

# Fit für Fünf - LÖSUNGEN

## ① Wortarten

Nomen	Verben	Adjektive
Linus (4x)	fährt	aufgeregt
Fußball	ist (4x)	großen
Mannschaft (2x)	könnte	goldenen
Pokal (2x)	gewinnen	kleine
Schwester	werden	viele
Carolin (2x)	anfeuern	tolle
Freundin	schießt	spannend
Mia (2x)	beginnt	nervös
Tore	ruft zu	schneller
Spiel	lauf	perfekt
Ball	schaffst	großer
Annahme	bekommt	ausgelassen
Vorlage	verwandelt	
Führung	kicken	
Jungs	steht	
Motivation	dürfen	
Ende	nehmen	
Empfang	freuen	
Kinder	feiern	
Sieg		

© Grundschul-Ideenbox

## ② Nomen

der Schwamm - die Schwämme  
 der Kopf - die Köpfe  
 das Lied - die Lieder  
 das Zimmer - die Zimmer  
 der Raum - die Räume

der Apfel - die Äpfel  
 der Stuhl - die Stühle  
 der Mond - die Monde  
 das Kind - die Kinder

der Strahl - die Strahlen  
 die Bank - die Bänke  
 das Licht - die Lichter  
 die Laus - die Läuse

© Grundschul-Ideenbox

## ③ Verben

Grundform	ich	du	er/sie/es	wir	ihr	sie (alle)
lesen	lese	liest	liest	lesen	lest	lesen
ziehen	ziehe	ziehst	zieht	ziehen	zieht	ziehen
laufen	laufe	läufst	läuft	laufen	lauft	laufen
nehmen	nehme	nimmst	nimmt	nehmen	nehmt	nehmen
fallen	falle	fällst	fällt	fallen	fallt	fallen
sein	bin	bist	ist	sind	seid	sind
tragen	trage	trägst	trägt	tragen	tragt	tragen

© Grundschul-Ideenbox

## ④ Adjektive

schön - schöner - am schönsten  
stark - stärker - am stärksten  
alt - älter - am ältesten  
billig - billiger - am billigsten  
groß - größer - am größten

lieb (oder gern) - lieber - am liebsten  
dünn - dünner - am dünnsten  
viel - mehr - am meisten  
gut - besser - am besten

© Grundschul-Ideenbox

## ⑤ Personalpronomen

Gestern schriebst du einen Brief. Er enthielt eine Beschreibung zu deinem Geheimversteck in deinem Garten. Ich las den Brief genau durch und nahm meinen Rucksack, um es zu finden. Ein kleines Vogelweibchen sang ein Lied für mich. Ihr Lied gefiel mir sehr gut, es war schön anzuhören. Als ich ankam, richteten wir gemeinsam unser Versteck ein.

© Grundschul-Ideenbox

## ⑥ Nachsilben

krank - die Krankheit

bedienen - die Bedienung

klug - die Klugheit

sauber - die Sauberkeit

planen - die Planung

schön - die Schönheit

finster - die Finsternis

prüfen - die Prüfung

erklären - die Erklärung

© Grundschul-Ideenbox

## ⑦ Zusammengesetzte Nomen

Schlafsack = schlafen + der Sack

Trinkflasche = trinken + die Flasche

Wochenende = die Woche + das Ende

Lieblingsfarbe = der Liebling + die Farbe

Taschenlampe = die Tasche + die Lampe

Motorrad = der Motor + das Rad

Messbecher = messen + der Becher

Merkheft = merken + das Heft

Geburtstag = die Geburt + der Tag

© Grundschul-Ideenbox

## ⑧ Zeitstufen

Präsens (Gegenwart)	Präteritum	Perfekt	Futur
ich rufe	du riefst	er hat gerufen	wir werden rufen
du isst	sie aß	wir haben gegessen	ihr werdet essen
er liest	wir lasen	ihr habt gelesen	sie (alle) werden lesen
wir haben	ihr hattet	sie (alle) haben gehabt	ich werde haben
ihr seid	sie (alle) waren	ich bin gewesen	du wirst sein
sie (alle) gehen	ich ging	du bist gegangen	sie wird gehen

© Grundschul-Ideenbox

## ⑨ Wörtliche Rede

„Hallo“, ruft Mama, „hörst du mich?“

Ich brülle: „Ich kann dich nicht hören!“

„Das glaubt sie dir nicht“, erklärt mein Bruder.

„Was denkst du“, frage ich, „was sie von mir will?“

„Du weißt genau, dass du dein Zimmer aufräumen musst“, sagt Ben.

Mama lacht und meint: „Richtig, Ben.“

© Grundschul-Ideenbox

## ⑩ Bindewörter

Mira möchte Emma besuchen, aber sie darf nicht.

Marcel spielt gerne Fußball, denn er schießt viele Tore.

Der Hund Luna springt in einen Fluss, damit sie ihren Ball holen kann.

Mama geht einkaufen, da der Kühlschrank leer ist.

Ben darf heute nicht nach draußen, weil er sich den Fuß gebrochen hat.

Ich muss mein Zimmer aufräumen, denn morgen kommt Besuch.

Ich möchte schwimmen gehen, weil das Wetter schön ist.

Linus ist traurig, weil er eine schlechte Note geschrieben hat.

© Grundschul-Ideenbox

## ⑪ Satzglieder I

### **Mehrere Möglichkeiten z.B.:**

Heute schreibt Oma Peter einen Brief aus dem Urlaub.

