

1 Fit für Fünf - Wortarten

Lies den Text. Erstelle eine Tabelle und schreibe alle Nomen, Verben und Adjektive aus dem Text hinein.

Linus fährt heute zum Fußball. Er ist aufgeregt, denn seine Mannschaft könnte endlich den großen, goldenen Pokal gewinnen. Seine kleine Schwester Carolin und ihre Freundin Mia werden Linus anfeuern, damit er möglichst viele tolle Tore schießt. Das Spiel beginnt und ist sehr spannend. Carolin ist nervös und Mia ruft Linus zu: „Linus, lauf schneller, du schaffst das!“ Er bekommt den Ball, die Annahme ist perfekt und Linus verwandelt die Vorlage zur 1:0 Führung. Nun kicken die Jungs mit großer Motivation weiter.

Am Ende steht es 3:0 für die Mannschaft von Linus und sie dürfen ihren Pokal in Empfang nehmen. Die Kinder freuen sich und feiern ihren Sieg ausgelassen.



© Grundschul-Ideenbox

1 Fit für Fünf - Wortarten

Lies den Text. Erstelle eine Tabelle und schreibe alle Nomen, Verben und Adjektive aus dem Text hinein.

Linus fährt heute zum Fußball. Er ist aufgeregt, denn seine Mannschaft könnte endlich den großen, goldenen Pokal gewinnen. Seine kleine Schwester Carolin und ihre Freundin Mia werden Linus anfeuern, damit er möglichst viele tolle Tore schießt. Das Spiel beginnt und ist sehr spannend. Carolin ist nervös und Mia ruft Linus zu: „Linus, lauf schneller, du schaffst das!“ Er bekommt den Ball, die Annahme ist perfekt und Linus verwandelt die Vorlage zur 1:0 Führung. Nun kicken die Jungs mit großer Motivation weiter.

Am Ende steht es 3:0 für die Mannschaft von Linus und sie dürfen ihren Pokal in Empfang nehmen. Die Kinder freuen sich und feiern ihren Sieg ausgelassen.



© Grundschul-Ideenbox

1 Fit für Fünf - Wortarten

Lies den Text. Erstelle eine Tabelle und schreibe alle Nomen, Verben und Adjektive aus dem Text hinein.

Linus fährt heute zum Fußball. Er ist aufgeregt, denn seine Mannschaft könnte endlich den großen, goldenen Pokal gewinnen. Seine kleine Schwester Carolin und ihre Freundin Mia werden Linus anfeuern, damit er möglichst viele tolle Tore schießt. Das Spiel beginnt und ist sehr spannend. Carolin ist nervös und Mia ruft Linus zu: „Linus, lauf schneller, du schaffst das!“ Er bekommt den Ball, die Annahme ist perfekt und Linus verwandelt die Vorlage zur 1:0 Führung. Nun kicken die Jungs mit großer Motivation weiter.

Am Ende steht es 3:0 für die Mannschaft von Linus und sie dürfen ihren Pokal in Empfang nehmen. Die Kinder freuen sich und feiern ihren Sieg ausgelassen.



© Grundschul-Ideenbox

1 Fit für Fünf - Wortarten

Lies den Text. Erstelle eine Tabelle und schreibe alle Nomen, Verben und Adjektive aus dem Text hinein.

Linus fährt heute zum Fußball. Er ist aufgeregt, denn seine Mannschaft könnte endlich den großen, goldenen Pokal gewinnen. Seine kleine Schwester Carolin und ihre Freundin Mia werden Linus anfeuern, damit er möglichst viele tolle Tore schießt. Das Spiel beginnt und ist sehr spannend. Carolin ist nervös und Mia ruft Linus zu: „Linus, lauf schneller, du schaffst das!“ Er bekommt den Ball, die Annahme ist perfekt und Linus verwandelt die Vorlage zur 1:0 Führung. Nun kicken die Jungs mit großer Motivation weiter.

Am Ende steht es 3:0 für die Mannschaft von Linus und sie dürfen ihren Pokal in Empfang nehmen. Die Kinder freuen sich und feiern ihren Sieg ausgelassen.



© Grundschul-Ideenbox

2

Fit für Fünf - Nomen

Schreibe die folgenden Nomen mit Artikel in der Einzahl und der Mehrzahl in dein Heft.

Schwamm
 Apfel Strahlen
 Kopf Stuhl
 Bank Lieder Mond
 Zimmer Licht Kinder
 Räume Läuse



© Grundschul-Ideenbox

2

Fit für Fünf - Nomen

Schreibe die folgenden Nomen mit Artikel in der Einzahl und der Mehrzahl in dein Heft.

Schwamm
 Apfel Strahlen
 Kopf Stuhl
 Bank Lieder Mond
 Zimmer Licht Kinder
 Räume Läuse



© Grundschul-Ideenbox

2

Fit für Fünf - Nomen

Schreibe die folgenden Nomen mit Artikel in der Einzahl und der Mehrzahl in dein Heft.

