

1 Satzglieder - Umstellen

Stelle die Sätze min. 3x um und kreise die Satzglieder ein.

- 1) Lisa kocht heute Spaghetti.
- 2) Peter und Nina aßen gestern eine große Schüssel Pudding.
- 3) Unsere Lehrerin putzt die Tafel im Klassenzimmer.
- 4) Oma und Opa gehen im Park spazieren.
- 5) Am Nachmittag sehen wir uns einen Film an.
- 6) Damals wurde die Wäsche noch mit der Hand gewaschen.



© Grundschul-Ideenbox

1 Satzglieder - Umstellen

Stelle die Sätze min. 3x um und kreise die Satzglieder ein.

- 1) Lisa kocht heute Spaghetti.
- 2) Peter und Nina aßen gestern eine große Schüssel Pudding.
- 3) Unsere Lehrerin putzt die Tafel im Klassenzimmer.
- 4) Oma und Opa gehen im Park spazieren.
- 5) Am Nachmittag sehen wir uns einen Film an.
- 6) Damals wurde die Wäsche noch mit der Hand gewaschen.



© Grundschul-Ideenbox

1 Satzglieder - Umstellen

Stelle die Sätze min. 3x um und kreise die Satzglieder ein.

- 1) Lisa kocht heute Spaghetti.
- 2) Peter und Nina aßen gestern eine große Schüssel Pudding.
- 3) Unsere Lehrerin putzt die Tafel im Klassenzimmer.
- 4) Oma und Opa gehen im Park spazieren.
- 5) Am Nachmittag sehen wir uns einen Film an.
- 6) Damals wurde die Wäsche noch mit der Hand gewaschen.



© Grundschul-Ideenbox

1 Satzglieder - Umstellen

Stelle die Sätze min. 3x um und kreise die Satzglieder ein.

- 1) Lisa kocht heute Spaghetti.
- 2) Peter und Nina aßen gestern eine große Schüssel Pudding.
- 3) Unsere Lehrerin putzt die Tafel im Klassenzimmer.
- 4) Oma und Opa gehen im Park spazieren.
- 5) Am Nachmittag sehen wir uns einen Film an.
- 6) Damals wurde die Wäsche noch mit der Hand gewaschen.



© Grundschul-Ideenbox

2 Satzglieder - Fragen

Wie fragst du nach den jeweiligen Satzgliedern?
Schreibe die Fragen auf.

- 1) Subjekt
- 2) Prädikat
- 3) Akkusativ-Objekt
- 4) Dativ-Objekt
- 5) Zeitangabe
- 6) Ortsangabe



2 Satzglieder - Fragen

Wie fragst du nach den jeweiligen Satzgliedern?
Schreibe die Fragen auf.

- 1) Subjekt
- 2) Prädikat
- 3) Akkusativ-Objekt
- 4) Dativ-Objekt
- 5) Zeitangabe
- 6) Ortsangabe



2 Satzglieder - Fragen

Wie fragst du nach den jeweiligen Satzgliedern?
Schreibe die Fragen auf.

- 1) Subjekt
- 2) Prädikat
- 3) Akkusativ-Objekt
- 4) Dativ-Objekt
- 5) Zeitangabe
- 6) Ortsangabe



2 Satzglieder - Fragen

Wie fragst du nach den jeweiligen Satzgliedern?
Schreibe die Fragen auf.

- 1) Subjekt
- 2) Prädikat
- 3) Akkusativ-Objekt
- 4) Dativ-Objekt
- 5) Zeitangabe
- 6) Ortsangabe



3 Satzglieder - Subjekt

Frage nach dem Subjekt und schreibe die Antwort auf.

- 1) Lina schreibt einen Brief.
- 2) Heute fragt Timo etwas nach.
- 3) Das kleine Pony frisst Heu.
- 4) Mittags liegt die Katze im Gras.
- 5) Tina und Tobi klettern auf einen Baum.
- 6) Das Stück Kuchen ist lecker.
- 7) Morgen findet die Aufführung statt.
- 8) Ich mag meinen Hund.



© Grundschul-Ideenbox

3 Satzglieder - Subjekt

Frage nach dem Subjekt und schreibe die Antwort auf.

- 1) Lina schreibt einen Brief.
- 2) Heute fragt Timo etwas nach.
- 3) Das kleine Pony frisst Heu.
- 4) Mittags liegt die Katze im Gras.
- 5) Tina und Tobi klettern auf einen Baum.
- 6) Das Stück Kuchen ist lecker.
- 7) Morgen findet die Aufführung statt.
- 8) Ich mag meinen Hund.



© Grundschul-Ideenbox

3 Satzglieder - Subjekt

Frage nach dem Subjekt und schreibe die Antwort auf.

