die _____

das Ra _____

gefär _____ t

das Bil _____

gel _____

lie _____



© Grundschul-Ideenbox

17 Fit für Fünf - Verlängern



Welcher Endlaut muss eingesetzt werden?

Schreibe das Wort richtig und mit passender Verlängerung auf.

das Nilpfer _____

der Käfi _____

der Ber _____

der Die _____

das Ra _____

gefär _____ t

das Bil _____

gel _____

lie _____



© Grundschul-Ideenbox

18 Fit für Fünf - Ableiten



Schreibe das Wort richtig und mit passender Ableitung auf.

Findest du auch andere Wörter mit ä/äu, die sich nicht ableiten lassen?

der B _____ cker

die L _____ ferin

gef _____ hrlich

Z _____ ne

z _____ hlen

M _____ se

Gef _____ ngnis

Sch _____ ferhund

H _____ ser



© Grundschul-Ideenbox

18 Fit für Fünf - Ableiten



Schreibe das Wort richtig und mit passender Ableitung auf.

Findest du auch andere Wörter mit ä/äu, die sich nicht ableiten lassen?

der B _____ cker

die L _____ ferin

gef _____ hrlich

Z _____ ne

z _____ hlen

M _____ se

Gef _____ ngnis

Sch _____ ferhund

H _____ ser



© Grundschul-Ideenbox