Schwamm
 Apfel Strahlen
 Kopf Stuhl
 Bank Lieder Mond
 Zimmer Licht Kinder
 Räume Läuse



© Grundschul-Ideenbox

2

Fit für Fünf - Nomen

Schreibe die folgenden Nomen mit Artikel in der Einzahl und der Mehrzahl in dein Heft.

Schwamm
 Apfel Strahlen
 Kopf Stuhl
 Bank Lieder Mond
 Zimmer Licht Kinder
 Räume Läuse



© Grundschul-Ideenbox

3 Fit für Fünf - Verben

Zeichne die Tabelle in dein Heft und vervollständige sie.



Grund- form	ich	du	er/sie/es	wir	ihr	sie (alle)
lesen	ziehe	läufst	nimmt	fallen	seid	tragen

© Grundschul-Ideenbox

3 Fit für Fünf - Verben

Zeichne die Tabelle in dein Heft und vervollständige sie.



Grund- form	ich	du	er/sie/es	wir	ihr	sie (alle)
lesen	ziehe	läufst	nimmt	fallen	seid	tragen

© Grundschul-Ideenbox

3 Fit für Fünf - Verben

Zeichne die Tabelle in dein Heft und vervollständige sie.



Grund- form	ich	du	er/sie/es	wir	ihr	sie (alle)
lesen	ziehe	läufst	nimmt	fallen	seid	tragen

© Grundschul-Ideenbox

3 Fit für Fünf - Verben

Zeichne die Tabelle in dein Heft und vervollständige sie.



Grund- form	ich	du	er/sie/es	wir	ihr	sie (alle)
lesen	ziehe	läufst	nimmt	fallen	seid	tragen

© Grundschul-Ideenbox

5 Fit für Fünf - Personalpronomen

Schreibe den Lückentext ab und setze die folgenden Pronomen passend ein:

ich, ich, du, er, es, es, wir,
mir, ihr, mich,
meinen, deinem,
deinem, unser



Gestern schriebst _____ einen Brief.
_____ enthielt eine Beschreibung zu
_____ Geheimversteck in _____
Garten. _____ las den Brief genau
durch und nahm _____ Rucksack, um
_____ zu finden. Ein kleines
Vogelweibchen sang ein Lied für _____.
_____ Lied gefiel _____ sehr gut, _____
war schön anzuhören. Als _____
ankam, richteten _____ gemeinsam
_____ Versteck ein.

© Grundschul-Ideenbox , Bild: Educlips

5 Fit für Fünf - Personalpronomen

Schreibe den Lückentext ab und setze die folgenden Pronomen passend ein:

ich, ich, du, er, es, es, wir,
mir, ihr, mich,
meinen, deinem,
deinem, unser



Gestern schriebst _____ einen Brief.
_____ enthielt eine Beschreibung zu
_____ Geheimversteck in _____
Garten. _____ las den Brief genau
durch und nahm _____ Rucksack, um
_____ zu finden. Ein kleines
Vogelweibchen sang ein Lied für _____.
_____ Lied gefiel _____ sehr gut, _____
war schön anzuhören. Als _____
ankam, richteten _____ gemeinsam
_____ Versteck ein.

© Grundschul-Ideenbox , Bild: Educlips

5 Fit für Fünf - Personalpronomen

Schreibe den Lückentext ab und setze die folgenden Pronomen passend ein:

ich, ich, du, er, es, es, wir,
mir, ihr, mich,
dich, meinen, deinem,
deinem, unser



Gestern schriebst _____ einen Brief.
_____ enthielt eine Beschreibung zu
_____ Geheimversteck in _____
Garten. _____ las den Brief genau
durch und nahm _____ Rucksack, um
_____ zu finden. Ein kleines
Vogelweibchen sang ein Lied für _____.
_____ Lied gefiel _____ sehr
gut, _____ war schön anzuhören. Als
_____ ankam, richteten _____
gemeinsam _____ Versteck ein.

© Grundschul-Ideenbox, Bild: Educlips

5 Fit für Fünf - Personalpronomen

Schreibe den Lückentext ab und setze die folgenden Pronomen passend ein:

ich, ich, du, er, es, es, wir,
mir, ihr, mich,
dich, meinen, deinem,
deinem, unser



Gestern schriebst _____ einen Brief.
_____ enthielt eine Beschreibung zu
_____ Geheimversteck in _____
Garten. _____ las den Brief genau
durch und nahm _____ Rucksack, um
_____ zu finden. Ein kleines
Vogelweibchen sang ein Lied für _____.
_____ Lied gefiel _____ sehr gut, _____
war schön anzuhören. Als _____
ankam, richteten _____ gemeinsam
_____ Versteck ein.