- 1) Lina schreibt einen Brief.
- 2) Heute fragt Timo etwas nach.
- 3) Das kleine Pony frisst Heu.
- 4) Mittags liegt die Katze im Gras.
- 5) Tina und Tobi klettern auf einen Baum.
- 6) Das Stück Kuchen ist lecker.
- 7) Morgen findet die Aufführung statt.
- 8) Ich mag meinen Hund.



© Grundschul-Ideenbox

3 Satzglieder - Subjekt

Frage nach dem Subjekt und schreibe die Antwort auf.

- 1) Lina schreibt einen Brief.
- 2) Heute fragt Timo etwas nach.
- 3) Das kleine Pony frisst Heu.
- 4) Mittags liegt die Katze im Gras.
- 5) Tina und Tobi klettern auf einen Baum.
- 6) Das Stück Kuchen ist lecker.
- 7) Morgen findet die Aufführung statt.
- 8) Ich mag meinen Hund.



© Grundschul-Ideenbox

4 Satzglieder - Prädikat I

Frage nach dem Prädikat und schreibe die Antwort auf.

- 1) Petra kocht Nudeln mit Soße.
- 2) Der kleine Hund jault leise.
- 3) Oma und Opa spielen mit Thilo.
- 4) Bernd hüpfte auf einem Bein.
- 5) Ich hole meine Badesachen.
- 6) Gestern ging Mama ins Bett.
- 7) Karlchen lernt fleißig Mathe.
- 8) Carla tanzt gerne zur Musik.



© Grundschul-Ideenbox

4 Satzglieder - Prädikat I

Frage nach dem Prädikat und schreibe die Antwort auf.

- 1) Petra kocht Nudeln mit Soße.
- 2) Der kleine Hund jault leise.
- 3) Oma und Opa spielen mit Thilo.
- 4) Bernd hüpfte auf einem Bein.
- 5) Ich hole meine Badesachen.
- 6) Gestern ging Mama ins Bett.
- 7) Karlchen lernt fleißig Mathe.
- 8) Carla tanzt gerne zur Musik.



© Grundschul-Ideenbox

4 Satzglieder - Prädikat I

Frage nach dem Prädikat und schreibe die Antwort auf.

- 1) Petra kocht Nudeln mit Soße.
- 2) Der kleine Hund jault leise.
- 3) Oma und Opa spielen mit Thilo.
- 4) Bernd hüpfte auf einem Bein.
- 5) Ich hole meine Badesachen.
- 6) Gestern ging Mama ins Bett.
- 7) Karlchen lernt fleißig Mathe.
- 8) Carla tanzt gerne zur Musik.



© Grundschul-Ideenbox

4 Satzglieder - Prädikat I

Frage nach dem Prädikat und schreibe die Antwort auf.

- 1) Petra kocht Nudeln mit Soße.
- 2) Der kleine Hund jault leise.
- 3) Oma und Opa spielen mit Thilo.
- 4) Bernd hüpfte auf einem Bein.
- 5) Ich hole meine Badesachen.
- 6) Gestern ging Mama ins Bett.
- 7) Karlchen lernt fleißig Mathe.
- 8) Carla tanzt gerne zur Musik.



© Grundschul-Ideenbox

5 Satzglieder - Prädikat II

Frage nach dem Prädikat und schreibe die Antwort auf.

- 1) Papa kauft heute Getränke ein.
- 2) Anja zieht ihr neues Kleid an.
- 3) Heute führt die Klasse ein Theaterstück auf.
- 4) Mama holt die kleine Schwester vom Kindergarten ab.
- 5) Die Kinder teilen die Bonbons auf.
- 6) Ich spiele Brennball mit.
- 7) Simon wirft den Müll weg.

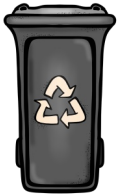


© Grundschul-Ideenbox

5 Satzglieder - Prädikat II

Frage nach dem Prädikat und schreibe die Antwort auf.

- 1) Papa kauft heute Getränke ein.
- 2) Anja zieht ihr neues Kleid an.
- 3) Heute führt die Klasse ein Theaterstück auf.
- 4) Mama holt die kleine Schwester vom Kindergarten ab.
- 5) Die Kinder teilen die Bonbons auf.
- 6) Ich spiele Brennball mit.
- 7) Simon wirft den Müll weg.



© Grundschul-Ideenbox

5 Satzglieder - Prädikat II

Frage nach dem Prädikat und schreibe die Antwort auf.

- 1) Papa kauft heute Getränke ein.
- 2) Anja zieht ihr neues Kleid an.
- 3) Heute führt die Klasse ein Theaterstück auf.
- 4) Mama holt die kleine Schwester vom Kindergarten ab.
- 5) Die Kinder teilen die Bonbons auf.
- 6) Ich spiele Brennball mit.
- 7) Simon wirft den Müll weg.



© Grundschul-Ideenbox

5 Satzglieder - Prädikat II

Frage nach dem Prädikat und schreibe die Antwort auf.