Einen Brief schreibt Oma Peter heute aus dem Urlaub.

Aus dem Urlaub schreibt Oma Peter einen Brief.

Wer oder was schreibt Peter heute einen Brief aus dem Urlaub? Oma

Was tut Oma heute? Sie schreibt.

Wem schreibt Oma heute einen Brief aus dem Urlaub? Peter

Wen oder was schreibt Oma Peter heute aus dem Urlaub? Einen Brief

Wann schreibt Oma Peter einen Brief aus dem Urlaub? Heute

Woher schreibt Oma Peter einen Brief? Aus dem Urlaub

-----  
Vor einer Stunde Beate Groß erklärte ihren Kindern den Weg.

Den Weg erklärte Beate Groß ihren Kindern vor einer Stunde.

Ihren Kindern erklärte Beate Groß vor einer Stunde den Weg.

Wer oder was erklärt ihren Kindern vor einer Stunde den Weg? Beate Groß

Was tut Beate Groß? Sie erklärt.

Wem erklärte Beate Groß vor einer Stunde den Weg? Ihren Kindern

Wen oder was erklärte Beate Groß ihren Kindern? Den Weg

Wann erklärte Beate Groß ihren Kindern den Weg? Vor einer Stunde

-----  
Gestern zeigte der Lehrer den Schülern das kleine Reh im Wald.

Den Schülern zeigte der Lehrer gestern das kleine Reh im Wald.

Das kleine Reh im Wald zeigte der Lehrer gestern den Schülern.

-----  
Wer oder was zeigte gestern den Schülern das kleine Reh im Wald? Der Lehrer

Was tut der Lehrer? Er zeigte.

Wem zeigte der Lehrer gestern das kleine Reh im Wald? Den Schülern

Wen oder Was zeigte der Lehrer gestern den Schülern? Das kleine Reh

Wann zeigte der Lehrer den Schülern das kleine Reh im Wald? Gestern

Wo zeigte der Lehrer den Schülern gestern das kleine Reh? Im Wald

© Grundschul-Ideenbox

## 12) Satzglieder II

Subjekt, Prädikat, Dativobjekt, Akkusativobjekt, Zeit und Ort

Lina erklärt ihrer neuen Freundin den Weg.

Der kleine Paul schreibt heute seiner Oma eine Postkarte aus dem Urlaub.

Auf dem Bauernhof melkt die Bäuerin morgens die Kühe.

Die Kinder räumen die Spielsachen im Kinderzimmer auf.

© Grundschul-Ideenbox

## 13) 4 Fälle I

Die Kinder füttern den Vogel.

4. Fall, Akkusativ: Wen... ?

Der Vogel fliegt am Himmel.

1. Fall, Nominativ: Wer oder was... ?

Der Mensch nimmt dem Vogel Lebensraum.

3. Fall, Dativ: Wem... ?

Das Nest des Vogels ist auf einem Baum.

2. Fall, Genitiv: Wessen... ?

© Grundschul-Ideenbox

## 14) 4 Fälle II

Der Hund hört auf den Namen Bello.

Wer oder was hört auf den Namen Bello? (1. Fall)

Mama nimmt den Hund mit nach draußen.

Wen nimmt Mama mit nach draußen? (4. Fall)

Der Napf des Hundes ist leer.

Wessen Napf ist leer? (2. Fall)

Oma geht mit dem Hund zum Tierarzt.

Mit wem geht Oma zum Tierarzt? (3. Fall)

Das Häuschen des Kaninchens ist kaputt.

Wessen Häuschen ist kaputt? (2. Fall)

Lisa gibt dem Kaninchen Wasser.

Wem gibt Lisa Wasser? (3. Fall)

Sonja füttert das Kaninchen mit Heu.

Wen füttert Sonja mit Heu? (4. Fall)

Das Kaninchen hoppelt im Kreis.

Wer oder was hoppelt im Kreis? (1. Fall)

© Grundschul-Ideenbox

## 15) Wortfelder

Verschiedene Möglichkeiten z.B.:

sagen: rufen, antworten, erklären, flüstern, schreiben, brüllen, ...

essen: schlingen, zu sich nehmen, knabbern, naschen, futtern, probieren, verzehren, ....

machen: herstellen, arbeiten, schaffen, ausführen, erledigen, durchführen, ...

gehen: eilen, rennen, schleichen, rasen, hasten, kriechen, bummeln, spazieren, ...

© Grundschul-Ideenbox

## 16) Wortfamilien

spielen, verspielt, Spielzeug, Kartenspiel

backen, Bäckerei, Backofen, Aufbackbrötchen

fahren, Busfahrer, Fahrrad, Autofahrt

© Grundschul-Ideenbox

## ⑪ Verlängern

das Nilpfer**d** - die Nilpferde  
der Berg**g** - die Berge  
das Rad**d** - die Räder  
das Bild**d** - die Bilder  
lieb**b** - das liebe Kind

der Käfig**g** - die Käfige  
der Dieb**b** - die Diebe  
gefärb**t** - das gefärbte Haar  
gelb**b** - die gelbe Mütze

© Grundschul-Ideenbox

## ⑫ Ableiten

der Bäcker - backen  
gefährlich - die Gefahr  
zählen - die Zahl  
Gefängnis - gefangen  
Häuser - das Haus

die Läuferin - laufen  
Zäune - der Zaun  
Mäuse - die Maus  
Schäferhund - das Schaf

© Grundschul-Ideenbox