© Grundschul-Ideenbox , Bild: Educlips

6 Fit für Fünf - Nachsilben

Finde zu den Wörtern passende Nachsilben, um daraus Nomen zu bilden. Schreibe auf, wie im Beispiel:

Beispiel: dunkel - die Dunkelheit

krank klug
 sauber

bedienen planen

 prüfen schön

finster erklären



© Grundschul-Ideenbox

6 Fit für Fünf - Nachsilben

Finde zu den Wörtern passende Nachsilben, um daraus Nomen zu bilden. Schreibe auf, wie im Beispiel:

Beispiel: dunkel - die Dunkelheit

krank klug
 sauber

bedienen planen

 prüfen schön

finster erklären



© Grundschul-Ideenbox

6 Fit für Fünf - Nachsilben

Finde zu den Wörtern passende Nachsilben, um daraus Nomen zu bilden. Schreibe auf, wie im Beispiel:

Beispiel: dunkel - die Dunkelheit

krank klug
 sauber

bedienen planen

 prüfen schön

finster erklären



© Grundschul-Ideenbox

6 Fit für Fünf - Nachsilben

Finde zu den Wörtern passende Nachsilben, um daraus Nomen zu bilden. Schreibe auf, wie im Beispiel:

Beispiel: dunkel - die Dunkelheit

krank klug
 sauber

bedienen plane
 n

 prüfen schön

finster erklären



© Grundschul-Ideenbox

7 Fit für Fünf - Zusammengesetzte Nomen

Trenne die zusammengesetzten Nomen und schreibe sie zerlegt auf. Schreibe bei Nomen den Artikel dazu. Tipp: Achte auf das Fugen-s!

Beispiel: Spardose = sparen + die Dose

Schlafsack
Trinkflasche

Wochenende

Lieblingsfarbe
Taschenlampe

Motorrad
Messbecher

Merkheft
Geburtstag



© Grundschul-Ideenbox, Bild: Educlips

7 Fit für Fünf - Zusammengesetzte Nomen

Trenne die zusammengesetzten Nomen und schreibe sie zerlegt auf. Schreibe bei Nomen den Artikel dazu. Tipp: Achte auf das Fugen-s!

Beispiel: Spardose = sparen + die Dose

Schlafsack
Trinkflasche

Wochenende

Lieblingsfarbe
Taschenlampe

Motorrad
Messbecher

Merkheft
Geburtstag



© Grundschul-Ideenbox, Bild: Educlips

7 Fit für Fünf - Zusammengesetzte Nomen

Trenne die zusammengesetzten Nomen und schreibe sie zerlegt auf. Schreibe bei Nomen den Artikel dazu. Tipp: Achte auf das Fugen-s!

Beispiel: Spardose = sparen + die Dose

Schlafsack
Trinkflasche

Wochenende

Lieblingsfarbe
Taschenlampe

Motorrad
Messbecher

Merkheft
Geburtstag



© Grundschul-Ideenbox, Bild: Educlips

7 Fit für Fünf - Zusammengesetzte Nomen

Trenne die zusammengesetzten Nomen und schreibe sie zerlegt auf. Schreibe bei Nomen den Artikel dazu. Tipp: Achte auf das Fugen-s!

Beispiel: Spardose = sparen + die Dose

Schlafsack
Trinkflasche

Wochenende

Lieblingsfarbe
Taschenlampe

Motorrad
Messbecher

Merkheft
Geburtstag



© Grundschul-Ideenbox, Bild: Educlips

8 Fit für Fünf - Zeitstufen

Zeichne die Tabelle größer in dein Heft und vervollständige sie mit den Verben in der richtigen Zeit. Achte auf die angegebene Personalform.

Präsens (Gegenwart)	Präteritum	Perfekt	Futur
ich rufe	du	er	wir
du	sie aß	wir	ihr
er liest	wir	ihr	sie (alle)
wir	ihr hattet	sie (alle)	ich
ihr seid	sie (alle)	ich	du
sie (alle)	ich	du	sie wird gehen



© Grundschul-Ideenbox, Bild: Educlips

8 Fit für Fünf - Zeitstufen

Zeichne die Tabelle größer in dein Heft und vervollständige sie mit den Verben in der richtigen Zeit. Achte auf die angegebene Personalform.

Präsens (Gegenwart)	Präteritum	Perfekt	Futur
ich rufe	du	er	wir
du	sie aß	wir	ihr
er liest	wir	ihr	sie (alle)
wir	ihr hattet	sie (alle)	ich
ihr seid	sie (alle)	ich	du
sie (alle)	ich	du	sie wird gehen



© Grundschul-Ideenbox, Bild: Educlips

8 Fit für Fünf - Zeitstufen

Zeichne die Tabelle größer in dein Heft und vervollständige sie mit den Verben in der richtigen Zeit. Achte auf die angegebene Personalform.

Präsens (Gegenwart)	Präteritum	Perfekt	Futur
ich rufe	du	er	wir
du	sie aß	wir	ihr
er liest	wir	ihr	sie (alle)
wir	ihr hattet	sie (alle)	ich
ihr seid	sie (alle)	ich	du
sie (alle)	ich	du	sie wird gehen



© Grundschul-Ideenbox, Bild: Educlips

8 Fit für Fünf - Zeitstufen

Zeichne die Tabelle größer in dein Heft und vervollständige sie mit den Verben in der richtigen Zeit. Achte auf die angegebene Personalform.