- 1) Papa kauft heute Getränke ein.
- 2) Anja zieht ihr neues Kleid an.
- 3) Heute führt die Klasse ein Theaterstück auf.
- 4) Mama holt die kleine Schwester vom Kindergarten ab.
- 5) Die Kinder teilen die Bonbons auf.
- 6) Ich spiele Brennball mit.
- 7) Simon wirft den Müll weg.



© Grundschul-Ideenbox

6 Satzglieder - Dativ

Frage nach dem Dativ und schreibe die Antwort auf.

- 1) Die Lehrerin erklärt den Kindern eine Aufgabe.
- 2) Katja zeigt Oma ein Foto.
- 3) Lara malt ihrer kleinen Schwester ein Bild.
- 4) Peter liest Tom ein Buch vor.
- 5) Mika erzählt Petra einen Witz.
- 6) Das verdanken wir unseren Haustieren.
- 7) Tobias stimmt Nele zu.



© Grundschul-Ideenbox

6 Satzglieder - Dativ

Frage nach dem Dativ und schreibe die Antwort auf.

- 1) Die Lehrerin erklärt den Kindern eine Aufgabe.
- 2) Katja zeigt Oma ein Foto.
- 3) Lara malt ihrer kleinen Schwester ein Bild.
- 4) Peter liest Tom ein Buch vor.
- 5) Mika erzählt Petra einen Witz.
- 6) Das verdanken wir unseren Haustieren.
- 7) Tobias stimmt Nele zu.



© Grundschul-Ideenbox

6 Satzglieder - Dativ

Frage nach dem Dativ und schreibe die Antwort auf.

- 1) Die Lehrerin erklärt den Kindern eine Aufgabe.
- 2) Katja zeigt Oma ein Foto.
- 3) Lara malt ihrer kleinen Schwester ein Bild.
- 4) Peter liest Tom ein Buch vor.
- 5) Mika erzählt Petra einen Witz.
- 6) Das verdanken wir unseren Haustieren.
- 7) Tobias stimmt Nele zu.



© Grundschul-Ideenbox

6 Satzglieder - Dativ

Frage nach dem Dativ und schreibe die Antwort auf.

- 1) Die Lehrerin erklärt den Kindern eine Aufgabe.
- 2) Katja zeigt Oma ein Foto.
- 3) Lara malt ihrer kleinen Schwester ein Bild.
- 4) Peter liest Tom ein Buch vor.
- 5) Mika erzählt Petra einen Witz.
- 6) Das verdanken wir unseren Haustieren.
- 7) Tobias stimmt Nele zu.



© Grundschul-Ideenbox

7 Satzglieder - Akkusativ

Frage nach dem Akkusativ und schreibe die Antwort auf.

- 1) Ich finde einen Euro auf der Straße.
- 2) Marie schreibt eine Geschichte.
- 3) Paula und Tim begründen ihre Meinung.
- 4) Der Feuerwehrmann löscht das Feuer.
- 5) Ich lege das Buch auf den Tisch.
- 6) Der Paketbote bringt Leonie ein kleines Päckchen.



© Grundschul-Ideenbox

7 Satzglieder - Akkusativ

Frage nach dem Akkusativ und schreibe die Antwort auf.

- 1) Ich finde einen Euro auf der Straße.
- 2) Marie schreibt eine Geschichte.
- 3) Paula und Tim begründen ihre Meinung.
- 4) Der Feuerwehrmann löscht das Feuer.
- 5) Ich lege das Buch auf den Tisch.
- 6) Der Paketbote bringt Leonie ein kleines Päckchen.



© Grundschul-Ideenbox

7 Satzglieder - Akkusativ

Frage nach dem Akkusativ und schreibe die Antwort auf.

- 1) Ich finde einen Euro auf der Straße.
- 2) Marie schreibt eine Geschichte.
- 3) Paula und Tim begründen ihre Meinung.
- 4) Der Feuerwehrmann löscht das Feuer.
- 5) Ich lege das Buch auf den Tisch.
- 6) Der Paketbote bringt Leonie ein kleines Päckchen.



© Grundschul-Ideenbox

7 Satzglieder - Akkusativ

Frage nach dem Akkusativ und schreibe die Antwort auf.


- 1) Ich finde einen Euro auf der Straße.
- 2) Marie schreibt eine Geschichte.
- 3) Paula und Tim begründen ihre Meinung.
- 4) Der Feuerwehrmann löscht das Feuer.
- 5) Ich lege das Buch auf den Tisch.
- 6) Der Paketbote bringt Leonie ein kleines Päckchen.



© Grundschul-Ideenbox

8 Satzglieder - Zeitangabe


Frage nach der Zeitangabe und schreibe die Antwort auf.

- 1) Björn und Mira wollen heute Nachmittag ins Kino gehen.
- 2) Sina war seit gestern bei ihrer Oma.
- 3) Letzten Donnerstag fiel die erste Stunde aus.
- 4) Wir gehen in 2 Wochen in den Urlaub.
- 5) Im Klassenzimmer ist es oft sehr laut.
- 6) Jedes Jahr am 24. Dezember ist Weihnachten. 