Präsens (Gegenwart)	Präteritum	Perfekt	Futur
ich rufe	du	er	wir
du	sie aß	wir	ihr
er liest	wir	ihr	sie (alle)
wir	ihr hattet	sie (alle)	ich
ihr seid	sie (alle)	ich	du
sie (alle)	ich	du	sie wird gehen



© Grundschul-Ideenbox, Bild: Educlips

9 Fit für Fünf - Wörtliche Rede

Schreibe die Sätze in dein Heft ab und setze die richtigen Zeichen der wörtlichen Rede ein.

Hallo ruft Mama hörst du mich?



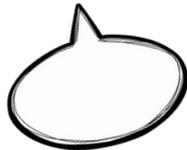
Ich brülle Ich kann dich nicht hören!

Das glaubt sie dir nicht erklärt mein Bruder.

Was denkst du frage ich was sie von mir will?

Du weißt genau, dass du dein Zimmer aufräumen musst sagt Ben.

Mama lacht und meint Richtig, Ben.



© Grundschul-Ideenbox, Bilder: Educlips

9 Fit für Fünf - Wörtliche Rede

Schreibe die Sätze in dein Heft ab und setze die richtigen Zeichen der wörtlichen Rede ein.

Hallo ruft Mama hörst du mich?



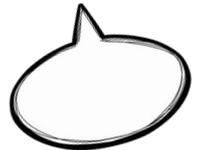
Ich brülle Ich kann dich nicht hören!

Das glaubt sie dir nicht erklärt mein Bruder.

Was denkst du frage ich was sie von mir will?

Du weißt genau, dass du dein Zimmer aufräumen musst sagt Ben.

Mama lacht und meint Richtig, Ben.

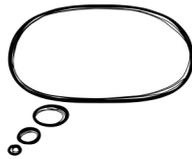


© Grundschul-Ideenbox, Bilder: Educlips

9 Fit für Fünf - Wörtliche Rede

Schreibe die Sätze in dein Heft ab und setze die richtigen Zeichen der wörtlichen Rede ein.

Hallo ruft Mama hörst du mich?



Ich brülle Ich kann dich nicht hören!

Das glaubt sie dir nicht erklärt mein Bruder.

Was denkst du frage ich was sie von mir will?

Du weißt genau, dass du dein Zimmer aufräumen musst sagt Ben.

Mama lacht und meint Richtig, Ben.



© Grundschul-Ideenbox, Bilder: Educlips

9 Fit für Fünf - Wörtliche Rede

Schreibe die Sätze in dein Heft ab und setze die richtigen Zeichen der wörtlichen Rede ein.

Hallo ruft Mama hörst du mich?



Ich brülle Ich kann dich nicht hören!

Das glaubt sie dir nicht erklärt mein Bruder.

Was denkst du frage ich was sie von mir will?

Du weißt genau, dass du dein Zimmer aufräumen musst sagt Ben.

Mama lacht und meint Richtig, Ben.



© Grundschul-Ideenbox, Bilder: Educlips

10 Fit für Fünf - Bindewörter

Verbinde immer 2 Sätze mit einem Bindewort. Schreibe sie in dein Heft.
aber, weil (3x), denn (2x), damit, da

Mira möchte Emma besuchen.

Der Kühlschrank ist leer.

Marcel spielt gerne Fußball.

Er hat eine schlechte Note geschrieben.

Der Hund Luna springt in einen Fluss.

Er hat sich den Fuß gebrochen.

Mama geht einkaufen.

Das Wetter ist schön.

Ben darf heute nicht nach draußen.

Sie darf nicht.

Ich muss mein Zimmer aufräumen.

Sie kann ihren Ball holen.

Ich möchte schwimmen gehen.

Morgen kommt Besuch.

Linus ist traurig.

Er schießt viele Tore.



© Grundschul-Ideenbox, Bild: Educlips

10 Fit für Fünf - Bindewörter

Verbinde immer 2 Sätze mit einem Bindewort. Schreibe sie in dein Heft.
aber, weil (3x), denn (2x), damit, da

Mira möchte Emma besuchen.

Der Kühlschrank ist leer.

Marcel spielt gerne Fußball.

Er hat eine schlechte Note geschrieben.

Der Hund Luna springt in einen Fluss.

Er hat sich den Fuß gebrochen.

Mama geht einkaufen.

Das Wetter ist schön.

Ben darf heute nicht nach draußen.

Sie darf nicht.

Ich muss mein Zimmer aufräumen.

Sie kann ihren Ball holen.

Ich möchte schwimmen gehen.

Morgen kommt Besuch.

Linus ist traurig.

Er schießt viele Tore.



© Grundschul-Ideenbox, Bild: Educlips

10 Fit für Fünf - Bindewörter

Verbinde immer 2 Sätze mit einem Bindewort. Schreibe sie in dein Heft.
aber, weil (3x), denn (2x), damit, da

Mira möchte Emma besuchen.

Der Kühlschrank ist leer.

Marcel spielt gerne Fußball.

Er hat eine schlechte Note geschrieben.

Der Hund Luna springt in einen Fluss.

Er hat sich den Fuß gebrochen.