© Grundschul-Ideenbox

8 Satzglieder - Zeitangabe


Frage nach der Zeitangabe und schreibe die Antwort auf.

- 1) Björn und Mira wollen heute Nachmittag ins Kino gehen.
- 2) Sina war seit gestern bei ihrer Oma.
- 3) Letzten Donnerstag fiel die erste Stunde aus.
- 4) Wir gehen in 2 Wochen in den Urlaub.
- 5) Im Klassenzimmer ist es oft sehr laut.
- 6) Jedes Jahr am 24. Dezember ist Weihnachten. 

© Grundschul-Ideenbox

8 Satzglieder - Zeitangabe


Frage nach der Zeitangabe und schreibe die Antwort auf.

- 1) Björn und Mira wollen heute Nachmittag ins Kino gehen.
- 2) Sina war seit gestern bei ihrer Oma.
- 3) Letzten Donnerstag fiel die erste Stunde aus.
- 4) Wir gehen in 2 Wochen in den Urlaub.
- 5) Im Klassenzimmer ist es oft sehr laut.
- 6) Jedes Jahr am 24. Dezember ist Weihnachten. 

© Grundschul-Ideenbox

8 Satzglieder - Zeitangabe

Frage nach der Zeitangabe und schreibe die Antwort auf.

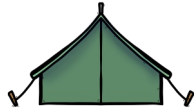
- 1) Björn und Mira wollen heute Nachmittag ins Kino gehen.
- 2) Sina war seit gestern bei ihrer Oma.
- 3) Letzten Donnerstag fiel die erste Stunde aus.
- 4) Wir gehen in 2 Wochen in den Urlaub.
- 5) Im Klassenzimmer ist es oft sehr laut.
- 6) Jedes Jahr am 24. Dezember ist Weihnachten. 

© Grundschul-Ideenbox

9 Satzglieder - Ortsangabe

Frage nach der Ortsangabe und schreibe die Antwort auf.

- 1) Auf dem Sofa ist es gemütlich.
- 2) Ich lebe auf dem Land.
- 3) Gestern haben Tom und Jonas im Zelt übernachtet.
- 4) Mama gibt mir einen Kuss auf die Backe.
- 5) Oma stellt den Kuchen in den Ofen.
- 6) In einem Jahr werde ich in die neue Schule gehen.

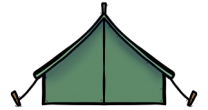


© Grundschul-Ideenbox

9 Satzglieder - Ortsangabe

Frage nach der Ortsangabe und schreibe die Antwort auf.

- 1) Auf dem Sofa ist es gemütlich.
- 2) Ich lebe auf dem Land.
- 3) Gestern haben Tom und Jonas im Zelt übernachtet.
- 4) Mama gibt mir einen Kuss auf die Backe.
- 5) Oma stellt den Kuchen in den Ofen.
- 6) In einem Jahr werde ich in die neue Schule gehen.



© Grundschul-Ideenbox

9 Satzglieder - Ortsangabe

Frage nach der Ortsangabe und schreibe die Antwort auf.

- 1) Auf dem Sofa ist es gemütlich.
- 2) Ich lebe auf dem Land.
- 3) Gestern haben Tom und Jonas im Zelt übernachtet.
- 4) Mama gibt mir einen Kuss auf die Backe.
- 5) Oma stellt den Kuchen in den Ofen.
- 6) In einem Jahr werde ich in die neue Schule gehen.



© Grundschul-Ideenbox

9 Satzglieder - Ortsangabe

Frage nach der Ortsangabe und schreibe die Antwort auf.

- 1) Auf dem Sofa ist es gemütlich.
- 2) Ich lebe auf dem Land.
- 3) Gestern haben Tom und Jonas im Zelt übernachtet.
- 4) Mama gibt mir einen Kuss auf die Backe.
- 5) Oma stellt den Kuchen in den Ofen.
- 6) In einem Jahr werde ich in die neue Schule gehen.

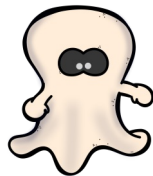


© Grundschul-Ideenbox

10 Satzglieder - Finden

Schreibe die Sätze ab und unterstreiche das Subjekt blau.

- 1) Bernd freut sich auf das Wochenende.
- 2) Heute bin ich gut gelaunt.
- 3) Der kleine Hund bellt laut.
- 4) Seit gestern ist das Wetter wieder schlechter.
- 5) Im Schloss spukt das Gespenst.
- 6) Meine beste Freundin schreibt mir einen Brief.
- 7) Du sollst ruhig sein.



© Grundschul-Ideenbox

10 Satzglieder - Finden

Schreibe die Sätze ab und unterstreiche das Subjekt blau.