Mama geht einkaufen.

Das Wetter ist schön.

Ben darf heute nicht nach draußen.

Sie darf nicht.

Ich muss mein Zimmer aufräumen.

Sie kann ihren Ball holen.

Ich möchte schwimmen gehen.

Morgen kommt Besuch.

Linus ist traurig.

Er schießt viele Tore.



© Grundschul-Ideenbox, Bild: Educlips

10 Fit für Fünf - Bindewörter

Verbinde immer 2 Sätze mit einem Bindewort. Schreibe sie in dein Heft.
aber, weil (3x), denn (2x), damit, da

Mira möchte Emma besuchen.

Der Kühlschrank ist leer.

Marcel spielt gerne Fußball.

Er hat eine schlechte Note geschrieben.

Der Hund Luna springt in einen Fluss.

Er hat sich den Fuß gebrochen.

Mama geht einkaufen.

Das Wetter ist schön.

Ben darf heute nicht nach draußen.

Sie darf nicht.

Ich muss mein Zimmer aufräumen.

Sie kann ihren Ball holen.

Ich möchte schwimmen gehen.

Morgen kommt Besuch.

Linus ist traurig.

Er schießt viele Tore.



© Grundschul-Ideenbox, Bild: Educlips

11 Fit für Fünf - Satzglieder I

Stelle die Sätze mindestens 3x um.

Frage nach den verschiedenen Satzgliedern (Subjekt, Prädikat, Dativobjekt, Akkusativobjekt, Zeit und Ort).

Schreibe alles in dein Heft.

Oma schreibt Peter heute einen Brief aus dem Urlaub.

Beate Groß erklärte ihren Kindern vor einer Stunde den Weg.

Der Lehrer zeigte den Schülern gestern das kleine Reh im Wald.



© Grundschul-Ideenbox, Bild: Educlips

11 Fit für Fünf - Satzglieder I

Stelle die Sätze mindestens 3x um.

Frage nach den verschiedenen Satzgliedern (Subjekt, Prädikat, Dativobjekt, Akkusativobjekt, Zeit und Ort).

Schreibe alles in dein Heft.

Oma schreibt Peter heute einen Brief aus dem Urlaub.

Beate Groß erklärte ihren Kindern vor einer Stunde den Weg.

Der Lehrer zeigte den Schülern gestern das kleine Reh im Wald.



© Grundschul-Ideenbox, Bild: Educlips

11 Fit für Fünf - Satzglieder I

Stelle die Sätze mindestens 3x um.

Frage nach den verschiedenen Satzgliedern (Subjekt, Prädikat, Dativobjekt, Akkusativobjekt, Zeit und Ort).

Schreibe alles in dein Heft.

Oma schreibt Peter heute einen Brief aus dem Urlaub.

Beate Groß erklärte ihren Kindern vor einer Stunde den Weg.

Der Lehrer zeigte den Schülern gestern das kleine Reh im Wald.



© Grundschul-Ideenbox, Bild: Educlips

11 Fit für Fünf - Satzglieder I

Stelle die Sätze mindestens 3x um.

Frage nach den verschiedenen Satzgliedern (Subjekt, Prädikat, Dativobjekt, Akkusativobjekt, Zeit und Ort).

Schreibe alles in dein Heft.

Oma schreibt Peter heute einen Brief aus dem Urlaub.

Beate Groß erklärte ihren Kindern vor einer Stunde den Weg.

Der Lehrer zeigte den Schülern gestern das kleine Reh im Wald.



© Grundschul-Ideenbox, Bild: Educlips

12 Fit für Fünf - Satzglieder II

Schreibe die Sätze in dein Heft und unterstreiche die Satzglieder:

Subjekt, **Prädikat**, **Dativobjekt**,
Akkusativobjekt, **Zeit** und **Ort**

Lina erklärt ihrer neuen Freundin den Weg.

Der kleine Paul schreibt heute seiner Oma
eine Postkarte aus dem Urlaub.

Auf dem Bauernhof melkt die Bäuerin
morgens die Kühe.

Die Kinder räumen die Spielsachen
im Kinderzimmer auf.



© Grundschul-Ideenbox

12 Fit für Fünf - Satzglieder II

Schreibe die Sätze in dein Heft und unterstreiche die Satzglieder:

Subjekt, **Prädikat**, **Dativobjekt**,
Akkusativobjekt, **Zeit** und **Ort**

Lina erklärt ihrer neuen Freundin den Weg.

Der kleine Paul schreibt heute seiner Oma
eine Postkarte aus dem Urlaub.

Auf dem Bauernhof melkt die Bäuerin
morgens die Kühe.

Die Kinder räumen die Spielsachen
im Kinderzimmer auf.



© Grundschul-Ideenbox

12 Fit für Fünf - Satzglieder II

Schreibe die Sätze in dein Heft und unterstreiche die Satzglieder:

Subjekt, **Prädikat**, **Dativobjekt**,
Akkusativobjekt, **Zeit** und **Ort**

Lina erklärt ihrer neuen Freundin den Weg.