- 1) Bernd freut sich auf das Wochenende.
- 2) Heute bin ich gut gelaunt.
- 3) Der kleine Hund bellt laut.
- 4) Seit gestern ist das Wetter wieder schlechter.
- 5) Im Schloss spukt das Gespenst.
- 6) Meine beste Freundin schreibt mir einen Brief.
- 7) Du sollst ruhig sein.

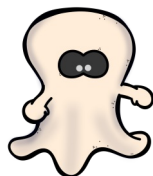


© Grundschul-Ideenbox

10 Satzglieder - Finden

Schreibe die Sätze ab und unterstreiche das Subjekt blau.

- 1) Bernd freut sich auf das Wochenende.
- 2) Heute bin ich gut gelaunt.
- 3) Der kleine Hund bellt laut.
- 4) Seit gestern ist das Wetter wieder schlechter.
- 5) Im Schloss spukt das Gespenst.
- 6) Meine beste Freundin schreibt mir einen Brief.
- 7) Du sollst ruhig sein.



© Grundschul-Ideenbox

10 Satzglieder - Finden

Schreibe die Sätze ab und unterstreiche das Subjekt blau.

- 1) Bernd freut sich auf das Wochenende.
- 2) Heute bin ich gut gelaunt.
- 3) Der kleine Hund bellt laut.
- 4) Seit gestern ist das Wetter wieder schlechter.
- 5) Im Schloss spukt das Gespenst.
- 6) Meine beste Freundin schreibt mir einen Brief.
- 7) Du sollst ruhig sein.



© Grundschul-Ideenbox

11 Satzglieder - Finden

Schreibe die Sätze ab und unterstreiche das Prädikat rot.

Achtung: Auch 2-teilige Prädikate möglich!

- 1) Carolin holt heute die Hausaufgaben von Sina ab.
- 2) Bei mir zuhause steht ein Baum im Garten.
- 3) Ein Wal ist ein großes Tier.
- 4) Tina und Tom heben ihre Mützen auf.
- 5) Ich spiele gerne mit meinen Freunden.
- 6) Gabriel lacht laut.



© Grundschul-Ideenbox

11 Satzglieder - Finden

Schreibe die Sätze ab und unterstreiche das Prädikat rot.

Achtung: Auch 2-teilige Prädikate möglich!

- 1) Carolin holt heute die Hausaufgaben von Sina ab.
- 2) Bei mir zuhause steht ein Baum im Garten.
- 3) Ein Wal ist ein großes Tier.
- 4) Tina und Tom heben ihre Mützen auf.
- 5) Ich spiele gerne mit meinen Freunden.
- 6) Gabriel lacht laut.



© Grundschul-Ideenbox

11 Satzglieder - Finden

Schreibe die Sätze ab und unterstreiche das Prädikat rot.

Achtung: Auch 2-teilige Prädikate möglich!

- 1) Carolin holt heute die Hausaufgaben von Sina ab.
- 2) Bei mir zuhause steht ein Baum im Garten.
- 3) Ein Wal ist ein großes Tier.
- 4) Tina und Tom heben ihre Mützen auf.
- 5) Ich spiele gerne mit meinen Freunden.
- 6) Gabriel lacht laut.



© Grundschul-Ideenbox

11 Satzglieder - Finden

Schreibe die Sätze ab und unterstreiche das Prädikat rot.

Achtung: Auch 2-teilige Prädikate möglich!

- 1) Carolin holt heute die Hausaufgaben von Sina ab.
- 2) Bei mir zuhause steht ein Baum im Garten.
- 3) Ein Wal ist ein großes Tier.
- 4) Tina und Tom heben ihre Mützen auf.
- 5) Ich spiele gerne mit meinen Freunden.
- 6) Gabriel lacht laut.



© Grundschul-Ideenbox

12 Satzglieder - Finden

Schreibe die Sätze ab und unterstreiche das Dativobjekt hellgrün.

- 1) Anna schreibt Oma eine Postkarte.
- 2) Der Lehrer diktiert den Kindern einen Text.
- 3) Die Pausenengel helfen anderen in der Pause.
- 4) Florian antwortet der Lehrerin.
- 5) Luisa dankt den Nachbarn für die Blumen.
- 6) Allen Kindern gefällt das Bild.
- 7) Finn gibt ihm recht.



© Grundschul-Ideenbox

12 Satzglieder - Finden

Schreibe die Sätze ab und unterstreiche das Dativobjekt hellgrün.

- 1) Anna schreibt Oma eine Postkarte.
- 2) Der Lehrer diktiert den Kindern einen Text.
- 3) Die Pausenengel helfen anderen in der Pause.
- 4) Florian antwortet der Lehrerin.
- 5) Luisa dankt den Nachbarn für die Blumen.
- 6) Allen Kindern gefällt das Bild.
- 7) Finn gibt ihm recht.