Der kleine Paul schreibt heute seiner Oma
eine Postkarte aus dem Urlaub.

Auf dem Bauernhof melkt die Bäuerin
morgens die Kühe.

Die Kinder räumen die Spielsachen
im Kinderzimmer auf.



© Grundschul-Ideenbox

12 Fit für Fünf - Satzglieder II

Schreibe die Sätze in dein Heft und unterstreiche die Satzglieder:

Subjekt, **Prädikat**, **Dativobjekt**,
Akkusativobjekt, **Zeit** und **Ort**

Lina erklärt ihrer neuen Freundin den Weg.

Der kleine Paul schreibt heute seiner Oma
eine Postkarte aus dem Urlaub.

Auf dem Bauernhof melkt die Bäuerin
morgens die Kühe.

Die Kinder räumen die Spielsachen
im Kinderzimmer auf.



© Grundschul-Ideenbox

13 Fit für Fünf - 4 Fälle I

Ordne die unterstrichenen Nomen den richtigen Fällen und Fragewörtern zu. Schreibe sie richtig in dein Heft ab.

Die Kinder füttern den Vogel.

Der Vogel fliegt am Himmel.

Der Mensch nimmt dem Vogel Lebensraum.

Das Nest des Vogels ist auf einem Baum.

1. Fall, Nominativ: Wer oder was... ?
2. Fall, Genitiv: Wessen... ?
3. Fall, Dativ: Wem... ?
4. Fall, Akkusativ: Wen... ?



© Grundschul-Ideenbox

13 Fit für Fünf - 4 Fälle I

Ordne die unterstrichenen Nomen den richtigen Fällen und Fragewörtern zu. Schreibe sie richtig in dein Heft ab.

Die Kinder füttern den Vogel.

Der Vogel fliegt am Himmel.

Der Mensch nimmt dem Vogel Lebensraum.

Das Nest des Vogels ist auf einem Baum.

1. Fall, Nominativ: Wer oder was... ?
2. Fall, Genitiv: Wessen... ?
3. Fall, Dativ: Wem... ?
4. Fall, Akkusativ: Wen... ?



© Grundschul-Ideenbox

13 Fit für Fünf - 4 Fälle I

Ordne die unterstrichenen Nomen den richtigen Fällen und Fragewörtern zu. Schreibe sie richtig in dein Heft ab.

Die Kinder füttern den Vogel.

Der Vogel fliegt am Himmel.

Der Mensch nimmt dem Vogel Lebensraum.

Das Nest des Vogels ist auf einem Baum.

1. Fall, Nominativ: Wer oder was... ?
2. Fall, Genitiv: Wessen... ?
3. Fall, Dativ: Wem... ?
4. Fall, Akkusativ: Wen... ?



© Grundschul-Ideenbox

13 Fit für Fünf - 4 Fälle I

Ordne die unterstrichenen Nomen den richtigen Fällen und Fragewörtern zu. Schreibe sie richtig in dein Heft ab.

Die Kinder füttern den Vogel.

Der Vogel fliegt am Himmel.

Der Mensch nimmt dem Vogel Lebensraum.

Das Nest des Vogels ist auf einem Baum.

1. Fall, Nominativ: Wer oder was... ?
2. Fall, Genitiv: Wessen... ?
3. Fall, Dativ: Wem... ?
4. Fall, Akkusativ: Wen... ?



© Grundschul-Ideenbox

14 Fit für Fünf - 4 Fälle II

In welchem Fall stehen die unterstrichenen Nomen? Stelle Fragen und schreibe den richtigen Fall dahinter.

Der Hund hört auf den Namen Bello.

Mama nimmt den Hund mit nach draußen.

Der Napf des Hundes ist leer.

Oma geht mit dem Hund zum Tierarzt.

Das Häuschen des Kaninchens ist kaputt.

Lisa gibt dem Kaninchen Wasser.

Sonja füttert das Kaninchen mit Heu.

Das Kaninchen hoppelt im Kreis.



© Grundschul-Ideenbox

14 Fit für Fünf - 4 Fälle II

In welchem Fall stehen die unterstrichenen Nomen? Stelle Fragen und schreibe den richtigen Fall dahinter.

Der Hund hört auf den Namen Bello.

Mama nimmt den Hund mit nach draußen.

Der Napf des Hundes ist leer.

Oma geht mit dem Hund zum Tierarzt.

Das Häuschen des Kaninchens ist kaputt.

Lisa gibt dem Kaninchen Wasser.

Sonja füttert das Kaninchen mit Heu.

Das Kaninchen hoppelt im Kreis.



© Grundschul-Ideenbox

14 Fit für Fünf - 4 Fälle II

In welchem Fall stehen die unterstrichenen Nomen? Stelle Fragen und schreibe den richtigen Fall dahinter.

Der Hund hört auf den Namen Bello.

Mama nimmt den Hund mit nach draußen.

Der Napf des Hundes ist leer.

Oma geht mit dem Hund zum Tierarzt.

Das Häuschen des Kaninchens ist kaputt.