© Grundschul-Ideenbox

12 Satzglieder - Finden

Schreibe die Sätze ab und unterstreiche das Dativobjekt hellgrün.

- 1) Anna schreibt Oma eine Postkarte.
- 2) Der Lehrer diktiert den Kindern einen Text.
- 3) Die Pausenengel helfen anderen in der Pause.
- 4) Florian antwortet der Lehrerin.
- 5) Luisa dankt den Nachbarn für die Blumen.
- 6) Allen Kindern gefällt das Bild.
- 7) Finn gibt ihm recht.



© Grundschul-Ideenbox

12 Satzglieder - Finden

Schreibe die Sätze ab und unterstreiche das Dativobjekt hellgrün.

- 1) Anna schreibt Oma eine Postkarte.
- 2) Der Lehrer diktiert den Kindern einen Text.
- 3) Die Pausenengel helfen anderen in der Pause.
- 4) Florian antwortet der Lehrerin.
- 5) Luisa dankt den Nachbarn für die Blumen.
- 6) Allen Kindern gefällt das Bild.
- 7) Finn gibt ihm recht.



© Grundschul-Ideenbox

13 Satzglieder - Finden

Schreibe die Sätze ab und unterstreiche das Akkusativobjekt dunkelgrün.

- 1) Alle Kinder haben Rechte.
- 2) Katja schreibt einen Brief an Robert.
- 3) Benni möchte gerne einen kleinen Hund.
- 4) Anna wünscht sich ein Pferd.
- 5) Ernie erzählt eine spannende Geschichte.
- 6) Otto leiht sich einen Radiergummi von Peter.



© Grundschul-Ideenbox

13 Satzglieder - Finden

Schreibe die Sätze ab und unterstreiche das Akkusativobjekt dunkelgrün.

- 1) Alle Kinder haben Rechte.
- 2) Katja schreibt einen Brief an Robert.
- 3) Benni möchte gerne einen kleinen Hund.
- 4) Anna wünscht sich ein Pferd.
- 5) Ernie erzählt eine spannende Geschichte.
- 6) Otto leiht sich einen Radiergummi von Peter.



© Grundschul-Ideenbox

13 Satzglieder - Finden

Schreibe die Sätze ab und unterstreiche das Akkusativobjekt dunkelgrün.

- 1) Alle Kinder haben Rechte.
- 2) Katja schreibt einen Brief an Robert.
- 3) Benni möchte gerne einen kleinen Hund.
- 4) Anna wünscht sich ein Pferd.
- 5) Ernie erzählt eine spannende Geschichte.
- 6) Otto leiht sich einen Radiergummi von Peter.



© Grundschul-Ideenbox

13 Satzglieder - Finden

Schreibe die Sätze ab und unterstreiche das Akkusativobjekt dunkelgrün.


- 1) Alle Kinder haben Rechte.
- 2) Katja schreibt einen Brief an Robert.
- 3) Benni möchte gerne einen kleinen Hund.
- 4) Anna wünscht sich ein Pferd.
- 5) Ernie erzählt eine spannende Geschichte.
- 6) Otto leiht sich einen Radiergummi von Peter.



© Grundschul-Ideenbox

14 Satzglieder - Finden


Schreibe die Sätze ab und unterstreiche die Zeitangabe braun.

- 1) Lisa fährt am Wochenende zu ihrer Tante.
- 2) Wir haben den Aufsatz erst 3 Wochen später bekommen.
- 3) In der Stadt ist bald ein großer Zirkus.
- 4) Demnächst wird es regnen.
- 5) Laura freut sich seit Tagen auf den Besuch ihrer Freundin.
- 6) Sonja fliegt heute in den Urlaub.
- 7) Morgen ist schulfrei. 

© Grundschul-Ideenbox

14 Satzglieder - Finden


Schreibe die Sätze ab und unterstreiche die Zeitangabe braun.

- 1) Lisa fährt am Wochenende zu ihrer Tante.
- 2) Wir haben den Aufsatz erst 3 Wochen später bekommen.
- 3) In der Stadt ist bald ein großer Zirkus.
- 4) Demnächst wird es regnen.
- 5) Laura freut sich seit Tagen auf den Besuch ihrer Freundin.
- 6) Sonja fliegt heute in den Urlaub.
- 7) Morgen ist schulfrei. 

© Grundschul-Ideenbox

14 Satzglieder - Finden


Schreibe die Sätze ab und unterstreiche die Zeitangabe braun.

- 1) Lisa fährt am Wochenende zu ihrer Tante.
- 2) Wir haben den Aufsatz erst 3 Wochen später bekommen.
- 3) In der Stadt ist bald ein großer Zirkus.
- 4) Demnächst wird es regnen.
- 5) Laura freut sich seit Tagen auf den Besuch ihrer Freundin.
- 6) Sonja fliegt heute in den Urlaub.
- 7) Morgen ist schulfrei. 

© Grundschul-Ideenbox

14 Satzglieder - Finden

Schreibe die Sätze ab und unterstreiche die Zeitangabe braun.

- 1) Lisa fährt am Wochenende zu ihrer Tante.
- 2) Wir haben den Aufsatz erst 3 Wochen später bekommen.
- 3) In der Stadt ist bald ein großer Zirkus.
- 4) Demnächst wird es regnen.
- 5) Laura freut sich seit Tagen auf den Besuch ihrer Freundin.
- 6) Sonja fliegt heute in den Urlaub.
- 7) Morgen ist schulfrei. 

© Grundschul-Ideenbox

15 Satzglieder - Finden

Schreibe die Sätze ab und unterstreiche die Ortsangabe lila.

- 1) Peter freut sich auf den Urlaub bei Oma.
- 2) Tanja fährt mit dem Zug nach Dänemark.
- 3) Unter dem Sofa sollte man mal wieder saugen.
- 4) Kira frühstückt am Tisch ein Brötchen.
- 5) Wir waren nicht lange dort.
- 6) Phillip lebt auf dem Land.



© Grundschul-Ideenbox

15 Satzglieder - Finden

Schreibe die Sätze ab und unterstreiche die Ortsangabe lila.

- 1) Peter freut sich auf den Urlaub bei Oma.
- 2) Tanja fährt mit dem Zug nach Dänemark.
- 3) Unter dem Sofa sollte man mal wieder saugen.
- 4) Kira frühstückt am Tisch ein Brötchen.
- 5) Wir waren nicht lange dort.
- 6) Phillip lebt auf dem Land.



© Grundschul-Ideenbox

15 Satzglieder - Finden

Schreibe die Sätze ab und unterstreiche die Ortsangabe lila.

- 1) Peter freut sich auf den Urlaub bei Oma.
- 2) Tanja fährt mit dem Zug nach Dänemark.
- 3) Unter dem Sofa sollte man mal wieder saugen.
- 4) Kira frühstückt am Tisch ein Brötchen.
- 5) Wir waren nicht lange dort.
- 6) Phillip lebt auf dem Land.



© Grundschul-Ideenbox

15 Satzglieder - Finden

Schreibe die Sätze ab und unterstreiche die Ortsangabe lila.

- 1) Peter freut sich auf den Urlaub bei Oma.
- 2) Tanja fährt mit dem Zug nach Dänemark.
- 3) Unter dem Sofa sollte man mal wieder saugen.
- 4) Kira frühstückt am Tisch ein Brötchen.
- 5) Wir waren nicht lange dort.
- 6) Phillip lebt auf dem Land.

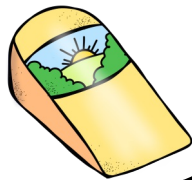


© Grundschul-Ideenbox

16 Satzglieder - einfärben

Schreibe die Sätze ab und unterstreiche die verschiedenen Satzglieder in den richtigen Farben.

- 1) Das Pony springt nach links.
- 2) Oma und Opa besuchen ihre Enkel in Bonn.
- 3) Heute Morgen wachte ich auf dem Sofa auf.
- 4) Zuhause wartet mein Bruder auf Mama und Papa.
- 5) Carolin schreibt am Nachmittag einen langen Aufsatz.
- 6) Dort isst jeder Käse.

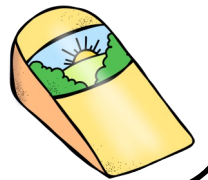


© Grundschul-Ideenbox

16 Satzglieder - einfärben

Schreibe die Sätze ab und unterstreiche die verschiedenen Satzglieder in den richtigen Farben.

- 1) Das Pony springt nach links.
- 2) Oma und Opa besuchen ihre Enkel in Bonn.
- 3) Heute Morgen wachte ich auf dem Sofa auf.
- 4) Zuhause wartet mein Bruder auf Mama und Papa.
- 5) Carolin schreibt am Nachmittag einen langen Aufsatz.
- 6) Dort isst jeder Käse.

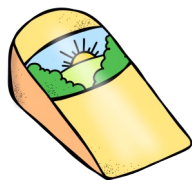


© Grundschul-Ideenbox

16 Satzglieder - einfärben

Schreibe die Sätze ab und unterstreiche die verschiedenen Satzglieder in den richtigen Farben.

- 1) Das Pony springt nach links.
- 2) Oma und Opa besuchen ihre Enkel in Bonn.
- 3) Heute Morgen wachte ich auf dem Sofa auf.
- 4) Zuhause wartet mein Bruder auf Mama und Papa.
- 5) Carolin schreibt am Nachmittag einen langen Aufsatz.
- 6) Dort isst jeder Käse.



© Grundschul-Ideenbox

16 Satzglieder - einfärben

Schreibe die Sätze ab und unterstreiche die verschiedenen Satzglieder in den richtigen Farben.