Lisa gibt dem Kaninchen Wasser.

Sonja füttert das Kaninchen mit Heu.

Das Kaninchen hoppelt im Kreis.



© Grundschul-Ideenbox

14 Fit für Fünf - 4 Fälle II

In welchem Fall stehen die unterstrichenen Nomen? Stelle Fragen und schreibe den richtigen Fall dahinter.

Der Hund hört auf den Namen Bello.

Mama nimmt den Hund mit nach draußen.

Der Napf des Hundes ist leer.

Oma geht mit dem Hund zum Tierarzt.

Das Häuschen des Kaninchens ist kaputt.

Lisa gibt dem Kaninchen Wasser.

Sonja füttert das Kaninchen mit Heu.

Das Kaninchen hoppelt im Kreis.

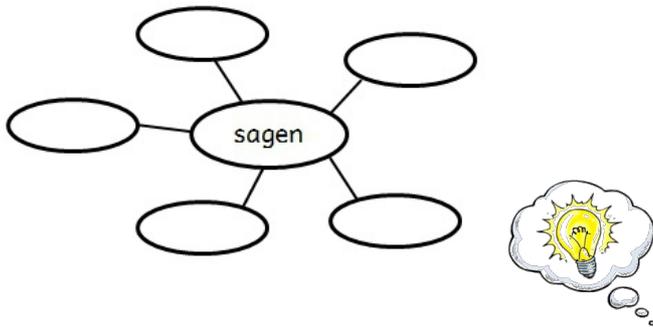
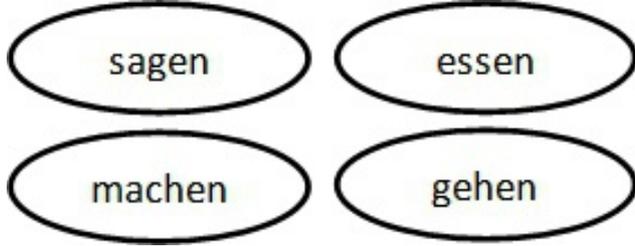


© Grundschul-Ideenbox

15 Fit für Fünf - Wortfelder

Finde zu den angegebenen Wörtern min. 4 Wörter aus dem gleichen Wortfeld.

Schreibe sie als Mindmap in dein Heft.

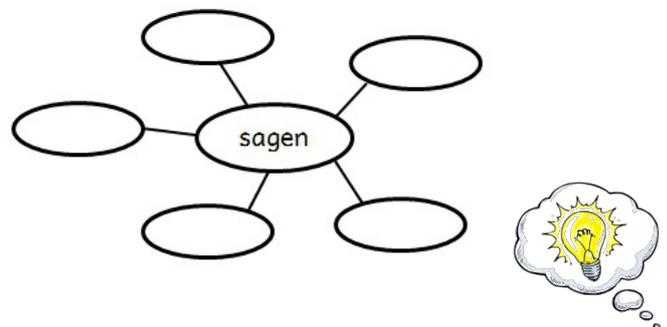
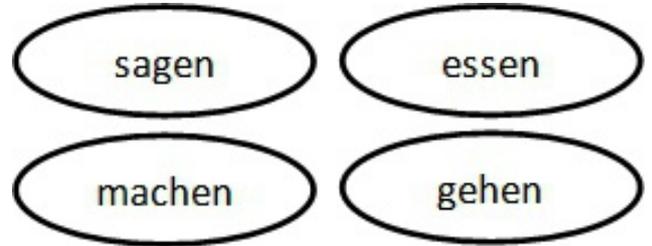


© Grundschul-Ideenbox

15 Fit für Fünf - Wortfelder

Finde zu den angegebenen Wörtern min. 4 Wörter aus dem gleichen Wortfeld.

Schreibe sie als Mindmap in dein Heft.

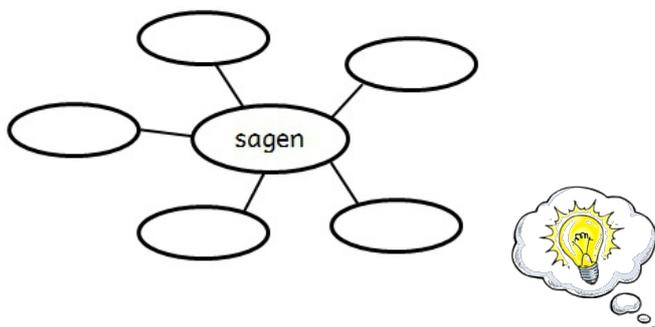
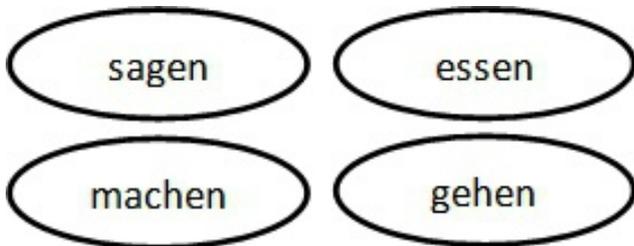


© Grundschul-Ideenbox

15 Fit für Fünf - Wortfelder

Finde zu den angegebenen Wörtern min. 4 Wörter aus dem gleichen Wortfeld.

Schreibe sie als Mindmap in dein Heft.

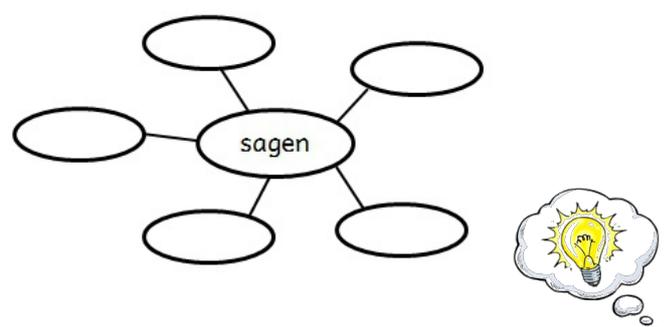
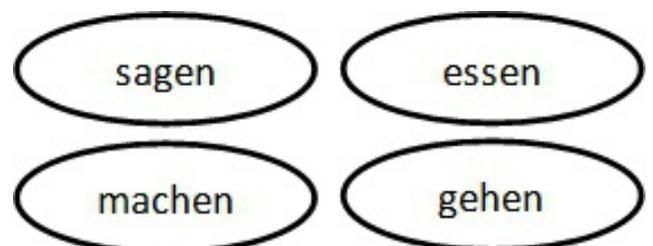


© Grundschul-Ideenbox

15 Fit für Fünf - Wortfelder

Finde zu den angegebenen Wörtern min. 4 Wörter aus dem gleichen Wortfeld.

Schreibe sie als Mindmap in dein Heft.



© Grundschul-Ideenbox

17 Fit für Fünf - Verlängern

Welcher Endlaut muss eingesetzt werden?

Schreibe das Wort richtig und mit passender Verlängerung auf.

das Nilpfer ____ (d/t)

der Käfi ____ (g/k)

der Ber ____ (g/k)

der Die ____ (b/p)

das Ra ____ (d/t)

gefär ____ t (b/p)

das Bil ____ (d/t)

gel ____ (b/p)

lie ____ (b/p)



© Grundschul-Ideenbox

17 Fit für Fünf - Verlängern

Welcher Endlaut muss eingesetzt werden?

Schreibe das Wort richtig und mit passender Verlängerung auf.

das Nilpfer ____ (d/t)

der Käfi ____ (g/k)

der Ber ____ (g/k)

der Die ____ (b/p)

das Ra ____ (d/t)

gefär ____ t (b/p)

das Bil ____ (d/t)

gel ____ (b/p)

lie ____ (b/p)



© Grundschul-Ideenbox

17 Fit für Fünf - Verlängern

Welcher Endlaut muss eingesetzt werden?

Schreibe das Wort richtig und mit passender Verlängerung auf.

das Nilpfer ____ (d/t)

der Käfi ____ (g/k)

der Ber ____ (g/k)

der Die ____ (b/p)

das Ra ____ (d/t)

gefär ____ t (b/p)

das Bil ____ (d/t)

gel ____ (b/p)

lie ____ (b/p)



© Grundschul-Ideenbox

17 Fit für Fünf - Verlängern

Welcher Endlaut muss eingesetzt werden?

Schreibe das Wort richtig und mit passender Verlängerung auf.

das Nilpfer ____ (d/t)

der Käfi ____ (g/k)

der Ber ____ (g/k)

der Die ____ (b/p)

das Ra ____ (d/t)

gefär ____ t (b/p)

das Bil ____ (d/t)

gel ____ (b/p)

lie ____ (b/p)



© Grundschul-Ideenbox

18 Fit für Fünf - Ableiten

Schreibe das Wort richtig und mit passender Ableitung auf.

der B ____ cker

die L _____ ferin

gef ____ hrlich

Z _____ ne

z ____ hlen

M _____ se

Gef ____ ngnis

Sch ____ ferhund

H _____ ser



© Grundschul-Ideenbox

18 Fit für Fünf - Ableiten

Schreibe das Wort richtig und mit passender Ableitung auf.

der B ____ cker

die L _____ ferin

gef ____ hrlich

Z _____ ne

z ____ hlen

M _____ se

Gef ____ ngnis

Sch ____ ferhund

H _____ ser



© Grundschul-Ideenbox

18 Fit für Fünf - Ableiten

Schreibe das Wort richtig und mit passender Ableitung auf.

der B ____ cker

die L _____ ferin

gef ____ hrlich

Z _____ ne

z ____ hlen

M _____ se

Gef ____ ngnis

Sch ____ ferhund

H _____ ser



© Grundschul-Ideenbox

18 Fit für Fünf - Ableiten

Schreibe das Wort richtig und mit passender Ableitung auf.

der B ____ cker

die L _____ ferin

gef ____ hrlich

Z _____ ne

z ____ hlen

M _____ se

Gef ____ ngnis

Sch ____ ferhund

H _____ ser



© Grundschul-Ideenbox