- 1) Das Pony springt nach links.
- 2) Oma und Opa besuchen ihre Enkel in Bonn.
- 3) Heute Morgen wachte ich auf dem Sofa auf.
- 4) Zuhause wartet mein Bruder auf Mama und Papa.
- 5) Carolin schreibt am Nachmittag einen langen Aufsatz.
- 6) Dort isst jeder Käse.



© Grundschul-Ideenbox

17 Satzglieder - einfärben

Schreibe die Sätze ab und unterstreiche die verschiedenen Satzglieder in den richtigen Farben.

- 1) Das Handy klingelt im Nebenraum.
- 2) Der kleine Junge rennt über die Straße.
- 3) Der Hund des Nachbarn gefällt Till.
- 4) Der Spiegel zerbricht am Boden.
- 5) Gestern fuhr die Mannschaft in einem Bus.
- 6) Die Kinder suchen abends Muscheln am Strand.



© Grundschul-Ideenbox

17 Satzglieder - einfärben

Schreibe die Sätze ab und unterstreiche die verschiedenen Satzglieder in den richtigen Farben.

- 1) Das Handy klingelt im Nebenraum.
- 2) Der kleine Junge rennt über die Straße.
- 3) Der Hund des Nachbarn gefällt Till.
- 4) Der Spiegel zerbricht am Boden.
- 5) Gestern fuhr die Mannschaft in einem Bus.
- 6) Die Kinder suchen abends Muscheln am Strand.



© Grundschul-Ideenbox

17 Satzglieder - einfärben

Schreibe die Sätze ab und unterstreiche die verschiedenen Satzglieder in den richtigen Farben.

- 1) Das Handy klingelt im Nebenraum.
- 2) Der kleine Junge rennt über die Straße.
- 3) Der Hund des Nachbarn gefällt Till.
- 4) Der Spiegel zerbricht am Boden.
- 5) Gestern fuhr die Mannschaft in einem Bus.
- 6) Die Kinder suchen abends Muscheln am Strand.



© Grundschul-Ideenbox

17 Satzglieder - einfärben

Schreibe die Sätze ab und unterstreiche die verschiedenen Satzglieder in den richtigen Farben.

- 1) Das Handy klingelt im Nebenraum.
- 2) Der kleine Junge rennt über die Straße.
- 3) Der Hund des Nachbarn gefällt Till.
- 4) Der Spiegel zerbricht am Boden.
- 5) Gestern fuhr die Mannschaft in einem Bus.
- 6) Die Kinder suchen abends Muscheln am Strand.



© Grundschul-Ideenbox

18 Satzglieder - einfärben

Schreibe die Sätze ab und unterstreiche die verschiedenen Satzglieder in den richtigen Farben.

- 1) Susi schreibt das Gedicht in ihr Heft.
- 2) Olivia ruft ihre Oma in Berlin an.
- 3) Ich grabe mich in den Sand ein.
- 4) Im Wald sucht der große Bär sein Futter.
- 5) Albert fängt den kleinen Hund Heppo ein.
- 6) Aufsätze schreibt sie oft zuhause.



© Grundschul-Ideenbox

18 Satzglieder - einfärben

Schreibe die Sätze ab und unterstreiche die verschiedenen Satzglieder in den richtigen Farben.

- 1) Susi schreibt das Gedicht in ihr Heft.
- 2) Olivia ruft ihre Oma in Berlin an.
- 3) Ich grabe mich in den Sand ein.
- 4) Im Wald sucht der große Bär sein Futter.
- 5) Albert fängt den kleinen Hund Heppo ein.
- 6) Aufsätze schreibt sie oft zuhause.



© Grundschul-Ideenbox

18 Satzglieder - einfärben

Schreibe die Sätze ab und unterstreiche die verschiedenen Satzglieder in den richtigen Farben.

- 1) Susi schreibt das Gedicht in ihr Heft.
- 2) Olivia ruft ihre Oma in Berlin an.
- 3) Ich grabe mich in den Sand ein.
- 4) Im Wald sucht der große Bär sein Futter.
- 5) Albert fängt den kleinen Hund Heppo ein.
- 6) Aufsätze schreibt sie oft zuhause.



© Grundschul-Ideenbox

18 Satzglieder - einfärben

Schreibe die Sätze ab und unterstreiche die verschiedenen Satzglieder in den richtigen Farben.

- 1) Susi schreibt das Gedicht in ihr Heft.
- 2) Olivia ruft ihre Oma in Berlin an.
- 3) Ich grabe mich in den Sand ein.
- 4) Im Wald sucht der große Bär sein Futter.
- 5) Albert fängt den kleinen Hund Heppo ein.
- 6) Aufsätze schreibt sie oft zuhause.



© Grundschul-Ideenbox

Quellenhinweise:

Erstellt mit dem WorksheetCrafter - www.worksheetcrafter.com

Bilder: Educlips (www.teacherspayteachers.com/store/Educlips)

Schrift „ABeeZee“ von Anja Meiners